

Problématique et dénomination du projet : Pourquoi est-il nécessaire de lutter contre les discriminations ? Comment ?			
Public concerné : classe de 5 ^e , cycle 4	Acteurs mobilisés : professeur d'H-G, professeur documentaliste	Lieu de l'action : CDI /salle informatique	Temps de l'action : 2 ou 3 h
<p>Description de l'action : réalisation d'un diaporama sur les différentes formes de discrimination (Racisme, Antisémitisme, Sexisme, Homophobie) et sur des personnalités (ex : N. Mandela, R. Park, Malala Yousafzai...) ou des associations (ex : la LICRA, SOS Racisme...) qui luttent contre ces discriminations. Les élèves sont répartis en binômes.</p> <p>Pré-requis : avoir explicité la notion de discrimination. Les élèves sont répartis en binômes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - séance 1 : travail de recherche guidé par une fiche de consigne sur le thème attribué à chacun des groupes. Utilisation du fonds documentaire du CDI ou de sites internet choisis au préalable. → lien vers l'EMI : « Médias, démarche de recherche et traitement de l'information » - séance 2 : rédaction des textes explicatifs + choix des illustrations - séance 3 : réalisation du diaporama : mise en forme des textes et des illustrations. - séance 4 : restitution orale des différents groupes permettant de compléter une carte mentale ou un tableau sur les différentes discriminations. 			
<p>Valeurs à transmettre</p> <p>Egalité : refus des discriminations (Racisme, Antisémitisme, Sexisme, Homophobie) Fraternité : acceptation de l'autre, tolérance, respect</p>			
Objectifs de formation			
La sensibilité	Le jugement	Le droit et la règle	L'engagement
- Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux	- distinguer une inégalité d'une discrimination	- comprendre les principes et les valeurs d'une société démocratique	-- Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie. - S'engager dans la réalisation d'un projet collectif - Savoir participer et prendre sa place dans le groupe
Compétences du socle			
<p>Domaine 2 : coopérer et réaliser des projets / rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias / mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer</p> <p>Domaine 3 : exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</p> <p>Domaine 5 : raisonner, imaginer, élaborer, produire</p>			
<p>Ressources :</p> <p><i>Races et racisme</i>, TDC, n°1109, mars 2017-05-30</p> <p><i>Les mots indispensables pour parler du racisme</i>, Alexandre Messager, Syros, 2013</p> <p>http://www.dilcrah.fr/semaine21mars/</p> <p>http://www.egalitecontreracisme.fr/</p> <p>http://www.licra.org/</p> <p>http://www.unwomen.org/fr</p> <p>http://www.discrim.fr</p>			