

Fiche professeur
Mise en oeuvre

Enseignement de spécialité	Séquence : Analyser les dynamiques des puissances internationales.
Niveau Durée	Première 24 heures
Notions clés	Puissance. Hard, soft et smart power. Superpuissance, hyperpuissance, puissance globale. Empire.
Problématique	Quels sont les fondements, les expressions et les mutations des puissances internationales d’hier et d’aujourd’hui ?
Démarche	Travail sur documents, cours dialogués, élaboration d’un tableau ou d’une carte mentale. Exposés. Débat. Elaborer une notion (la puissance) et l’appliquer à un exemple précis : les Etats-Unis. Elaboration de schéma(s) ou croquis de synthèse.
Objectifs	Montrer de manière historique les fondements de la puissance. Montrer que la notion de puissance revêt des formes multiples aujourd’hui. Montrer les dynamiques d’une puissance.
Pistes de travail	<p>Séance 1 (2 h) : Les enjeux du thème : qu’est ce que la puissance à l’échelle internationale ? A partir d’exemples contemporains, il s’agit de mettre en place une première définition de la notion de puissance. Piste possible : partir de l’exemple français et s’interroger en quoi la France contemporaine est une puissance que l’on peut qualifier de moyenne. Un dossier documentaire associé aux représentations des élèves peut constituer le point de départ qui sera ensuite élargi à d’autres exemples afin de définir une grille de lecture simple sur les caractéristiques, les fondements et les manifestations de la puissance à l’échelle internationale. Travail de l’oral.</p> <p>Axe 1 « Essor et déclin des puissances : un regard historique » : Séance 2-3-4 et 5 (8 heures) : Comment naît, se développe, meurt et renaît un empire ? La notion de puissance est parcourue essentiellement de manière historique à partir des jalons et de quelques autres exemples rapides. Méthodes : prise de notes, élaboration d’un tableau de synthèse ou d’une carte mentale. Piste possible : L’empire Ottoman constitue le premier jalon afin de démontrer comment une puissance s’affirme (séance 2), domine (séance 3), décline (séance 4). La Russie depuis 1991 (second jalon) permet de montrer comment une puissance peut rebondir après une période de déclin (séance 5). Les séances 2, 3 et 4 peuvent traiter en première heure de l’empire ottoman et élargir la seconde heure à d’autres exemples librement choisis (Egypte antique, empire du Mali, Khmers, Mayas, empires coloniaux européens, ...). La séance 5 sera consacrée à la Russie depuis 1991 avec une ouverture à d’autres exemples, pourquoi pas la Turquie et/ou la Chine contemporaine. La figure de V. Poutine (un nouveau Tsar ?) peut être un point de départ. Travail à l’oral. Un cours dialogué semble adapté à cette approche. La construction d’un tableau de synthèse ou d’une carte mentale présentant les</p>

Fiche professeur
Mise en oeuvre

différents éléments faisant puissance peuvent constituer la conclusion de cet axe.

Axe 2 « Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique » : Séance 6-7-8 (6 heures) :

Le premier axe a permis de définir la notion de puissance en s'appuyant sur des exemples du passé.

Il s'agit maintenant d'explorer d'autres et de nouvelles formes de la puissance définies comme indirectes en ne s'arrêtant pas strictement au soft power.

Méthodes : travail de l'oral (exposés et débats), analyse de cartes, analyse de vidéos.

Piste possible globale : des activités sur des articles de presse, des cartes ou de courtes vidéos peuvent constituer la mise en place de cette réflexion qui sera ensuite enrichie d'autres exemples contemporains. Nommer d'autres formes indirectes sans les détailler permettra d'enrichir cette approche.

- **En quoi la langue est-elle un élément de la puissance ? Quelle est son importance dans le monde contemporain ?**

Piste possible : mini-étude sur l'AEFE ou les instituts Confucius pour démarrer le premier jalon.

- **Géants du numérique : des nouvelles puissances sans limite ?**

Piste possible : mini-exposés sur les GAFAM et les BATX pour introduire un débat sur leur rôle et leur importance dans notre monde contemporain (et poser des bases pour le thème sur les médias). Travail de l'oral.

- **Maîtriser les réseaux : une autre forme de la puissance.**

Piste possible : une ou deux cartes associées à un court document vidéo semblent adaptés pour travailler le dernier jalon de cet axe.

Les nouveaux apports à la définition de puissance ainsi définis pourront abonder le tableau ou la carte mentale de l'axe 1.

