



*Lettre d'information
proposée par l'Inspection
Pédagogique Régionale
d'Histoire et Géographie*

**Numéro 9
Mai 2015**

Edito

Ce nouveau numéro de L@ Trotteuse rend compte de l'intense activité de la période écoulée : mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République, lancement de la réforme du collège, consultation sur les projets de programmes d'Enseignement Moral et Civique et Civique, consultation sur les projets de programmes du collège. Vous trouverez également dans ce numéro 9 les nouvelles publications du site académique et des sites nationaux dans les différents domaines concernant les professeurs d'Histoire-Géographie ainsi que quelques conseils de lecture.

Bonne fin d'année.

Françoise CLAUS et Gilles BULABOIS

Quelques références sur le [site académique](#) :

Notions clés à construire de la Seconde à la Terminale : deux exemples proposés :

- Le libéralisme :

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1477>

- Le socialisme :

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1481>

Compte-rendu du stage « Enseigner la géographie de la France au collège et au lycée ».

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1482>

Compte-rendu du stage « Enseigner la Géographie de la ville »

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1450>

Compte-rendu du voyage d'étude à Auschwitz-Birkenau

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1473>

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1474>

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1475>

Sur le site de l'académie de Besançon

- Des ressources pour une pédagogie de la laïcité :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5411>

- Prévenir la radicalisation des jeunes :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5475>

Publications :

Grande mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République

<http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-un-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html>

Sur Eduscol

Les résultats de la consultation sur les projets de programmes d'Enseignement Moral et Civique :

<http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/programmes-d-enseignement-moral-et-civique/>



**Histoire
Géographie
Education civique
ECJS**



Propositions de programmes au collège :

<http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/college/>

Le nouveau socle commun à partir de 2016

<http://eduscol.education.fr/cid86943/nouveau-socle-commun-pour-2016.html>

Consultation sur les projets de programmes de collège :

La consultation se déroule du 11 mai au 12 juin 2015. Elle prend la forme d'un questionnaire individuel en ligne accessible directement depuis le site Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/>

Sur le portail national des ressources Histoire, Géographie, Education Civique

De nouvelles ressources disponibles : le 8 mai 1945 et les lendemains de la Seconde Guerre Mondiale - dossier spécial Panthéon - Exposition universelle de Milan : quelle mondialisation ? - Festival de l'histoire de l'art de Fontainebleau - Quinzaine du commerce équitable du 9 au 24 mai 2015 – Des Mooc pour l'Education aux médias et à l'information.

De nombreuses ressources pour enseigner la laïcité et les valeurs de la République.

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/#panel-5>

C'est en librairie

Ouvrages

Johann CHAPOUTOT : *La loi du sang : penser et agir en nazi*, Gallimard, 2015.

Comment s'infiltrer et se construit une idéologie ? Il s'agit de comprendre ce que signifie penser (puis agir) en nazi. L'ouvrage propose de très nombreux extraits de textes. Ne pas oublier la mise en garde donnée par l'auteur : « S'intéresser à ce qui fut écrit ne veut pas dire que « tout était écrit », loin de là ».

Laurent CARROUE, *La planète financière, Capital, pouvoirs, espace et territoires*, Collection U, A. Colin, 2015

Après avoir abordé les questions de la production, de la mobilisation et de la circulation de la richesse, l'ouvrage analyse l'émergence puis la crise du régime d'accumulation financière apparue dans les années 1975-1980, en décortiquant les structures et fonctionnements. Sont ensuite abordés les grands acteurs, les principaux marchés et leurs territoires spécifiques. Enfin, l'auteur explore les enjeux politiques et géopolitiques de la finance et les questions de gouvernance. Cet ouvrage fait date car il constitue la première synthèse d'un géographe sur ce sujet, étudié en histoire, économie ou science politique.

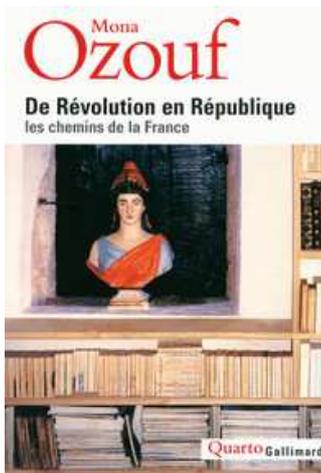
Sur la République

Claude NICOLET, *L'idée républicaine en France, essai d'histoire critique (1789 – 1924)*, collection « Bibliothèque des histoires », Gallimard, 1982 – Réédité en 1994, collection « Tel. », Gallimard, 1994.

