

L'Union Européenne

dans le nouveau programme de géographie 3°

Quelques ressources :

- Sur le site geoconfluences :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/accueil/index.htm>

- Sur le site eurostat home :

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

- Sur le site de l'académie de Lille :

<http://minilien.fr/a0m3w4>

- Sur le site curiosphere.tv :

http://education.francetv.fr/PUTIL/PUTIL22476/diaporama_europe.pdf

LES SÉQUENCES CONSACRÉES À L'UNION EUROPÉENNE

en histoire

- « la construction européenne jusqu'au début des années 2000 » (III.3)

en géographie

- « l'UE, une union d'États » (III.1)
- « la France intégrée à l'UE » (III.2)
- « réalités et limites de la puissance de l'UE » (IV.2)

en éducation civique

- La citoyenneté européenne (nationalité et citoyenneté, I.2)
- Le parlement européen (la vie politique, II.1)
- La défense nationale dans le contexte européen et mondial (III.2)

Thème 1- L'Union européenne, une union d'États

CONNAISSANCES

Un territoire en construction

Les contrastes territoriaux à l'intérieur de l'Union européenne

Plusieurs critères sont mobilisés pour établir une différenciation entre les États et les régions de l'Europe et souligner les contrastes de l'espace européen. L'UE tente de réduire les écarts par sa politique régionale et de cohésion des territoires.

DÉMARCHES

Cette partie est traitée en liaison étroite avec le programme d'histoire.

Les liens qui unissent les États sont étudiés à partir de cartes (UE, zone euro, espace Schengen...)

L'Union européenne est replacée dans le contexte mondial (richesse, développement, droits de l'homme...)

L'étude débouche sur la réalisation d'un croquis simple des grands types d'espaces dans l'Union européenne.

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- les États de l'Union européenne et leurs capitales.
- les villes où siègent les principales institutions de l'UE
- les grands ensembles régionaux de l'Europe : Europe du Nord-Ouest, Europe du Sud, Europe centrale et orientale
- les pays de la zone Euro, de l'espace Schengen

Situer l'Union européenne sur des planisphères thématiques (PIB, IDH...)

Situer la mégalozone européenne

Identifier et décrire une forme de contraste de l'espace européen

Réaliser un croquis représentant les différents types d'espaces dans l'Union européenne.

(BOEN spécial n° 6 du 28 août 2008)

L'Union Européenne, une union d'États

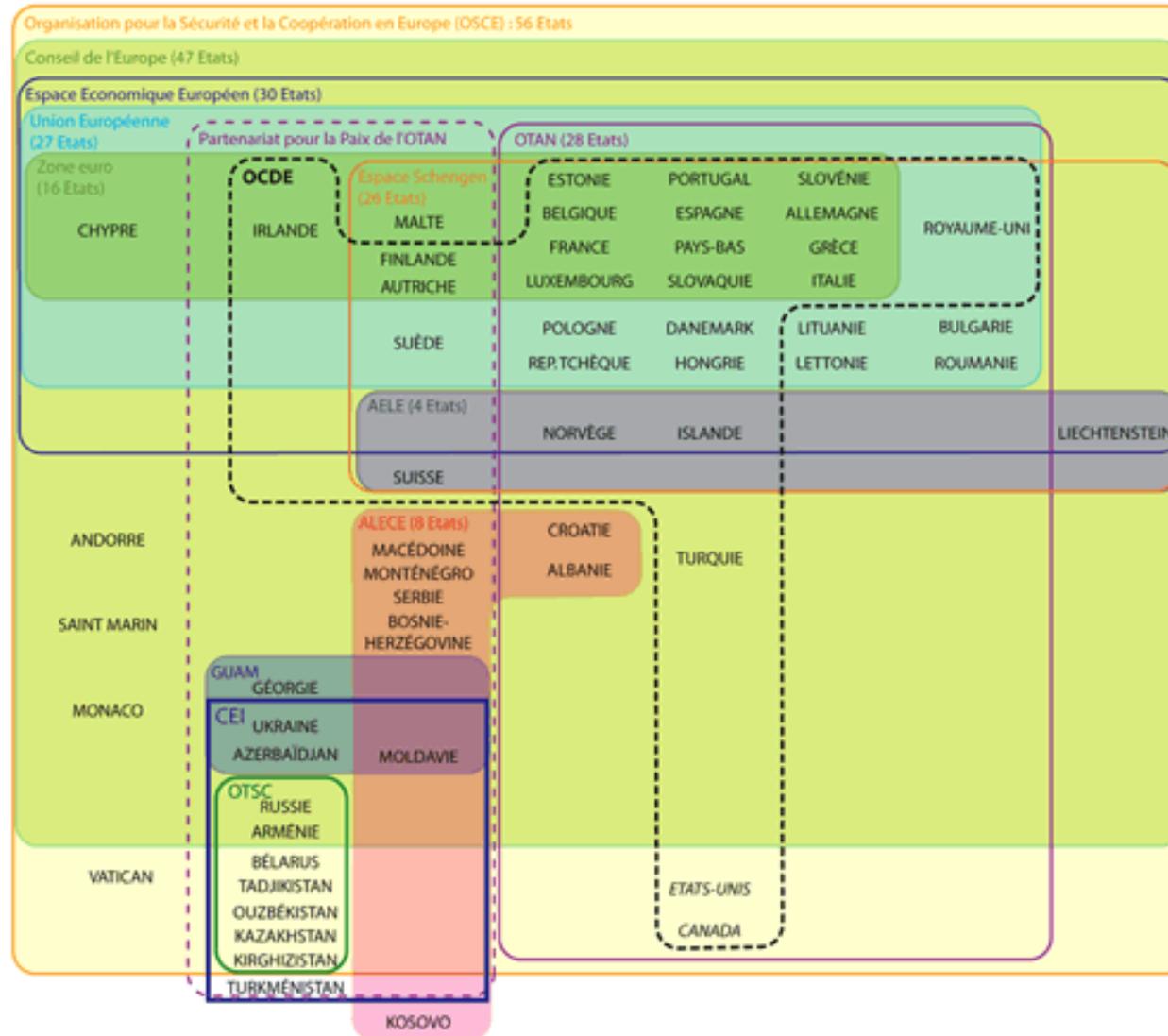
dans la continuité de la séquence d'histoire « la construction européenne jusqu'au début des années 2000 »

