

**Fiche démarche**  
**MISE EN ŒUVRE EMC**

**Situation problème : De la Défense nationale à la défense de la paix dans le monde. : Les OPEX.**

<b>Public :</b> 1ères L, S	<b>Lieu :</b> Lycée salle informatique	<b>Temps prévu/ déroulement :</b> 7h
-------------------------------	--	---

**Partenariat : Trinôme académique : Intervention d'un militaire dans la classe.**

<http://hg.ac-besancon.fr/2017/11/13/proposition-dinterventions-de-militaires-dans-vos-classes/#more-4461>

**Démarche : Faire comprendre la notion de Défense nationale.**

**Objectifs :**

1. **Comprendre les enjeux, les missions, les moyens de la Défense nationale à travers les OPEX.**
2. **Liens avec :**
  - le programme d'histoire 1ère : La guerre au XXe. Les nouvelles conflictualités XXIe siècle.
  - le programme d'histoire de Terminale : sensibilisation : la piraterie : espace maritimes (thème 2 de géographie), l'Afrique (thème 3 de géographie), le Proche-orient, Moyen-Orient un foyer de conflits (thème 2 d'histoire), Une gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht (thème 3 d'histoire).

**Déroulement :**

**I) Les OPEX : généralités : 1h**

- Définition et origine.
- Les OPEX : un cadre international légal // droit international.
- Les OPEX : du politique au militaire.
- Les OPEX et l'armée française.
- Les missions des OPEX.

**voir :**

<http://www.vie-publique.fr/actualite/dossier/defense/operations-militaires-externes-france-opex.html>

<http://www.onac-vg.fr/files/uploads/brochure-opex-sd53.pdf>

<https://fr.calameo.com/books/00182110439f905fb6d6f> cf Lieutenant-Colonel Anselm

**II) Les OPEX 3h**

### 1) EDC : travail par groupes (3 à 4 élèves) :

- Choisir **une OPEX en cours** à partir de la liste voir : <https://www.defense.gouv.fr/operations>

- Irak-Syrie.

- Liban .

- Piraterie.

- **Sahel.**

- Centrafrique.

- Corymbe.

(mission Lynx trop peu d'informations.)

- **Pistes de travail :**

- Nom de l'opération.

- Espace concerné.

-- Objectifs.

- Adversaire(s).

- Moyens militaires mobilisés.

- Alliés.

- Budget.

- Actualités

**voir :**

<https://www.defense.gouv.fr/operations> : **pour chaque OPEX, il y a un dossier de présentation. :**

<https://www.defense.gouv.fr/operations/actualites>

<https://www.defense.gouv.fr/actualites/articles/chiffres-cles-de-la-defense-2017>

- **Production :**

Diaporama.

### 2) Mise en commun :

Présentation orale des OPEX choisies.

### III) Intervention d'un militaire : 2h

- **Les opérations militaires et les missions en cours** : Opérations en cours, engagements de la France dans les conflits armés.
- **Rédaction d'un article compte-rendu, mis en ligne sur le site du Lycée.**

### **III) Débat argumenté : 1h**

**Question : La France est-elle en guerre, soit une « guerre mondiale fragmentée » ? cf Michel Goya.**

#### **Compétences :**

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.
- Mobiliser les connaissances exigibles.
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.
- S'impliquer dans le travail en équipe.

#### **Notions : EMC + H G**

Défense  
Démocratie  
Nation  
Citoyenneté  
Sécurité  
Paix  
Opinion publique  
Guerre  
Nouvelles conflictualités  
Europe  
Puissance  
Mondialisation

#### **Connaissances :**

La notion de Défense nationale. Ses dimensions historique, politique, juridique, civique et militaire.

#### **Prolongements possibles :**

- **vers le parcours citoyen.**
- **hors classe :**

JDC pour la majorité des élèves.

#### **Ressources :**

- **Sitographie :**

<http://eduscol.education.fr/cid47709/enseigner-la-culture-de-defense-et-de-securite.html>

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article556>

<http://www.defense.gouv.fr/educadef>

<http://www.defense.gouv.fr/actualites/la-reforme/livre-blanc-2013>

<http://www.grip.org/>

<https://www.cairn.info/revue-pouvoirs-2008-2-page-55.htm>

- **Bibliographie :**

*Les nouveaux enjeux de la défense*, TDC n° 978, SCEREN-CNDP, 2009

*Défense et sécurité de la France au XXIe siècle*, Questions ouvertes, SCEREN-CNDP-CRDP, 2011

*Enseigner la défense*, DEVEDOC ? SCEREN-CNDP, 2013