

<p>Cycle : 4</p> <p>Niveau : Troisième</p>	<p>Séquence : <u>La Défense nationale</u></p>
<p>Repères annuels de progression</p>	<p>Thème: La Défense nationale</p> <p>Fil directeur du thème : Rôle et organisation de la Défense en France et dans le monde</p>
<p>Quelle problématique pour la séquence?</p>	<p>Comment s'organise notre Défense ? Quelles sont ses actions ?</p>
<p>Compétences/domaine du socle ?</p> <p><i>Compétences déjà abordées au cycle 3</i></p>	<p>Analyser un document (trouver, sélectionner des informations...).</p> <p>Pratiquer différents langage (Ecrire pour construire sa pensée, pour argumenter. S'exprimer à l'oral pour penser).</p>
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle situation d'apprentissage ?</p> <p>Quelle activité en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s)</p> <p>Activité permettant de l'AP ?</p>	<p>1. EDC.</p> <p>L'opération Serval. Un engagement de la France dans le monde.</p> <p>2. Mise en activité</p> <p>En groupe les élèves découvrent le dossier (quatre documents) puis répondent aux questions qui les emmènent à préparer un échange (dilemme moral) sur l'intervention française au Mali. (Jugement)</p> <p>Cette EDC permet de débiter la séquence d'EMC sur la Défense, nous voyons ensuite l'organisation de notre Défense nationale (règle et droit) puis que la Défense est au cœur de nos actions (engagement).</p>
<p>Place de la séquence dans la construction des apprentissages</p>	<p>En géographie (Thème 3. Séquence 2) : La France et l'Europe dans le monde.</p> <p>En Histoire (Thème 2. Séquence 4) : Enjeux et conflits dans le monde après 1989.</p>
<p>Notions-clés/Vocabulaire</p>	<p>Engagement, Défense, Valeurs démocratiques</p>
<p>Pistes pour AP ?</p>	
<p>Ressources pédagogiques ?</p> <p>Ressources scientifiques ?</p>	