

Comprendre l'espace Monde

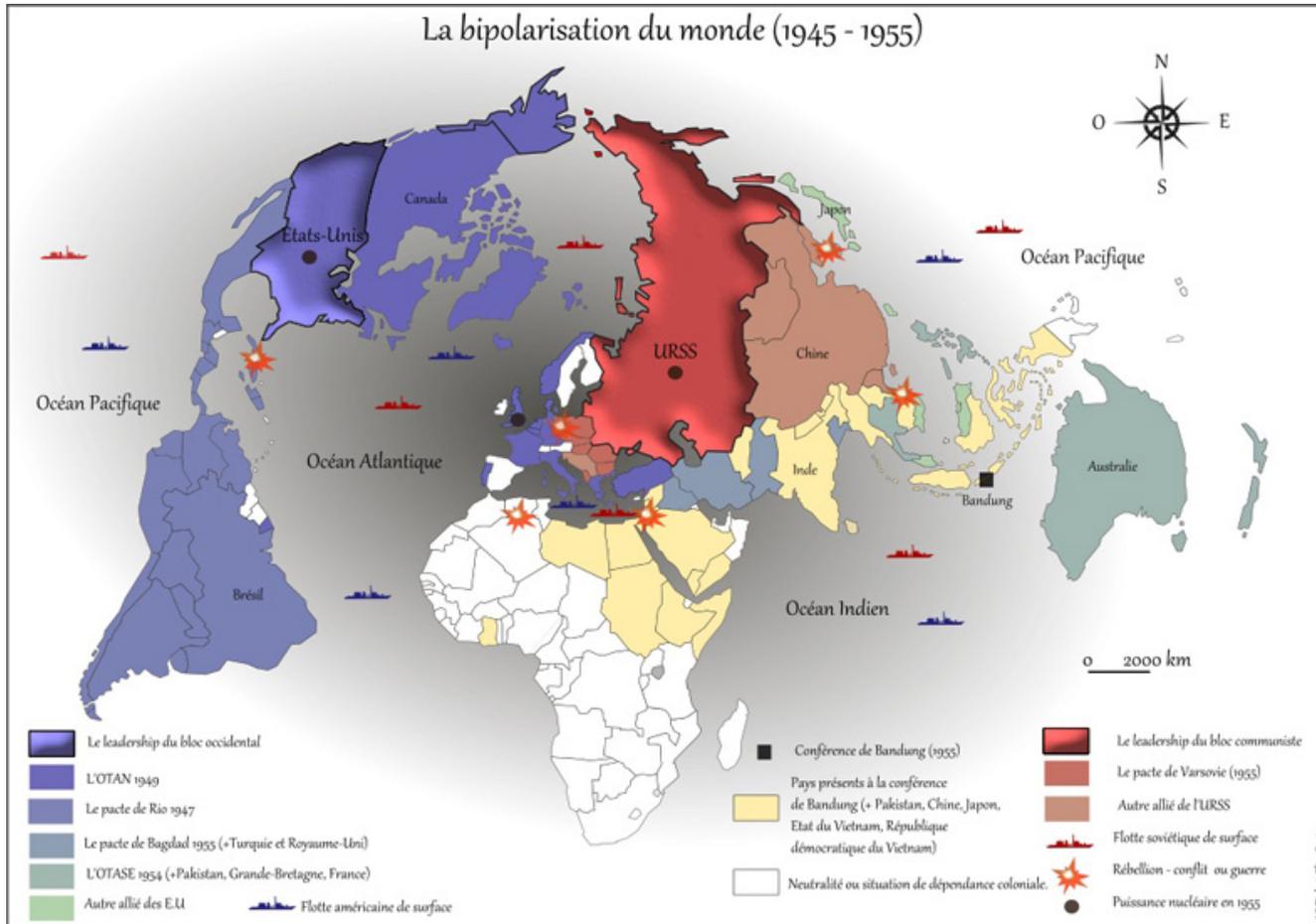
Approche géohistorique

Objectif est de comprendre l'espace Monde et la première Mondialisation:

- la construction des espaces et d'une organisation du monde sur la longue durée
- la mondialisation par une approche géographique liée à la connexion des sociétés et des distances entre elles depuis le XVe siècle.

