

## Fiche démarche Géographie

### Mise en œuvre projet

#### **Problématique : Aménager la ville de demain.**

*La ville de Montbéliard a lancé en 2016 une consultation liée à son nouveau PLU et au nouveau SCOT de PMA élargi à de nouvelles communes.*

*A quoi ressemblera le centre-ville de Montbéliard en 2030 ? Quels aménagements proposés pour faire vivre le cœur de Montbéliard et faire vivre la ville centre ?*

#### **Lien programme :**

***Série technologique :***

***Géographie :***

- Habiter travailler : espace du peuplement et du travail
- Acteurs enjeux de l'aménagement et du développement du territoire, étude de la communauté d'agglomération

***Série générale :***

- Comprendre les territoires de proximité : approche des territoires du quotidien ( un aménagement , acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire)
- Aménager et développer le territoire fçs : La France en villes

***EMC :***

- Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne : s'engager.

#### **Public concerné :**

1ère1 STSSB 20 elv  
1 S 23 elv

#### **Lieux :**

Lycée  
CDI  
PMA

#### **Temps prévu :** **5 séances (10h)**

**Acteurs impliqués :** Professeur d'Histoire Géographie. /EMC, Professeurs documentalistes

**Disciplines :** Géographie, EMC, CDI.

**Partenaires :**

Agence de développement et d'urbanisme du Pays de Montbéliard : Messieurs Charles Bergounioux et Philippe Bozon.

Ville de Montbéliard : Madame C Rongérias

PMA

**Démarche et production finale :** Réaliser un scénario de géographie prospective. Les 2/3 meilleurs scénarii seront présentés durant 10 min. aux élus le 17 février 2017 : Imaginer le centre-ville de Montbéliard en 2030 :Présentation filmée mise en ligne sur le site de l'établissement : <http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/imaginez-montbeliard-en-2030/>

**Objectifs :** sens et enjeux de l'aménagement de la ville de demain, notamment une ville moyenne .

Octobre : Semaine 40

**Séquence 1 : Lancement du projet . Le centre-ville de Montbéliard, quelles représentations, quel**

	espace ...? 1h
Octobre :Semaines 41, 42	<b>Séquence 2 : Les problématiques des centres-villes des villes moyennes. 3 h</b>
Novembre : <a href="#">Vendredi 25 novembre 10-12 H</a>	<b>Séquence 3 : Les problématiques locales : Présentation par Monsieur Bozon de l'ADU. 2h</b>
Décembre : Semaines 49, 50	<b>Séquence 4 : Réaliser le scénario de géographie prospective :2h</b>
Janvier : <a href="#">13 janvier</a> StSSB /20 Janv 1 S	<b>Suite : Intervention de Madame Rongérias /Monsieur Bozon auprès des groupes cf remédiation. 1h</b>
Janvier : Semaine 2	<b>Suite : Finalisation des projets.</b>
Janvier : Semaine 3	<b>Suite : Choix des 2/3 meilleurs projets de la classe. 1h</b>
Février : <a href="#">17 février</a>	<b>Séquence 5 : Présentation des projets aux élus. 2h</b>
Mars : Semaine 10	<b>Mise en ligne de la présentation filmée</b>

### **Déroulement :**

**I) Lancement du projet : Le centre-ville de Montbéliard, quel espace .....?**

**II) Les problématiques des centre-villes des villes moyennes à différentes échelles**

**III) La problématique locale :**

**Présentation par l'Agence de Développement et de l'urbanisme de**

- Atouts et faiblesses du Pays de Montbéliard
- Les acteurs de l'aménagement de la ville : les élus
- Les outils : PLU, SCOT
- Les axes de travail pour demain ....

**IV)Réaliser le scénario de géographie prospective :**

**Consigne : Vous êtes un(e) élu. Que feriez-vous pour redynamiser le centre-ville ?**

**V) Présentation des 2/3 meilleurs scénarios par classe aux élus :**

= confrontation avec le PLU élaboré par les élus.

