

Cycle : 4 Niveau : 5 <sup>e</sup>	Séquence : <b>Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde</b>
Repères annuels de progression	Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement Fil directeur du thème : Les inégalités
Quelle problématique pour la séquence?	En quoi les inégalités à toutes les échelles reflètent-elles un ? (problématique professeur) Quelles sont les inégalités à l'échelle mondiale et à l'échelle des États dans le monde et comment peut-on les expliquer ? (problématique élève)
Compétences/domaine du socle	Organisations et représentations du monde > Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information > Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre Outils numériques pour échanger et communiquer > Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre Analyser et comprendre un document : lire et comprendre des cartes / apprendre à travailler sur des traces concrètes et matérielles Pratiquer différents langages en histoire géographie Coopérer et mutualiser S'informer dans le monde du numérique
Pistes de mise en œuvre : Quelle(s) situation(s) d'apprentissage ? Activité permettant de l'AP ?	Première séance : Travail en salle informatique pour réaliser des cartes à l'échelle mondiale de différents indicateurs (PIB/hab., Taux de mortalité infantile etc.) AP Deuxième séance : Analyse des cartes réalisées et descriptions des catégories de pays (PMA, pays en développement/émergents, pays développés) Troisième séance : Exemple des inégalités en Chine et dans les pays développés. Evaluation (étude de documents)
Notions-clés/Vocabulaire	PIB/hab., PIB, taux de mortalité infantile, espérance de vie, IDH, Pays développés, pays émergents, PMA
Pistes vers un EPI possible (cycle 4)?	