Les préjugés de la Mondialisation:

- Préjugé d'une mondialisation récente, caractéristique de la fin du XXe siècle:
- Cette impression est surtout lié au « court XXe siècle », de 1914-1980:
 - Marqué par le fractionnement de l'Humanité (guerres, guerre froide)



Deux projets de mondialisation concurrents qui s'affrontent, séparés par un « rideau de fer » malgré des évolutions entre 47-89

- Coexistence Pacifique
- détente

C'est à partir de 1980, début de la prise de conscience de la mondialisation:

- Apparition dans les dictionnaires anglais et français des mots Globalization et Mondialisation
- Liée à l'abaissement des barrières douanières par les rounds du GATT
- Modèle soviétique à bout de souffle en voie de disparition
- L'année où les échanges marchands transpacifiques sont égaux à ceux de l'Atlantique
 - Ascension du Japon
 - Naissance du concept de NPI pour les dragons asiatiques
 - Le moment où la Chine amorce son ouverture (politiques de Deng Xiaoping)

=> Les Occidentaux découvrent qu'ils ne sont plus seuls dans la mondialisation économique

D'où:

⇒ prise de conscience d'un espace Monde par les Occidentaux, c'est donc avant tout une construction occidentale

=> d'où la nécessité d'une approche géohistorique pour comprendre cet espace Monde et la première mondialisation.

XVe siècle: comprendre l'émergence de la Première mondialisation et la domination européenne

La recherche de nouvelles routes maritimes au XVe siècle et la domination européenne peut alors s'expliquer par l'importance de la géographie, notamment la connexion des sociétés entre elles

L'importance des échanges économiques

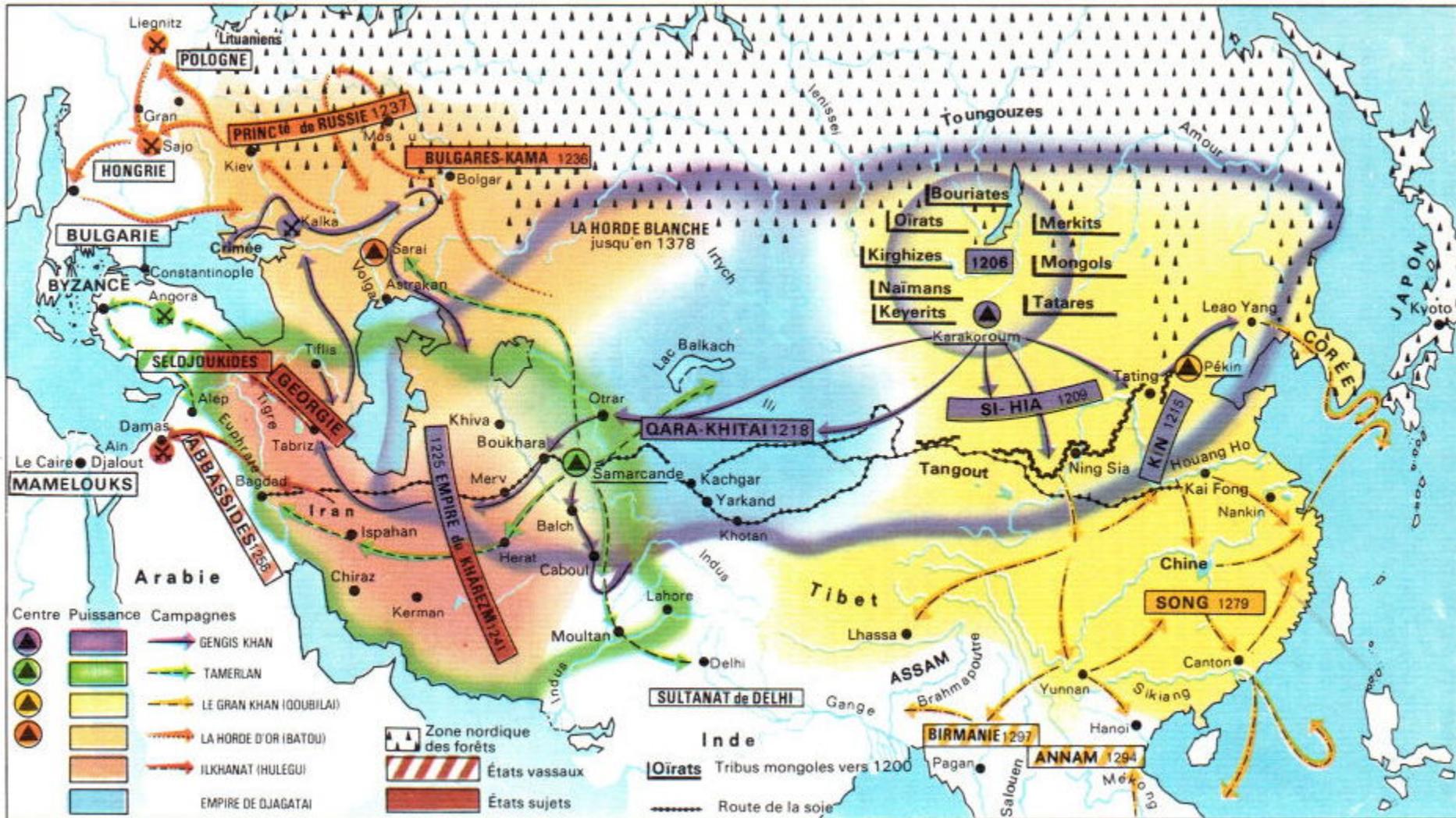
- le dynamisme des sociétés est leur degré de connexion entre elles