Ce livre ne se limite pas à un historique de l'idée républicaine depuis ses origines jusqu'à la grande synthèse idéologique de la Troisième République, en passant par



le creuset révolutionnaire, l'œuvre des idéologues, les élaborations théoriques du XIXe et la Constitution de 1875. Il est aussi et surtout, sur la base d'une lecture attentive des œuvres aujourd'hui oubliées des ténors et des Pères fondateurs, des sociologues et des juristes, des historiens et des pédagogues, une histoire critique de la raison républicaine, une enquête sur les fondements de l'ordre républicain : fondements du lien social (le contrat, la Déclaration des droits, le Code civil) ; fondements du lien politique (avec les notions de souveraineté, de représentation, de laïcité). Et plus largement encore, conditions sociales et intellectuelles de la morale et même de la science républicaines.



Mona OZOUF, *De Révolution en République, les chemins de la France*, Collection Quarto, Gallimard 2015.

« Tout ce Quarto raconte comment la République a dû composer avec les particularités religieuses, régionales et sociales, renoncer au modèle républicain pur, apporter des correctifs à l'esprit d'uniformité. Elle n'a pu se pérenniser en France qu'en se prêtant à ces accommodements. Aujourd'hui... /...l'idée révolutionnaire a cessé de déterminer nos choix et nos affrontements. Et perdant ses ennemis, la République a perdu la ferveur militante que lui donnaient leurs anathèmes. L'école, hier dépositaire de l'identité nationale, est aujourd'hui l'objet d'un profond désarroi. Toutefois, il arrive à l'histoire de réanimer des enjeux engourdis, et l'apparition de menaces inédites peut redonner de l'éclat à des idées qui semblaient avoir perdu leur force inspiratrice » Mona Ozouf

Emmanuel LAURENTIN (dir.), *Histoire d'une République fragile 1905-2015. Comment en sommes-nous arrivés là ?* Fayard-France Culture, 2015



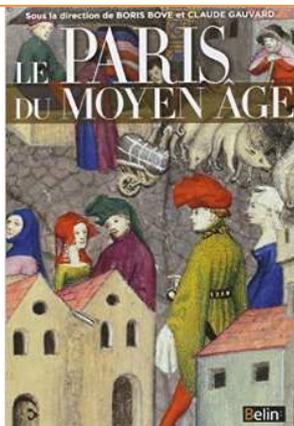
Comment l'histoire longue de la République française, de ses promesses et de ses impasses, peut-elle aider à comprendre les attentats de janvier 2015 ? Que s'est-il passé, de la décolonisation à la fin des années 1980, quand la France s'est mise à rêver d'une République métissée ? Pourquoi les politiques se sont-ils montrés aussi surpris, dans les années 1990, du retour des religions dans l'espace public ? Comment la question de l'identité nationale a-t-elle resurgi dans le débat public depuis une quinzaine d'années ?

Vincent DUCLERT, *La République imaginée, 1870-1914*, Belin, 2010.

La France de 1870 à 1914 inaugure un temps long de la République. Le pays se plonge dans la politique et découvre sa capacité de changement. Un processus démocratique est à l'oeuvre, malgré les crises de régime, les assauts monarchistes, les tentations autoritaires, les menaces nationalistes et l'ombre de la guerre en Europe. Des questions nouvelles sont posées aux Français qui s'en emparent et défendent leurs libertés dans la République. La République imaginée raconte et explique ce moment politique de la France qui, par sa richesse, sa profondeur et sa complexité, constitue un volet essentiel de la France contemporaine et de sa modernité sociale autant que culturelle.

Matthieu AUZANNEAU : *Or noir : la grande histoire du pétrole*, La Découverte, 2015

Une fresque en trente chapitres qui fournit de nombreux éclairages sur les Etats-Unis, le Moyen-Orient ou encore les relations internationales.



Boris BOVE et Claude GAUVARD : *Le Paris du Moyen Age*, Belin 2014.

Cet ouvrage rassemble les conférences d'un cycle organisé en 2012 par le Comité d'Histoire de la Ville de Paris sur le thème de Paris au Moyen Age. Neuf historiens contribuent donc à éclairer l'histoire de la ville. En douze chapitres, voici un tour d'horizon très complet et très illustré sur la capitale.

Des ressources complémentaires à découvrir ici :

http://www.paris.fr/politiques/histoire-et-patrimoine/comite-d-histoire-de-la-ville-de-paris/conferences-paris-au-moyen-age/rub_9317_stand_112488_port_22755

Magazines

Hérodote n ° 156 Géopolitique de l'agriculture avec notamment « Nourrir la Chine : géopolitique d'un défi alimentaire », « Le blé au cœur des enjeux géostratégiques mondiaux » ou encore « Géopolitique de l'agriculture indienne ».