**Géographie**

<p style="text-align: center;"><b><u>Compétences :</u></b></p> <p>I Maîtriser des repères spatiaux :</p> <p>1) Identifier et localiser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nommer et localiser un lieu dans un espace géographique</li> </ul> <p>2) Changer les échelles et mettre en relation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer un lieu ou un espace sur des cartes à échelles différentes ou systèmes de projection différents</li> <li>- mettre en relation des faits ou des évènements de natures, de périodes, de localisations spatiales différentes approches diachroniques et synchroniques</li> </ul> <p>II Maîtriser des outils et méthodes spécifiques</p> <p>1) Exploiter et confronter des informations</p> <p>2) Organiser et synthétiser des informations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire et mettre en récit une situation géographique</li> <li>- réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques</li> <li>- rédiger un texte ou présenter à l'oral un exposé construit et argumenté en utilisant le vocabulaire géographique</li> </ul> <p>3) Utiliser les TIC</p> <p>III Maîtriser des méthodes de travail personnel :</p> <p>1) Développer son expression personnelle et son sens critique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer un discours ou écrit construit et argumenté, le confronter à d'autres points de vue</li> </ul> <p>2) Préparer et organiser son travail de manière autonome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mener à bien une recherche au sein d'un groupe, prendre part à une production collective</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Notions :</u></b></p> <p>Territoire Espace Réseau Ressources Contraintes Risque Système productif Urbanisation Mobilités Dynamiques Aménagement DD Acteurs Développement territorial Décentralisation Gouvernance Justice spatiale</p>
<p><b>Connaissances : La notion d'aménagement d'un territoire de proximité.</b></p>	

<b>EMC</b>		
<b><u>Compétences :</u></b>	<b><u>Connaissances</u></b>	<b><u>Notions</u></b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.</li> <li>• Mobiliser les connaissances exigibles.</li> <li>• Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.</li> <li>• S'impliquer dans le travail en équipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif</li> </ul>	<p><b>Engagement</b>  Démocratie  Droit  Egalité  Solidarité  Citoyen</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### Bibliographie

R. Woessner, *La France : aménager les territoires*, Sedes, 2010

*La France, une géographie en mouvement*, pp 34-35, documentation photographique n°8096, La documentation française, 2013

B Simmat : *Atlas de la France du futur*, Autrement, fév 2016

*Montbéliard, l'essentiel* n° 9, septembre-octobre 2016

Magazine de l'agglomération : Montbéliard l'essentiel accessible sur : [http://www.montbeliard.fr/uploads/pdf/MESS\\_7\\_web.pdf](http://www.montbeliard.fr/uploads/pdf/MESS_7_web.pdf)

La presse locale : *l'Est Républicain*

### Sitographie :

Les villes intermédiaires et leurs espaces de proximité cf DATAR territoires 2040

<http://territoires2040.datar.gouv.fr/spip.php?article197>

<http://territoires2040.datar.gouv.fr/spip.php?article87>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/12019avenir-des-villes-moyennes-francaises-en-question>

[https://www.reseau-canope.fr/fig-st-die/fileadmin/contenus/2015/ateliers\\_pedagogique\\_numeriques2015.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fig-st-die/fileadmin/contenus/2015/ateliers_pedagogique_numeriques2015.pdf)

<http://www.lagazettedescommunes.com/433657/la-redynamisation-des-centre-villes-priorite-des-villes-moyennes/>

<http://www2.ac-lyon.fr/enseignement/histoire/spip.php?article1100>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/les-commerces-de-centre-ville-un-declin-ineluctable>

<http://www.territoires.gouv.fr/categorie/bourgs-centres-et-villes-moyennes/>

<https://www.franceculture.fr/emissions/le-billet-economique/centres-villes-morts-moches-peripheries-merci-qui>

<http://www.montbeliard.fr/grands-projets/leplanlocaldurbanisme.html>

Une vidéo québécoise pour réfléchir globalement à la ville de demain : <http://www.sagacite.org/>

Le réseau des agences d'urbanisme vient de publier des indicateurs pour analyser les évolutions urbaines de grandes agglomérations françaises observ'agglomération ([http://www.fnau.org/fr/publication/observagglomération/](http://www.fnau.org/fr/publication/observagglomeration/)).