- Avant le XVe, l'humanité est regroupée dans l'ensemble continu Afrique, Asie, Europe, les autres groupes humains qui se sont diffusés vers l'Amérique et l'Australie à l'occasion de l'abaissement du niveau marin lors de la dernière glaciation, sont donc isolés.

- de la Méditerranée à la mer de Chine, les échanges sont très anciens (nombreuses diffusions) mais plus ou moins intenses

- Sous l'empire mongol entre XIII et le XIVE siècles, explosion des échanges (instruments de navigation, imprimerie, artillerie, mais aussi le bacille de Yersin (peste noire) essentiellement par voie terrestre (la Route de la soie).

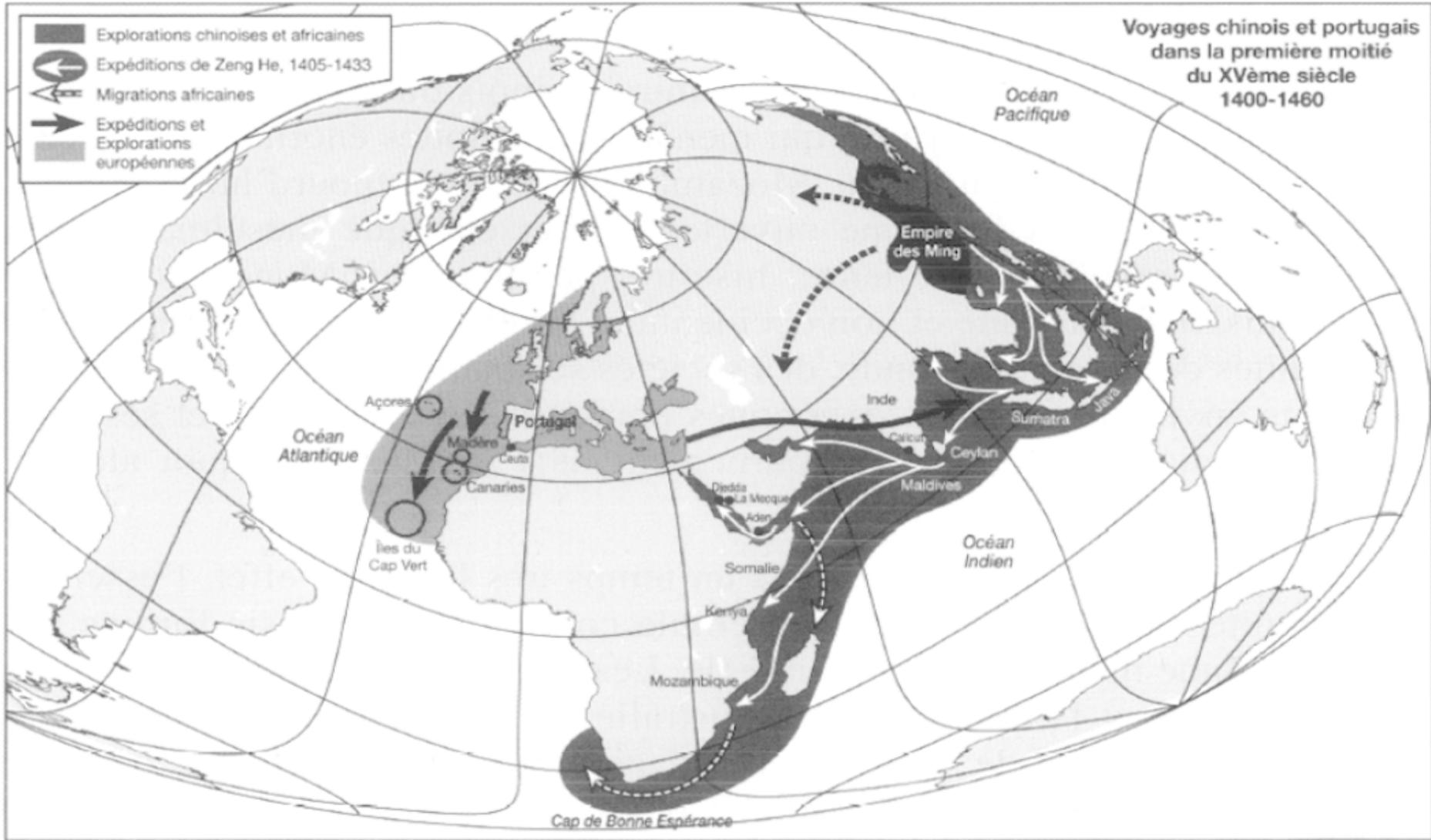
L'Empire mongol aux XIIIe-XIVe siècles :



