**Les compétences en Histoire/géographie : les différents niveaux de maîtrise (Cycle 4)**

* **Se repérer dans le temps**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * J’ai des difficultés à dater un événement * Je ne parviens pas toujours à placer un événement sur une frise | * Je sais dater un événement * Je ne parviens pas toujours à le placer sur une frise | * Je sais dater un événement * Je parviens à le placer sur une frise | * Je sais dater un événement * Je parviens à le placer sur une frise * Je parviens à le mettre en relation avec d’autres événements |

* **Se repérer dans l’espace**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * Je ne parviens pas à localiser (et/ou nommer) tous les grands repères géographiques sur une carte/dans un espace donné * J’ai des difficultés à situer des espaces les uns par rapport aux autres | * Je parviens à localiser certains grands repères géographiques * J’ai des difficultés à situer des espaces les uns par rapport aux autres | * Je parviens à localiser la plupart des grands repères géographiques * Je parviens à situer la plupart des espaces géographiques les uns par rapport aux autres | * Je parviens à localiser tous les grands repères géographiques * Je parviens à situer tous les espaces géographiques les uns par rapport aux autres |

* **S’informer dans le monde du numérique**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * Je ne parviens pas à sélectionner une information pertinente en ligne et à identifier sa source | * Je parviens à sélectionner une information pertinente (même en faisant un copier coller) * J’ai des difficultés à exploiter cette information      * J’ai des difficultés à sélectionner des sources fiables | * Je parviens à sélectionner une information pertinente dans des sources fiables * Je parviens à exploiter cette information | * Je mène une recherche en autonomie dans des sources fiables et je parviens à exploiter les informations trouvées |

* **Comprendre et analyser un document**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * Je ne parviens pas à présenter de façon satisfaisante un document * J’ai des difficultés à comprendre le sens général d’un document * J’ai des difficultés à prélever des informations | * Je parviens à présenter de façon satisfaisante un document * Je comprends le sens général d’un document * Je parviens à prélever des informations mais j’ai des difficultés à les utiliser | * Je parviens à présenter un document * Je comprends le sens général d’un document * Je parviens à prélever des informations dans le document et à les utiliser de façon satisfaisante * Je parviens à faire le lien entre les informations du document et mes connaissances personnelles | * Je parviens à présenter, comprendre, utiliser un document et le mettre en lien avec mes connaissances * Je porte un regard critique sur le document * Je parviens à analyser tout type de document en autonomie |

* **Pratiquer différents langages en Histoire et Géographie :**
* **Rédiger**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * J’ai des difficultés à rédiger une phrase complète en rapport avec le sujet * J’ai des difficultés à organiser mes idées | * Je parviens à rédiger quelques phrases pertinentes * J’ai des difficultés à organiser mes idées * Ce que je rédige ne répond parfois pas au sujet car je ne sélectionne pas toujours les connaissances pertinentes * J’ai parfois des difficultés à utiliser un vocabulaire historique ou géographique adapté | * Je parviens à rédiger un développement construit d’une vingtaine de lignes qui répond au sujet (mes idées sont organisées et s’enchainent d’une façon logique) * J’utilise un vocabulaire historique ou géographique adapté, des connaissances, je m’appuie sur des exemples concrets pour justifier mes idées | * Je parviens à rédiger un développement construit d’une vingtaine de lignes qui répond au sujet * J’utilise un vocabulaire historique ou géographique adapté, des connaissances, je m’appuie sur des exemples concrets pour justifier mes idées * Je rédige une phrase d’introduction qui présente le sujet, et une phrase de conclusion |

* **Réaliser des productions cartographiques (croquis)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * Mon croquis est difficilement lisible (manque de soin et de clarté) * J’ai des difficultés à choisir des figurés adaptés et à compléter une légende      * J’ai des difficultés à faire apparaitre les informations demandées sur le croquis | * Je complète une légende simple et/ou « pré-remplie » * Je ne fais pas apparaitre sur le croquis toutes les informations demandées * Mon croquis est soigné mais pas toujours clair (surchargé) | * Je sais utiliser/choisir les figurés adaptés * Je fais apparaitre sur le croquis toutes les informations demandées * Je parviens à réaliser une légende * Je donne un titre pertinent à mon croquis   Mon croquis est soigné et clair | * Je sais utiliser/choisir les figurés adaptés * Je parviens à réaliser une légende organisée * Je donne un titre pertinent à mon croquis * Mon croquis est soigné et clair * Je parviens à sélectionner en autonomie les données/informations qu’il faut faire apparaitre sur le croquis |

* **S’exprimer à l’oral**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * Je manque d’aisance à l’oral, je suis mal à l’aise avec le fait de parler * Je réponds quand on m’interroge uniquement et avec difficulté * Je donne souvent des réponses très courtes | * Je parviens à prendre la parole mais j’ai des difficultés à développer mon propos, ma réponse est souvent très brève/incomplète * Mon expression orale manque parfois de clarté * Si j’ai des notes écrites sous les yeux, je les lis intégralement | * J’utilise un vocabulaire et un niveau de langage adapté à la situation * Je m’exprime clairement (débit de parole, volume sonore)   Je suis capable d’échanger avec une personne qui m’interroge, d’être réactif à une question | * J’utilise un vocabulaire et un niveau de langage adapté à la situation * Je m’exprime clairement (débit de parole, volume sonore) * Je suis capable d’échanger avec une personne qui m’interroge, d’être réactif à une question, de justifier ma réponse et de défendre mon point de vue   Je parviens à prendre la parole sur un sujet préparé sans lire mes notes (je les consulte ponctuellement) |

* **Coopérer et mutualiser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * J’ai des difficultés à travailler en groupe (à m’exprimer et/ou à proposer et/ou à écouter les autres) * Je perturbe le travail du groupe | * Je travaille en groupe mais je reste en retrait /je ne m’investis pas suffisamment | * Je m’exprime, j’écoute, je propose * Je m’investis activement dans la production du groupe | * Je m’exprime, j’écoute, je propose * Je m’investis activement dans la production du groupe * J’apporte une aide aux autres membres du groupe en tenant compte de chacun |

* **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| * Je pose des questions simples * J’ai du mal à expliquer mes choix et à trouver des hypothèses => j’ai besoin d’aide | * Je pose des questions simples * Je sais où chercher des ressources pour y répondre * J'explique mes choix ou mon avis en les justifiant   simplement. | * Je pose des questions, je fais des hypothèses * J’adopte une démarche pour y répondre et vérifier | * Je fais des hypothèses et je   propose des solutions  pertinentes et mobilisant  des ressources.   * Je peux échanger et corriger les hypothèses d’un autre élève |