- Quels sont les contrastes et les liens entre les territoires de l'UE ?
 - Quelle est la place de l'UE dans le monde ?
 - Plan de la séquence
 1. un territoire en construction
 - 1.1. un territoire à géométrie variable
 - 1.2. l'UE dans le contexte mondial
 2. les contrastes territoriaux à l'intérieur de l'UE
- Évaluation

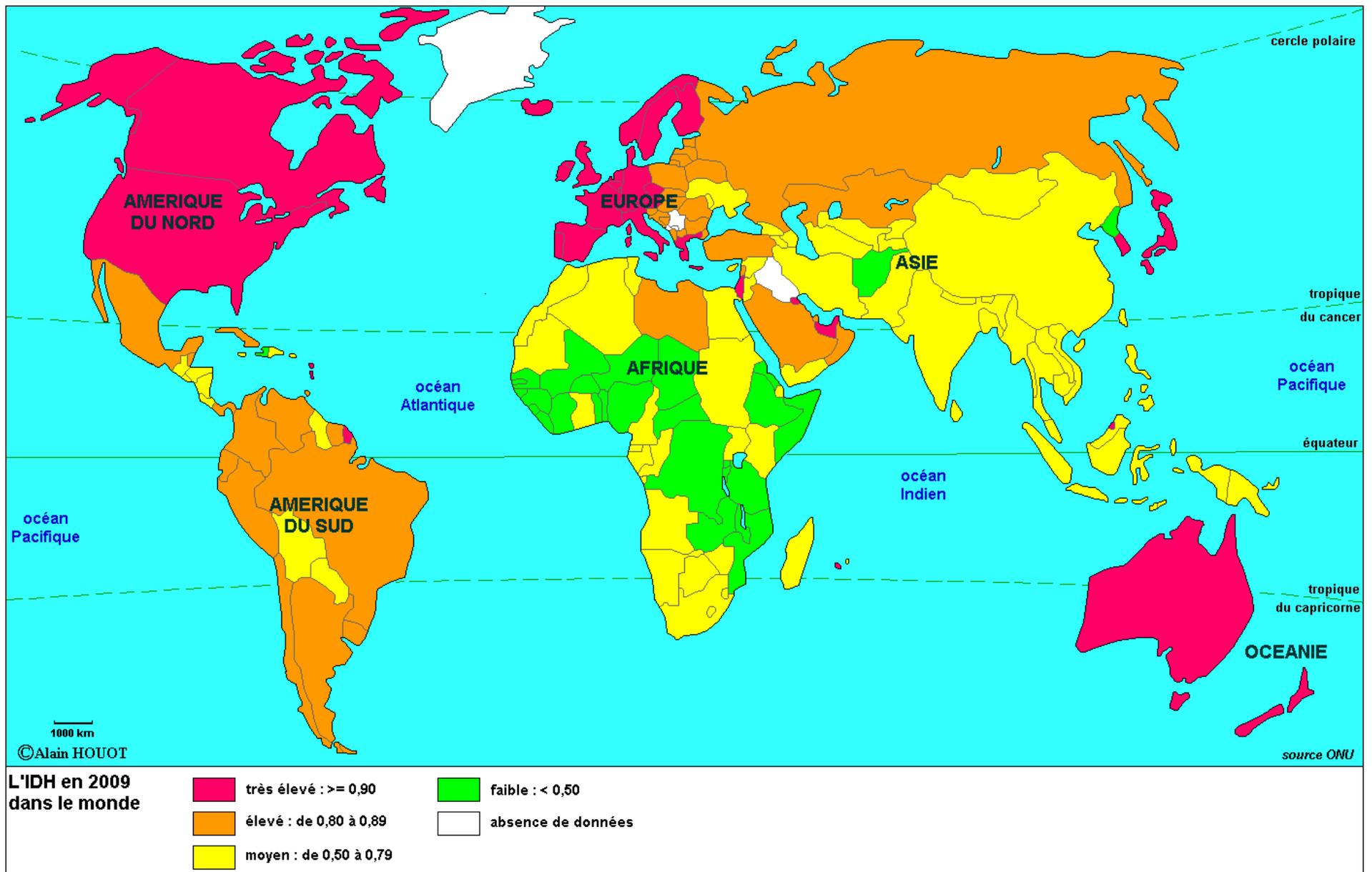
Carte : Une Union d'états à géométrie variable :