<https://ivresdelivres.wordpress.com/2013/03/08/l'empire-mongol/>

De 1206-1307: conquêtes mongoles, formant le premier empire « mondialisé »: Chine, Iran, Occident entrent en contact.

Sa désagrégation provoqua une diminution forte des échanges au début du XIVe siècle (pb pour les plus riches habitués à consommer des produits de luxe.)



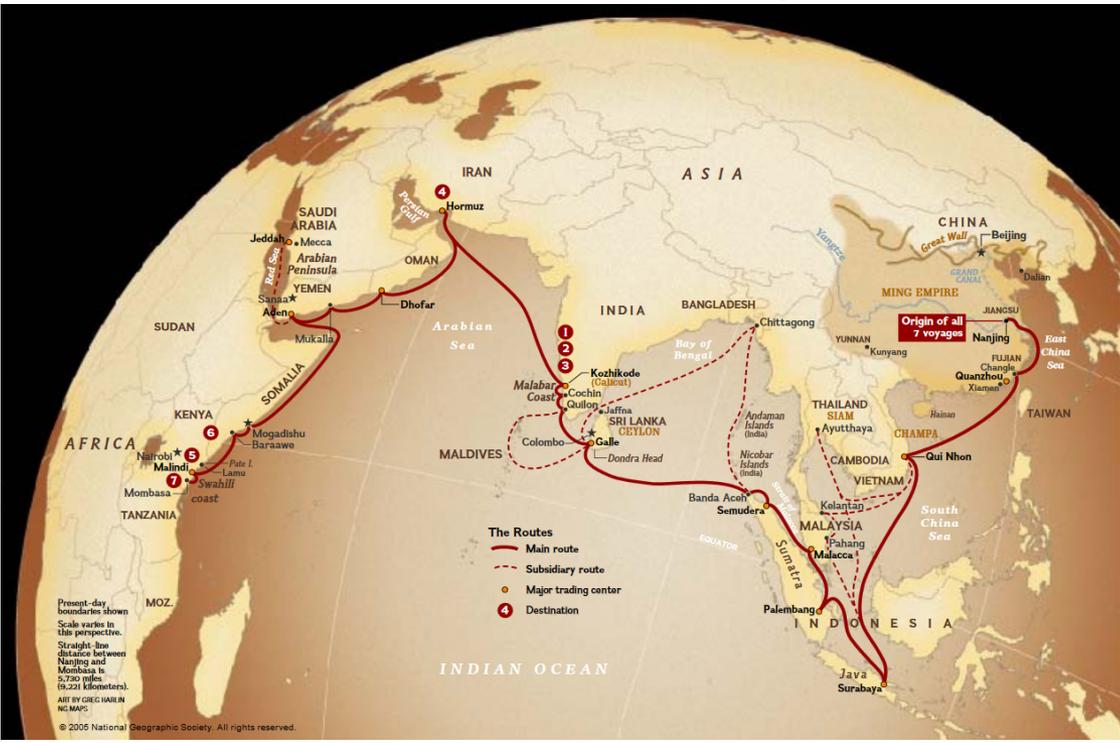
Voyages chinois et portugais dans la première moitié du XVème siècle 1400-1460

Figure 1 : Voyages chinois et portugais dans la première moitié du XVe s.

