

Fiche démarche projet

MISE EN ŒUVRE EMC		
Situation de départ/situation problème : En quoi les quatre personnes entrées en mai 2015 au Panthéon incarnent-elles les valeurs de la République française ? Le professeur nomme ou fait nommer les quatre personnes.		
Public concerné : 1ère	Lieu concerné Lycée CDI Musée de la Résistance et de la Déportation (partenariat) : exposition temporaire sur G Tillon.	Temps prévu/déroulement : 5 séances
Acteurs impliqués : Disciplines : EMC – histoire - CDI – français Partenaires : Musée de la Résistance et de la Déportation		
Problématique/démarche : Faire comprendre et vivre la notion d'engagement Déroulement : Accroche à partir d'un extrait de journal télévisé sur la cérémonie de mai 2015 sur l'entrée au Panthéon de 4 personnalités. Faire émerger la notion d'engagement. Le professeur précise les notions d'Etat de droit, de République et de libertés individuelles et collectives en faisant un rappel du programme de collège et de seconde. C'est l'occasion de faire également le lien avec le programme de 1 ère en histoire. Objectifs : Construire un récit montrant le parcours et l'engagement de ces quatre personnages historiques incarnant les valeurs de la République française en s'appuyant sur des documents iconographiques, textes et en citant rigoureusement les sources. Le professeur d'histoire-géographie, en collaboration avec le professeur documentaliste propose un choix d'ouvrages et de textes et une sitographie. Utilisation des TICE comme titanpad pour une écriture collaborative Présentation orale de ce récit (web radio par exemple).		
Valeurs/notions Egalité Solidarité Tolérance Esprit de justice	Compétences Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu Mobiliser les connaissances exigibles Développer l'expression personnelle , l'argumentation et le sens critique S'impliquer dans le travail en équipe	
Connaissances/ S'engager : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif		
Prolongement possible vers le parcours citoyen : - en dehors de la classe mais dans l'établissement : travail sur le CVL - temps fort ouvert sur l'extérieur : commémoration (http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5693), semaine de l'engagement.		
Ressources : http://discours.vie-publique.fr/notices/157001355.html 27 mai 2015 P Brossolette, G de Gaulle Anthonioz, G Tillon et Jean Zay au Panthéon, Textuel, 2015. Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon, Les armes de l'esprit : G Tillon 1939-1954. Antoine Prost, P Ory, <i>Jean Zay 1904-1944, Canopé</i> , 2015.		