<http://www.academie-en-ligne.fr/Ressources/7/HG11/AL7HG11TDPA0211-Sequence-07.pdf>

L'Europe : une géographie variable de coopérations entre Etats. Situation au 1/01/2012
 (réalisation : Pascal Orcier)



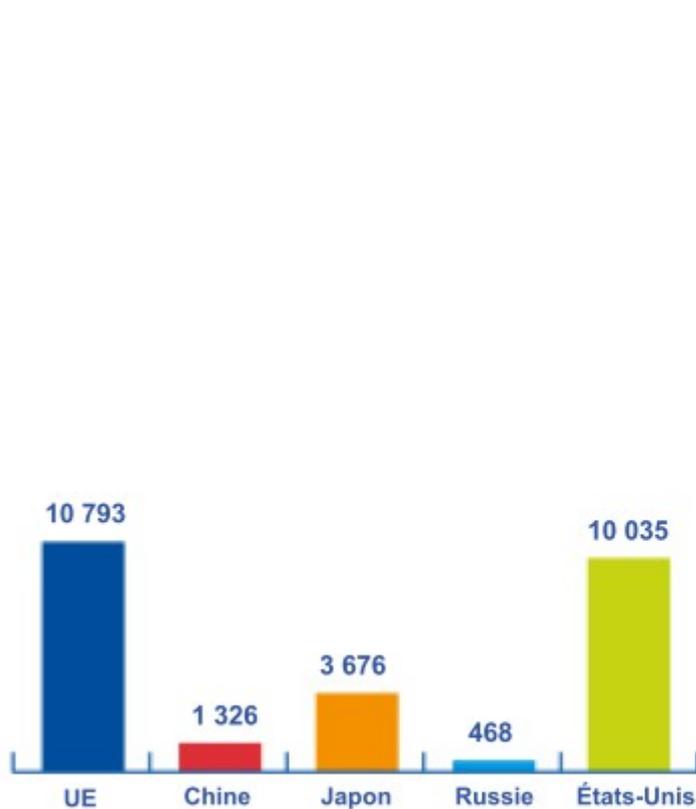
Source : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Europe/EurDoc13.htm>



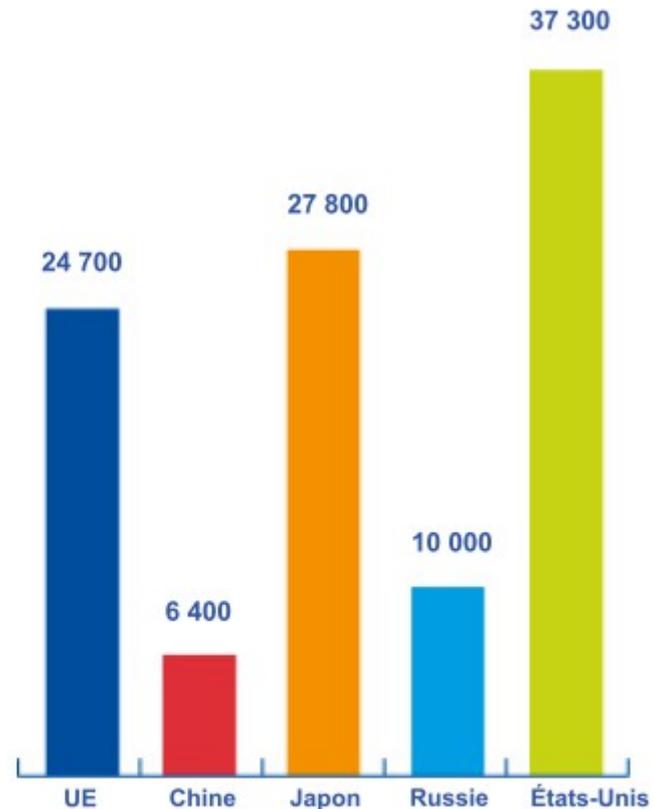
IDH en 2009

Source : http://houot.alain.pagesperso-orange.fr/Geo/reseaux/Nreseau_11.html

La richesse de l'UE par rapport au reste du monde



Importance de l'économie: produit intérieur brut, en milliards d'euros (2006)



Richesse produite par habitant: produit intérieur brut par habitant, en standards de pouvoir d'achat (2007)

Source : http://education.francetv.fr/PUTIL/PUTIL22476/diaporama_europe.pdf

Carte : L'UE : un espace de libertés individuelles et collectives :

