|  |  |
| --- | --- |
| Séquence | **Thème 1** : Comprendre un régime politique : la démocratie  **Axe 2** : Avancées et reculs des démocraties  **Jalon : L’inquiétude de Tocqueville : la démocratie peut-elle engendrer la tyrannie de la majorité ?** |
| Quelles problématiques ? | Quels dangers menace la démocratie ? |
| Quelles approches ? | Après avoir découvert les deux grands modèles démocratiques (démocratie directe, démocratie représentative), il s’agit désormais en s’appuyant sur Tocqueville et son ouvrage phare « De la démocratie en Amérique » de découvrir les menaces internes et externes qui peuvent guetter la démocratie.  La démarche proposée ici s’inscrit dans l’étude de l’œuvre à partir de divers extraits.  Les dangers annoncés par Tocqueville seront complétés par un ou deux autres auteurs de manière plus rapide (un seul extrait pour chacun d’entre eux) et synthétisés par un cours magistral.  La séquence suivante ouvrira sur le cas chilien, exemple d’une démocratie mortelle. |
| Quels objectifs ? | Comprendre les dangers qui peuvent menacer les démocraties avant d’aborder, dans la séquence suivante les menaces concrètes (au Chili). |
| Quelles pistes de travail ?  (activités des élèves) | La biographie de Tocqueville peut être préparée par les élèves à la maison en amont du cours.  **Première heure :**  Présentation de l’auteur et de son contexte.  Activité sur des extraits de textes  **Deuxième heure :**  Complément avec un ou deux autres auteurs ou un article de journal (travail oral).  Synthèse en cours magistral de la partie 1 de l’axe 2. |
| Quelle durée ? | 2 heures |
| Notions-clés  Vocabulaire | Tyrannie de la majorité.  Opinion publique  Le rapport liberté / égalité dans une démocratie |
| Documents proposés à l’exploitation pédagogique | Voir pièces jointes |
| Capacités et méthodes  Reprendre les intitulés des capacités attendues dans la spécialité. | Identifier des documents.  Prélever et hiérarchiser des informations au sein de documents.  Cerner le sens général d’un document ou d’un corpus documentaire.  Participer à la progression du cours. |
| Indications bibliographiques  et sitographiques | -Alexis de Tocqueville et Philippe Reynaud (compilateur), De la démocratie en Amérique. -Jean-Louis Benoît, Comprendre Tocqueville, 2004.  -Sur Tocqueville :  <https://education.francetv.fr/matiere/economie/premiere/dossier/alexis-de-tocqueville-egalite-et-democratie>  <https://www.franceculture.fr/player/export-reecouter?content=3f39f210-66f8-4d01-b3f7-3fa0f3176a3a> |