Nouveaux numéros de la [Documentation Photographique](#)

Anne-Lise NEF Anne-Marie EDDE : *Pouvoirs en Islam Xe XVe s*, n° 8103, janvier-février 2015.

Antoine FREMONT et Anne FREMONT-VANACORE : *Géographie des espaces maritimes*, n ° 8104, mars-avril 2015.

Jean-Louis BRUNAU, *La Gaule, une redécouverte*, n°8105, mai-juin 2015.

Le magazine « Carto »

n° 29 : Espionnage et pouvoir avec l'Afrique face à l'énergie, Japon : les enjeux économiques de la crise démographique, la pêche, une activité menacée ? mai-juin 2015

N° 28 les mers et les océans avec la santé en France, le canal du Nicaragua, nouvelle voie interocéanique ?, Taïwan et des épineuses relations avec « l'autre » Chine, mars-avril 2015

N° 27 : Géopolitique du Moyen-Orient : la révolution, et après ? janvier-février 2015

N ° 26 : le continent arctique avec également comme article « Chine : une transition alimentaire inégale » ou encore « la viande, un aliment pas comme les autres ».

novembre-décembre 2014

La revue « Questions internationales »

n ° 70 les grands ports mondiaux, novembre 2014

n ° 71 Afrique du Sud : une émergence en question, janvier 2015

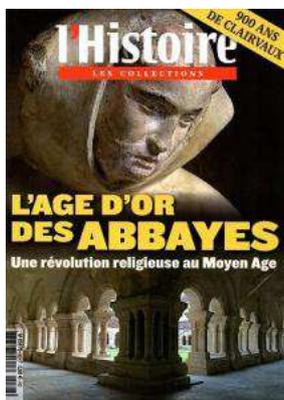
n ° 72 : la mer Noire un espace géostratégique, mars 2015

L'Histoire

Dans les Collections de l'Histoire : L'âge d'or des abbayes. Une révolution religieuse au Moyen Age, avril 2015

Les autres numéros récents :

- Arméniens : le premier génocide du XXème siècle, février 2015.
- Rire, pleurer, haïr au Moyen Age, mars 2015.
- Combats pour une presse libre, de Voltaire à Charlie, avril 2015.
- Les pacifistes : jusqu'où aller pour éviter la guerre ? mai 2015.



Transversal



© Creatie.ch

L@ trotteuse pointe...

Histoire des arts

Cinéma, chanson et récit fictif : Ellis Island porte d'entrée des migrants européens. Il s'agit de travailler très spécifiquement - au travers du cinéma, de la chanson et du récit fictif - sur les conditions matérielles mais aussi sociales, culturelles et psychologiques du départ de ces millions d'Européens pour les Etats-Unis.

http://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/sites/histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf/grille_2nde_Ellis_Island1.pdf

Education au Développement Durable

- La circulaire publiée au BO du 5 février 2015 engage la quatrième phase de généralisation de l'Education au Développement Durable pour la période 2015-2018. Elle comporte un appel à projet (à rédiger pour la fin du mois de mai 2015) pour les écoles et établissements désireux d'engager des projets pédagogiques sur les changements climatiques en lien avec la Conférence Paris climat 2015 (dite « COP 21 »)

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723
<http://www.cop21.gouv.fr/fr>

- En septembre 2015 seront définis de nouveaux objectifs internationaux de Développement Durable : un bilan sur les OMD sera publié :

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

- L'académie de Besançon bénéficie désormais d'un nouveau site pour l'Education au Développement Durable. Outre la diffusion d'informations, il permet aux écoles et établissements (par l'intermédiaire des personnes ressources EDD) de faire connaître leurs actions, projets... La conférence sur la question de l'aménagement des territoires à l'horizon 2040 proposée lors du séminaire académique EDD a été filmée et sera publiée sur le site.

<http://edd.ac-besancon.fr/>

Evènements

- Expositions autour de Germaine Tillion à Besançon : « Les armes de l'esprit, Germaine Tillion, 1939-1954 » retrace son engagement résistant et son témoignage sur cette période sombre de notre histoire au Musée de la Résistance et de la Déportation, du 26 mai au 20 septembre 2015.

« Germaine Tillion ethnologue dans les Aurès, 1934-1939 » présente ses premières missions algériennes pour étudier les peuples berbères au Musée Comtois aux mêmes dates

- Exposition à la BNF à Paris : François 1er, pouvoir et image .

A découvrir ici : <http://expositions.bnf.fr/francois1er/index.htm>

- Exposition Universelle à Milan : « Nourrir la planète, énergie pour la vie » du 1er mai au 31 octobre 015

<http://www.expo2015.org/fr/qu-est-ce-que-c-est/le-theme>