Voir manuel Magnard 3ème, 2012, p. 298

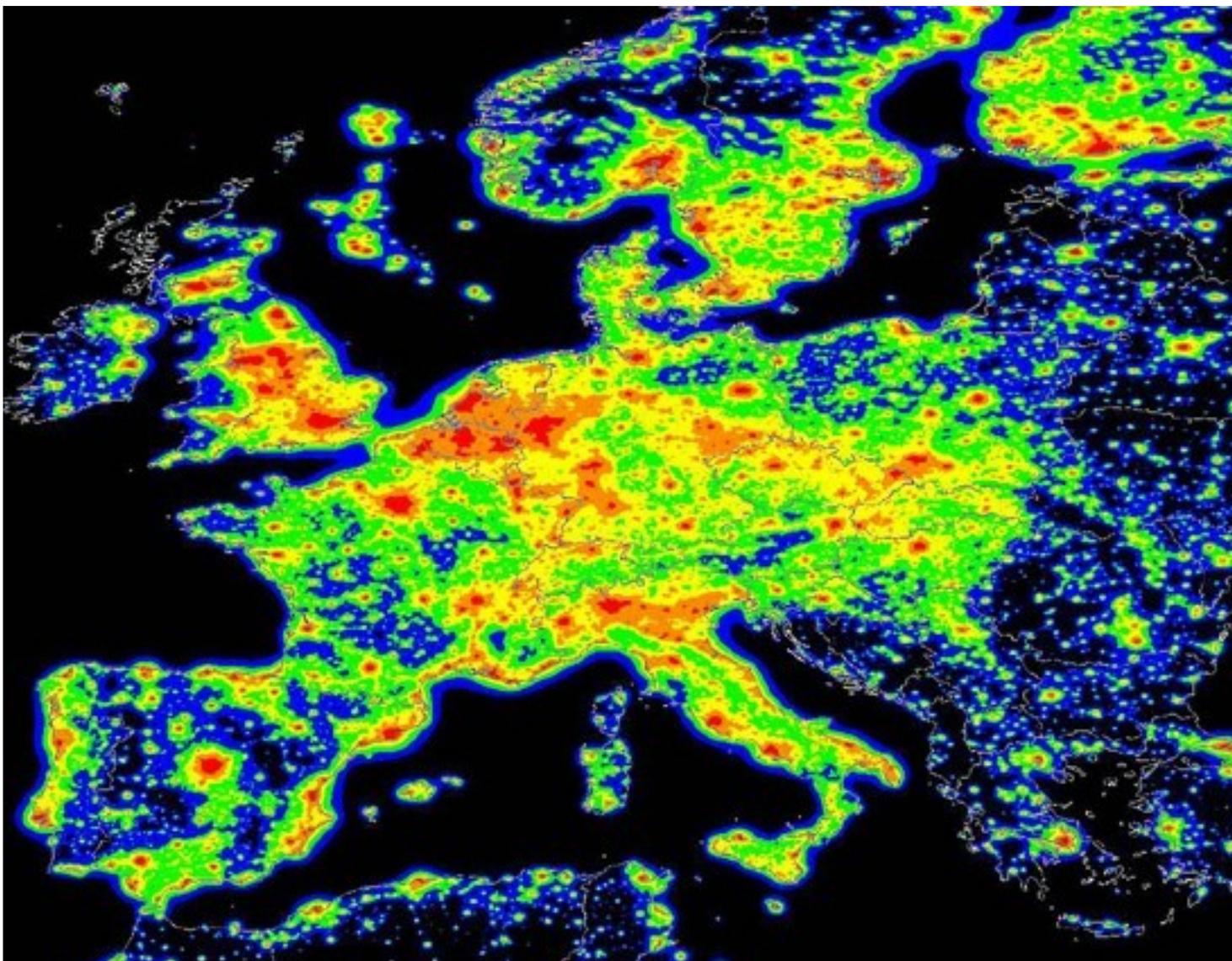
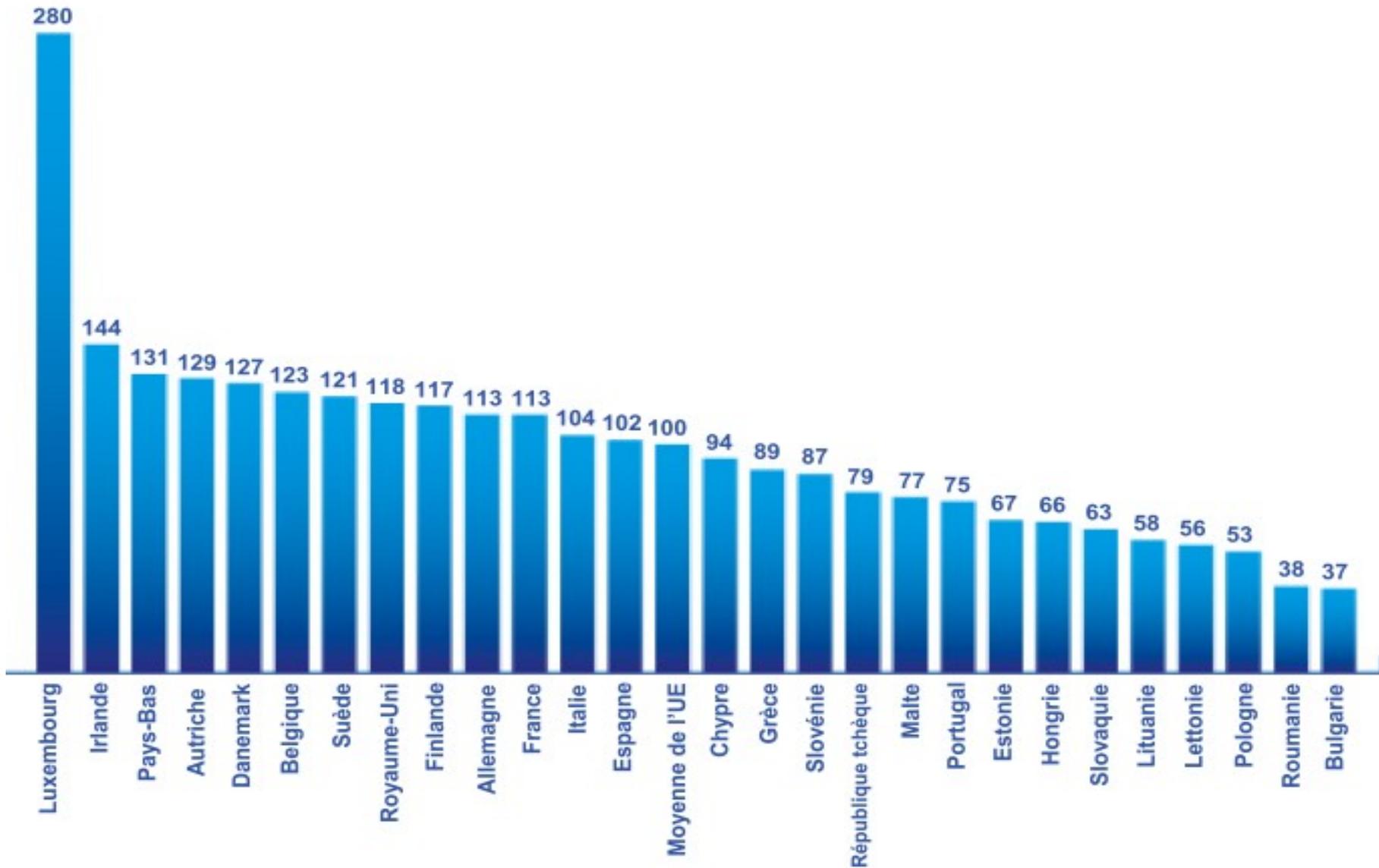


