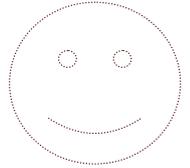


Intertitre



Légende

Vous présenterez le travail des enfants en Europe et aux États-Unis pendant la révolution industrielle. Quelles étaient leurs conditions de vie et de travail ? Quelles conséquences leur travail avait-il sur leur santé et sur leur vie quotidienne ?

ou

Vous présenterez le travail des enfants en Europe et aux États-Unis pendant la révolution industrielle en abordant leurs conditions de vie et de travail ainsi que les conséquences sur leur santé et sur leur vie quotidienne.

Sources :

- **Doc. 1 et 2 du dossier**
- **Article « Jacob RIIS et Lewis HINE » sur le site Internet du collège :**
<http://www.clg-villersexel.ac-besancon.fr/spip.php?article44>
- **Pages 42 à 44 du livre *La vie des enfants travailleurs pendant la révolution industrielle* de Philippe Godard**
- **Sélection d'illustrations « Les enfants au travail au XIX° »**

Intertitre

Dans quels pays des enfants travaillent-ils encore aujourd'hui ? Que font-ils ? Quelles raisons les y obligent ?

ou

Vous donnerez des exemples de situations actuelles (pays, activités) et vous expliquerez les raisons pour lesquelles des enfants travaillent encore aujourd'hui.

Sources :

- **Vidéo sur le réseau : extrait du JT de 19/20 du 12/06/2015 (France 3)**
- **Sélection de photographies « Le travail des enfants aujourd'hui dans le monde »**



Légende

Intertitre

Quels moyens ont permis de lutter contre le travail des enfants au XIX^e siècle ? Pourquoi l'école est-elle importante au XIX^e siècle et aujourd'hui ? Quel est son rôle ?

ou

Vous expliquerez l'importance de l'école au XIX^e siècle et aujourd'hui dans le but d'extraire les enfants du monde du travail mais aussi pour leur garantir un avenir meilleur et pour respecter leurs droits.

Sources :

- **Article « Jacob RIIS et Lewis HINE » sur le site Internet du collège :**
<http://www.clg-villersexel.ac-besancon.fr/spip.php?article44>
- **Pages 42 à 44 du livre *La vie des enfants travailleurs pendant la révolution industrielle* de Philippe Godard**
- **Doc. 3 et 4 du dossier**