

MISE EN ŒUVRE EMC

Situation de départ/situation problème : Imaginez qu'un ministre du gouvernement ou des députés propose(nt) une loi pour modifier les textes en vigueur sur la laïcité. Vous êtes chargés de défendre la laïcité en prononçant un discours à l'assemblée ou dans un meeting politique ou à la radio, ou vous êtes un journaliste qui écrit un éditorial ou un blog, une page facebook, ou de réaliser des affiches pour alerter l'opinion publique.

Public concerné :

1ère

Lieu concerné

Lycée

Temps prévu/déroulement : 4 Heures

4 séances d'une heure.

2 heures : temps de réflexion personnelle des élèves,
2 heures pour réaliser les productions pour groupes de 3 (dans le cadre du parcours citoyen) .

Acteurs impliqués :

Disciplines : EMC – histoire – français-arts plastiques

Place dans les programmes :

EMC :

Programme de 1ère : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne

Parcours citoyen : Lors de la journée du 9 décembre, les élèves expliqueront (forme libre) aux élèves des autres classes ce qu'est la laïcité et en quoi elle est un principe fondamental qui permet de vivre ensemble de manière fraternelle.

Histoire :

En Première après la leçon sur « les Français et la République ». Les valeurs principes et symboles de la République ont été étudiés.

Objectifs :

Faire partager les valeurs de la République (cf préambule charte laïcité, lettre rentrée 2015 de Madame la ministre)

Faire comprendre et vivre la notion d'engagement

Préparer les élèves à rechercher des arguments pour défendre une position (oral réflexif)

Démarche : étude de documents cf annexe

Déroulement : 2 heures consacrées à l'étude de la charte de la laïcité (et documents complémentaires), 2 heures pour réaliser la production.

Production finale : Production : affiche (slogan illustration plus arguments), éditorial ou un discours... en interdisciplinarité avec les collègues de Lettres et Arts plastiques

<p><u>Valeurs/notions</u> Liberté Egalité Fraternité Laïcité Respect Intérêt général Vivre ensemble</p>	<p><u>Compétences Lycée</u> Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu Mobiliser les connaissances exigibles Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique S'impliquer dans le travail en équipe</p>
<p><u>Connaissances :</u> 1ère : S'engager : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif</p>	
<p><u>Prolongement possible vers le parcours citoyen :</u> - en dehors de la classe mais dans l'établissement : travail sur le CVL avec le temps fort ouvert sur l'extérieur : semaine de l'engagement dans les établissements.</p>	
<p><u>Ressources :</u></p> <p>Source du texte R Badinter : http://www.cles.com/enquetes/article/liberte-egalite-laicite Pour expliquer La charte de la laïcité : la vocation de la charte est de rappeler les règles qui permettent de vivre ensemble dans l'espace scolaire et d'aider chacun à comprendre le sens de ces règles, de se les approprier et de les respecter ; dossier complet sur le site du Ministère : http://www.education.gouv.fr/cid73666/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html</p> <p>Les articles de la charte sont commentés: http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf</p> <p>Commentaire video par A Bidar sur le site Canopé :https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite/la-charta-de-la-laicite-a-lecole.html</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/vivre-ensemble/laicite.htm</p> <p>http://lewebpedagogique.com/blog/comment-utiliser-et-expliquer-la-charta-de-la-laicite-en-classe/</p> <p>http://www.lcp.fr/emissions/les-cles-de-la-republique/vod/152714-la-laicite</p> <p>Présentation du parcours citoyen sur le site du ministère de l'éducation nationale : http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-un-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html</p> <p>La journée du 9 décembre : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=84119</p> <p>Sitographie et présentation de ressources régulièrement mises à jour sur : http://0250033a.esidoc.fr/rubrique/view/id/74</p>	