Image à retrouver notamment ici :

http://www.futura-sciences.com/fr/question-reponse/t/espace/d/quest-ce-que-la-pollution-lumineuse_12/

Copyright NOAA/DMSP - L'image ci-dessus est libre de droit.

PIB par habitant, en standards de pouvoir d'achat
Moyenne des 27 États membres de l'UE = 100

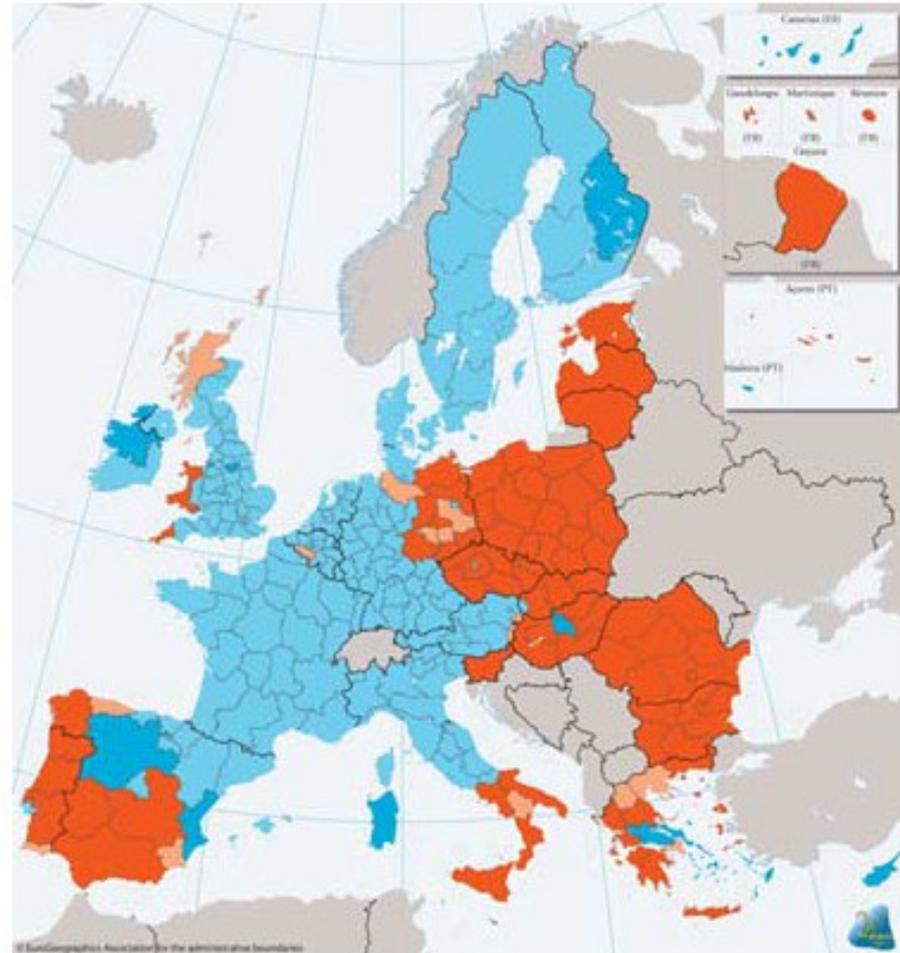


Source : http://education.francetv.fr/PUTIL/PUTIL22476/diaporama_europe.pdf

Entre 2007 et 2013, 347 milliards d'euros seront consacrés aux infrastructures, aux entreprises, à l'environnement et à la formation des travailleurs dans les régions défavorisées

