

La laïcité garante des valeurs de la République française : Liberté Egalité Fraternité.

Objectifs :

Faire partager les valeurs de la République

Faire comprendre et vivre la notion d'engagement

Préparer les élèves à **rechercher des arguments pour défendre une position dans un débat**

Déroulement : 2 heures de travail en classe et les élèves terminent leur production à la maison.

Consignes de travail :

1. Doc 1 : Dans le texte surlignez de trois couleurs différentes les passages qui expliquent en quoi la laïcité permet de garantir la Liberté, l'Egalité et la Fraternité. .
2. En reformulant avec vos propres mots ce que vous avez compris (ne recopiez pas le texte), expliquez en quoi la laïcité est nécessaire pour que la liberté soit respectée.
3. En reformulant avec vos propres mots ce que vous avez compris (ne recopiez pas le texte), expliquez en quoi la laïcité est nécessaire pour que l'Egalité soit respectée
4. En reformulant avec vos propres mots ce que vous avez compris (ne recopiez pas le texte), expliquez en quoi la laïcité est nécessaire pour que la fraternité soit respectée.
5. Recherchez dans la charte de la laïcité à l'école (doc 2) les articles qui illustrent chacune des valeurs de la République française et complétez le tableau :

Valeur de la république française	Importance de chaque valeur pour que la laïcité soit garantie selon R. BADINTER	Article de la charte montrant que la laïcité garantit cette valeur
Liberté		
Egalité		
Fraternité		

6. Imaginez qu'un ministre du gouvernement (ou des députés) propose(nt) une loi pour modifier la loi de 1905 sur la laïcité. Vous êtes chargés de défendre la laïcité soit en prononçant un discours (à l'assemblée ou dans un meeting politique ou encore à la radio) soit en rédigeant un éditorial dans la presse écrite ou dans un blog, soit en réalisant une affiche pour alerter l'opinion publique ...
Votre document quelle que soit sa forme (discours, texte, affiche) doit comporter une idée principale bien apparente (ou slogan) destiné(é) à marquer les esprits et bien sûr des arguments pour convaincre.

Doc 1 : Liberté, Egalité, Laïcité par Robert Badinter

(...)La laïcité découle de ces droits fondamentaux reconnus à tous les êtres humains : la liberté et l'égalité. La laïcité, en effet, garantit à chacun l'exercice de la liberté d'opinion, « même religieuse » précise l'article 10 de la Déclaration des droits de l'homme de 1789, c'est-à-dire la liberté de croire en la religion de son choix ou d'être agnostique ou athée.

S'agissant de l'égalité, la laïcité garantit à chacun une égalité de droit absolue quelles que soient ses convictions religieuses ou son absence de conviction. Elle implique ainsi l'interdiction de toute discrimination entre les êtres humains en raison de leur conviction religieuse ou philosophique. Elle est source de fraternité civique. Elle a réuni dans les temps d'épreuves collectives « celui qui croyait en Dieu et celui qui n'y croyait pas ». (ici R Badinter fait référence à un poème Louis Aragon qui appelait lors de la Seconde Guerre Mondiale à l'unité de la résistance au nazisme par delà les différences religieuses).

De cette liberté de conscience et de l'égalité des citoyens qui en bénéficient découle nécessairement la neutralité de l'Etat à l'égard de toute croyance religieuse. La conséquence en est évidente : dans une république, l'Etat doit être séparé radicalement de toute Eglise, de toute communauté organisée religieuse ou philosophique. L'Etat les reconnaît toutes, il les respecte toutes, mais il n'en privilégie aucune. Comme le disait Victor Hugo, « l'Etat chez lui, l'Eglise chez elle ». (...)

De même, l'école publique doit demeurer un espace de neutralité religieuse, politique ou philosophique. L'enfant ou l'adolescent doit être protégé contre toute pression confessionnelle ou partisane, contre tout acte de prosélytisme religieux au sein de l'école. (...) C'est le sens de la loi de 2004 en France qui interdit dans les collèges et lycées publics le port de tout signe ou tenue ostensible marquant une appartenance confessionnelle dans l'espace scolaire. Croix, kippa ou voile n'ont pas leur place dans l'enceinte de l'école publique. Libre à chaque enfant de les remettre à la sortie conformément à sa foi ou aux vœux de ses parents. (...)

Le respect par chacun de l'autre, de tout autre et de ses convictions, est une exigence première de la dignité humaine. Là s'inscrit le sens premier de la laïcité : je te respecte au-delà de nos différences de religion ou d'opinion comme de sexe, de race ou d'orientation sexuelle parce que tu es comme moi un être humain, tu es mon frère ou ma sœur en humanité. (...)

Ce texte est extrait d'un discours prononcé le 11 mars 2011 à l'université de Galatasaray, à Istanbul. <http://www.cles.com/enquetes/article/liberte-egalite-laicite>

Vocabulaire :

Agnostique : quelqu'un qui fait preuve d'indifférence à l'égard des questions religieuses car il est impossible pour lui de prouver ou non l'existence de Dieu.

Athée : qui ne croit pas en l'existence de Dieu

Confession : synonyme de religion ; pressions confessionnelles : pressions religieuses

Prosélytisme : volonté d'imposer ses idées

Ostensible : très visible

Doc . 2 : Charte de la Laïcité : présente dans le carnet de liaison (plus éventuellement selon les difficultés des élèves leur présenter la charte expliquée aux enfants.

<http://www.laligue.org/wp-content/uploads/2014/12/Charte-la%C3%AFcit%C3%A9-Milan.jpg>

Vocabulaire :

Spirituel : qui relève de la pensée, de l'esprit

Pluralisme des convictions : fait d'accepter qu'il y ait plusieurs convictions, donc qu'il y ait des convictions différentes

Prévaloir : avoir l'avantage, s'imposer