

SUJET D'ETUDE :
INCARNER LA REPUBLIQUE

Document : Une salle de classe de garçons à l'école primaire publique d'Orbigny (Indre-et-Loire), 2 mars 1909.



Source : Musée national de l'Education.

Il est écrit sur le tableau : Etre économe, c'est ménager ce que l'on possède et ne l'employer qu'à des choses utiles. Le contraire est la prodigalité¹ qui fait dépenser sans compter. L'économie procure le bien-être dans le présent et l'avenir. La prodigalité mène à la ruine et à la misère.

¹prodigalité : dépense excessive

Questions :

Q1. – Quel lien pouvez-vous établir entre le document et les lois scolaires de Jules Ferry ?

Q2. – L'école publique diffuse les valeurs de la République grâce aux matières enseignées et aux instituteurs. Comment le document l'illustre-t-il ?

Q3. – L'école primaire publique instaure-t-elle l'égalité entre les élèves garçons et les élèves filles ? Justifiez votre réponse.

Q4. – L'école publique et la mairie se trouvent souvent dans le même bâtiment. Pourquoi la République soutient-elle cette association de l'école et de la mairie dans un même espace ?