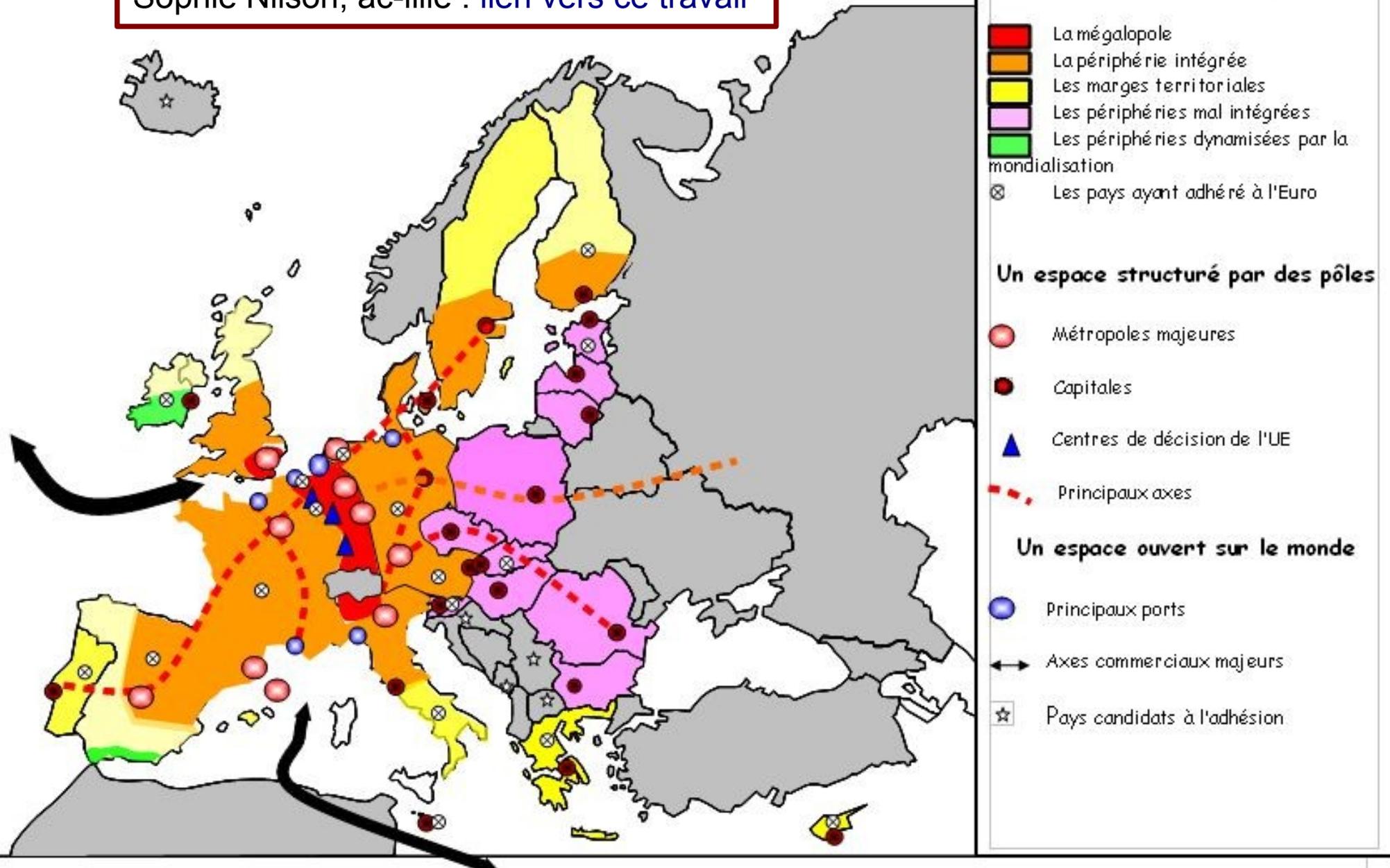
- Fonds régional
- Fonds social
- Fonds de cohésion

-  Objectif de convergence: régions dont le PIB par habitant est inférieur à 75 % de la moyenne de l'UE. 81,5 % des fonds sont consacrés à cet objectif.
-  Objectif de compétitivité et d'emploi au niveau régional.