Maudourenn lycée de Saint-Sauveur, Siméon Audouin
Frédérique Dalval lycée G Tillion Montbéliard janvier 2017

Exemple de expéditions chinoises:

- Les expéditions de Zheng He, amiral chinois du début du XVe siècle, sous la dynastie des Ming : il quitta la Chine en 1405
- Il partit avec une flotte de 200 navires, chargés de soieries, de céramiques,...qui étaient échangées contre des épices, des pierres précieuses, de l'ambre...
- Mission: faire connaître « au-delà de l'horizon » toute la puissance de l'empire du Milieu



http://ngm.nationalgeographic.com/ngm/0507/feature2/images/mp_download.2.pdf

Mais arrêt des expéditions chinoises en 1432 car menaces mongoles et coût pharamineux (sans faire émerger une classe marchande active), centralisme de la Chine qui ne laisse place à aucune initiative => **fermeture de la Chine**+ bifurcation importante de l'histoire de l'humanité: Se penser empire du milieu donc centre du monde rend inutile d'aller voir ailleurs. + pas de volonté de conquête outre mer

En Europe:

- Pas de centralisme, au contraire concurrence entre les territoires et les Etats
- Ni le Pape, ni l'Empereur n'auraient pu interdire les explorations maritimes.
- Le polycentrisme européen différent de l' « empire-monde » chinois.
- Pour les Européens: recherche de l'accès aux produits tropicaux: épices, notamment du sucre ce qui n'est pas le cas pour la Chine qui possède des milieux subtropicaux.
- Diffusion le christianisme.

Comment expliquer alors la conquête et la domination européenne à partir du XVe siècle?

Pour Christian Grataloup et F Bellec ¹ : plusieurs raisons

- **Comment vaincre de grands empires comme l'empire Inca ou Aztèque**
 - Domination de l'armement, armes à feu
 - Effet de surprise
 - Mais c'est aussi l' « arme bactériologique », société en dehors des échanges, de l'Ancien-monde
 - Maladies bénignes à l'est de l'Atlantique comme la variole, rougeole, tuberculose fait des millions de victimes dès les premiers contacts (10M d'Incas en 1530 à 1M en 1600).
 - Explique aussi que l'Afrique et l'Asie plus difficiles à conquérir (fin du XIXes).

Le rôle des cartes: qui permet de prendre le contrôle du monde

- La carte permet de montrer et nommer les lieux, une appropriation tant physique que mentale.
- C'est aussi la capacité des Européens à inventer des catégories (continents, des peuples, des races, des nations).

⇒ Permet aux Européens d'inventer le monde: prise de contrôle matérielle à travers les **océans et les cartes.**

La représentation du monde en 1507.



En 1507, les moines du « Gymnase vosgien » réalisent, sous la direction du cartographe Martin Waldseemüller, un planisphère (*Universalis Cosmographia* ou « Cosmographie Universelle ») et rendent hommage à Amerigo Vespucci, premier explorateur à comprendre qu'il s'agit d'une nouvelle terre et non des Indes orientales.

Les conséquences de la conquêtes des peuples et territoires américains

- L'apport de liquidités favorisant une concentration des richesses en un point du Monde et des sociétés européennes qui construisirent les réseaux mondiaux à leurs profits.
 - cette accumulation de richesses leur permirent dès le XVIIIe s le démarrage de la « révolution industrielle »
- C'est aussi une organisation centre-périphéries du monde qui se met en place:
 - Exploitation des Amériques nécessitant la traite négrière affaiblissant les sociétés africaines.
 - Diffusion des plantations tropicales dans la zone intertropicale et domination européenne.

Conclusion :

Comprendre l'espace Monde :

- c'est comprendre comment il s'est construit, construction avant tout occidentale
- C'est prendre en compte la distance et la connexion des sociétés entre elles, l'importance des échanges.

- Donc à la fois construction d'un espace monde avec d'une part
 - diffusion mondiale des produits : thé cacao tomate Marché mondial. Produit mondialisé.
 - Métissage de pop° (vu + ou – positivement hier et aujourd'hui) avec ses hiérarchies selon la couleur de peau cf Brésil actuel ou Antilles des XVIII XIX ... avec ses Noirs, Mulâtres, Quarterons, ses libres de couleur etc ...)
Cf R Bertrand, *colonisation une autre histoire*, documentation photographique n°8114, nov déc 2016) notmt sur les passeurs entre 2 cultures différentes ex coureurs de bois au Canada). > L'histoire interconnectée

Et d'autre part la mond° a besoin de fractures pour fonctionner , elle en produit même de nouvelles

Mondialisation produit ainsi ces 2 phénomènes contradictoires.

L'écrivain P Chamoiseau parle de « Diversalité » (diversité + universalité)