L'UNION EUROPEENNE : UN ESPACE DIVERSIFIE ET OUVERT SUR LE MONDE

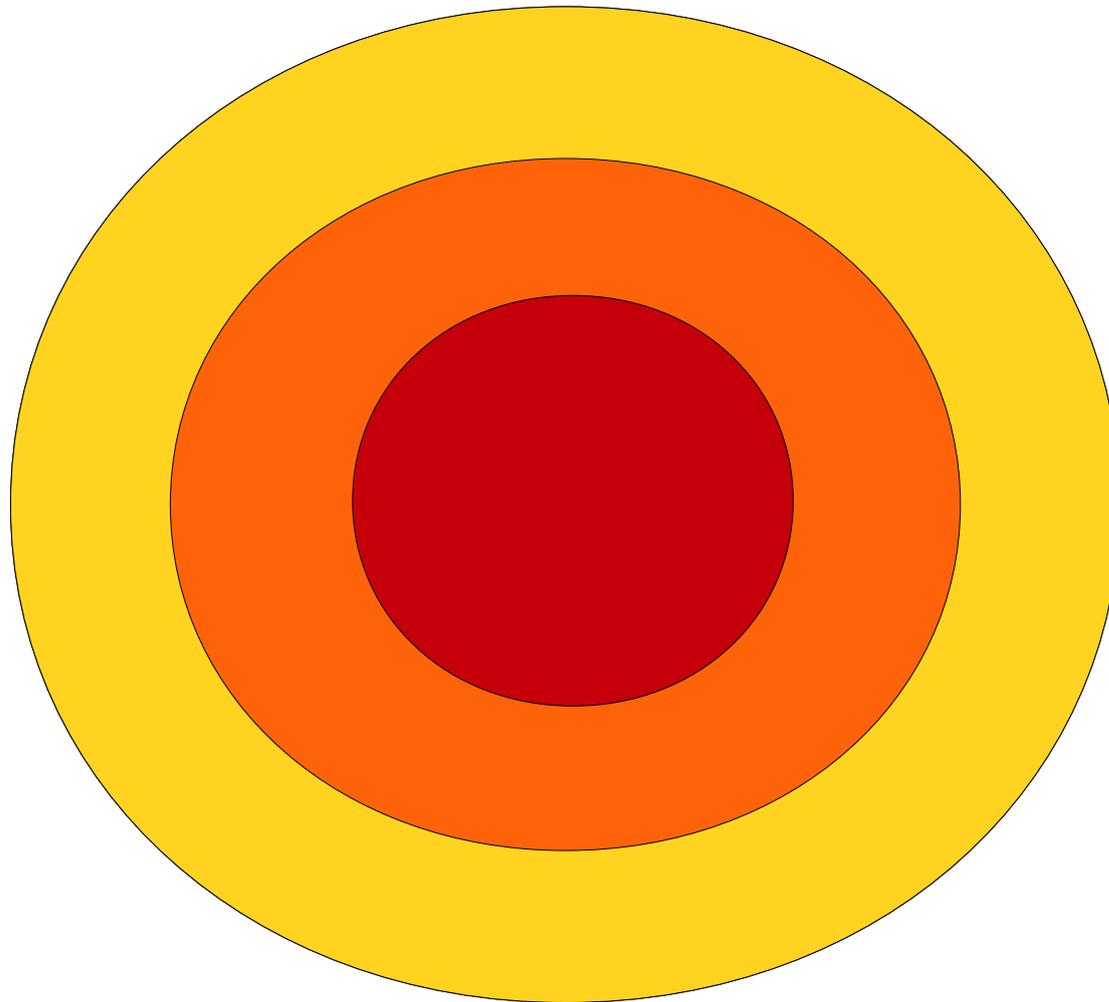
Sophie Nilson, ac-lille : [lien vers ce travail](#)



Exemple de construction de croquis sur l'organisation de l'espace de l'UE

http://geographie-muniga.org/A_Tous-les-croquis-1ere.40.html

L'organisation de l'espace dans l'UE : centre / périphéries



Espace central,
mégapole



Régions en marge
de la mégapole



Régions en
rattrapage et plus
pauvres

EVALUATION HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

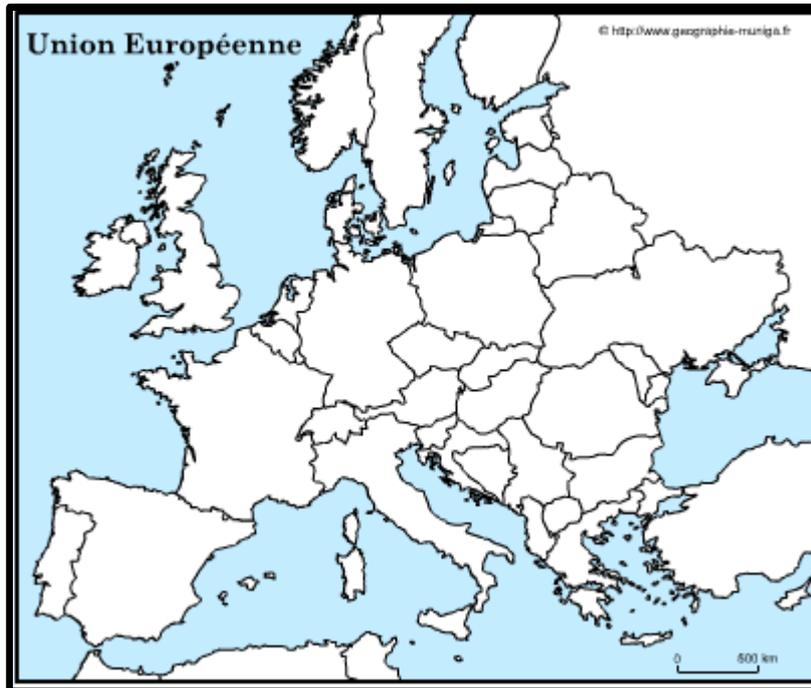
L'UNION EUROPEENNE

Socle commun

C5-1 avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace : les caractéristiques géographiques de l'Europe

C5-2 avoir des connaissances et des repères relevant du temps : les grands traits de l'histoire de l'Europe

C5-5 avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique : les formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'UE



http://www.geographie-muniga.fr/Carte_Europe_Trad.aspx

QUESTIONS

Nommez et coloriez sur la carte : (8 pts)

- les 6 pays fondateurs de l'UE
- 4 pays ayant rejoint l'UE en 2004
- 6 autres pays membres

Où et quand fut signé le traité fondateur de la CEE ? (2 pts)

Quelles sont les caractéristiques de la mégalopole européenne ? Délimitez la sur la carte. (3pts)

Expliquez le sens de l'expression « l'UE, un espace à géométrie variable ». (3 pts)

En quelle année l'Euro a-t-il été mis en place ? Citez 4 pays l'ayant adopté en mentionnant le signe € sur la carte. (3 pts)

Quelle liberté est garantie par les accords de Schengen ? (1 pt)

Thème 2– La France intégrée dans l'Union européenne

CONNAISSANCES

La question est abordée au travers de deux sujets

Les réseaux de transports :

La France combine différentes logiques d'organisation des transports :

la centralisation à partir de Paris, l'intégration à l'espace européen et au monde, renforcée par de grands aménagements.

L'environnement :

C'est une préoccupation majeure des Européens face aux risques naturels et technologiques.

DÉMARCHES

Une étude de cas : le réseau de lignes à grande vitesse en France et en Europe.

L'étude débouche sur une analyse des réseaux de transports nationaux et européens à partir de cartes

Une étude de cas au choix :

- la gestion de la forêt méditerranéenne ;
- un exemple de risque technologique.

L'étude de cas souligne l'interdépendance des territoires et les enjeux d'une gestion globale des risques dans le contexte européen.

CAPACITÉS

Caractériser la situation géographique de la France dans l'Union européenne

Localiser et situer :

- les principales métropoles françaises et européennes sur un fond de carte de l'Union européenne
- les axes et les nœuds de transports majeurs de l'espace français et européen et les grands aménagements

Identifier différents types de risques naturels et technologiques en France et en Europe

(BOEN spécial n° 6 du 28 août 2008)

La France intégrée à l'UE

Comment la France s'intègre-t-elle dans l'UE dans les domaines des transports et de l'environnement ?

ÉTUDE DE CAS 1

**Le réseau de lignes à grande vitesse
en France et en Europe**

ÉTUDE DE CAS 2

La gestion de la forêt méditerranéenne

Le réseau ferré national
Carte simplifiée du réseau voyageur



Source : <http://www.rff.fr/IMG/rff-reseau-2012-vld.pdf>

ou simplifiée : http://www.rff.fr/IMG/RFF-Carte-reseau-simplifiee_07-2012%281%29.pdf



L'EUROPE DE LA GRANDE VITESSE

HIGH SPEED EUROPE

2012



Source : http://www.rff.fr/IMG/RFF_Europe-GV_07-2012_Sup-200.pdf



LGV est européenne

<http://www.lgv-est.com/348-.php>



Source : Rapport annuel d'activité du coordinateur européen Peter Balázs - juillet 2006.

Carte des villes et grands axes
européens laissant apparaître la
dorsale européenne :

voir manuel de 3ème

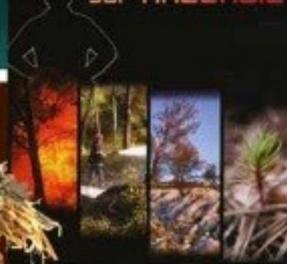
Site de loisirs pour toute la famille !

dedans : le musée

dehors : le parc



4 regards
sur l'incendie



Groupes
Scolaires, C.L.S.H,
Associations ...etc

Activités
Anniversaires et
Ateliers nature

Location de salles

Nous trouver | Horaires | Tarifs | Les "plus" du site

Carte : Une forêt spécifique et sensible aux risques d'incendie

Voir manuel de 3ème Bordas, 2012, p. 360

Un mort dans un feu de forêt
à la frontière franco-espagnole

France TV info

Dix régions associées dans le projet européen INCENDI

Les territoires du pourtour méditerranéen sont de plus en plus exposés au risque incendie. Au cours des étés 2003 et 2004, de très grands incendies se sont développés dans cinq pays de la façade méditerranéenne de l'Europe (France, Italie, Espagne, Portugal, Grèce), entraînant d'importants dégâts matériels et de nombreuses victimes humaines. Il est alors apparu que la coopération entre les acteurs et les territoires devenait une nécessité. Dès l'automne 2003, un projet de coopération a été envisagé, sous la responsabilité de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Le projet INCENDI a eu pour ambition d'offrir un espace d'expérimentation pour l'évolution, l'adaptation et le renforcement des politiques régionales, mais aussi pour organiser les bases d'une future politique intégrée à l'échelle de l'espace euro-méditerranéen.

Le projet INCENDI a constitué la première démarche de coopération inter-collectivités, à l'échelle de la zone méditerranéenne, sur la question des incendies de forêt, et s'inscrit dans les programmes transfrontaliers soutenus par l'Union européenne. Cette initiative est prolongée aujourd'hui par le projet européen EUFOFINET (European Forest Fire Networks Project).

Extraits du site <http://www.ofme.org/ocrincendi/index.php?p=1>

Voir manuel de 3ème Bordas, 2012, p. 360

LE PROGRAMME EURORISK

En matière de **prévention des risques**, la France participe, à compter du 1er janvier 2005, au programme EURORISK, dans le cadre du projet européen de surveillance globale pour l'environnement et la sécurité. EURORISK se fixe trois objectifs dont celui de mieux partager l'information sur la connaissance des risques. La France sera en charge des risques liés aux aléas climatiques, l'Italie en charge des risques liés aux conditions géologiques et la Suède des risques industriels. Le programme EURORISK vise enfin à alerter de manière anticipée des populations et à accélérer les prises de décision en situation de crise. La plate forme européenne de ce projet sera implantée, à Aix-en-Provence dans les locaux de la nouvelle École nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers.

Source :

<http://www.vie-publique.fr/actualite/dossier/securite-civile/vers-securite-civile-europeenne.html>

IV. thème 2

Réalités et limites de la puissance de l'Union Européenne

Un exemple de candidature d'adhésion : l'Islande
Séquence du GT collège

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1134>