Séance 9 : évaluation intermédiaire.

Séance 10 et 11 : objet de travail conclusif : « La puissance des Etats-Unis aujourd'hui » (4 heures) :

Grâce aux deux axes, la notion complexe et évolutive de la puissance a pu être définie.

Il s'agit maintenant de l'appliquer aux EU d'aujourd'hui.

Méthodes : analyse de discours politique, réalisation d'un schéma ou d'un croquis de synthèse.

- **Quels sont les lieux symboles d'une puissance globale ?**

Piste possible : l'élaboration d'un croquis (ou schéma) simple peut être envisagée. Partir de 5 ou 6 photographies symboliques des lieux de la puissance semble indispensable. Travail de l'oral.

- **Un monde entre unilatéralisme et multilatéralisme ?**

Piste possible : un discours de D. Trump (comme par exemple celui prononcé à l'ONU en 2018, comparaison possible avec celui d'E. Macron le même jour).

- **Comment les EU adaptent-ils leur puissance face à un monde de plus en plus multipolaire ?**

**Fiche professeur
Mise en oeuvre**

	<p>Piste possible : étude d'un ou deux planisphères pouvant aboutir à l'élaboration d'un schéma ou d'un croquis simple.</p> <p>Séance 12 : évaluation finale rédigée.</p>
Capacités et méthodes ciblées	<p>Travailler de manière autonome. S'exprimer à l'oral. Elaboration d'un tableau ou d'une carte mentale de synthèse. Elaboration de schéma(s) ou croquis de synthèse.</p>
Ressources complémentaires	<p>Sur la notion de puissance : -P. Buhler, La puissance au XXIe siècle, 2019. -F. Argounès, Théories de la puissance, 2018. -http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/puissance. - L. Carroué, Atlas de la mondialisation, Autrement, 2018.</p> <p>Sur l'empire Ottoman : -Les Turcs, Les collections de l'Histoire, n°45, 2009. -Les Ottomans, La Doc photo n°8124. -R. Mantran, Histoire de l'empire ottoman, 1989.</p> <p>Sur la Russie : -La Documentation photographique n° 8126 La Russie, 2018. -P. Marchand, Atlas géopolitique de la Russie, Autrement, 2015. -http://ceriscope.sciences-po.fr/puissance/content/part4/russie-le-syndrome-de-la-puissance?page=5</p> <p>Sur l'enjeu de la langue : -A. Mattelart, Diversité culturelle et mondialisation, 2009. -https://www.francophonie.org/-donnees-et-statistiques-langue-francaise-.html -L'influence par la langue et la culture : https://www.cairn.info/revue-internationale-et-strategique-2013-1-page-103.htm -http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/la-chine/articles-scientifiques/forces-et-faiblesses-du-soft-power-chinois</p> <p>Sur les GAFAs et les BATX : -S. Galloway, The Four, le règne des quatre, Quanto, 2018. -https://larevuedesmedias.ina.fr/internet-outil-de-puissance-geopolitique -https://grandes-ecoles.studyrama.com/espace-prepas/concours/ecrits/hggmc/esh/economie/les-gafa-sont-ils-trop-puissants-</p>

Fiche professeur
Mise en oeuvre

[7301.html](#)

-<http://www.lefigaro.fr/vox/monde/2017/02/02/31002-20170202ARTFIG00113-les-gafa-eleves-au-rang-de-puissance-diplomatiqueou-la-tyrannie-des-geants-du-web.php>

-https://www.liberation.fr/france/2018/01/09/batx-les-quatre-geants-du-web-chinois_1621349 -

<https://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-a-moudre/faut-il-avoir-peur-des-gafa-chinois>

-<https://grandes-ecoles.studyrama.com/espace-prepas/concours/ecrits/hggmc/esh/economie/les-batx-miroir-chinois-des-gafam-7312.html>

Sur les nouvelles routes de la soie :

-Atlas des nouvelles routes, courrier international, hs n°66, 2018.

-<https://www.diploweb.com/Le-chantier-tres-geopolitique-des-Routes-de-la-soie.html>

-<https://lejournel.cnrs.fr/articles/la-chine-trace-les-nouvelles-routes-de-la-soie>

Sur la puissance des Etats-Unis et les enjeux géopolitiques contemporains:

-C. Montès et P. Nédélec, Atlas des EU, Autrement.

-R. Le Goix (2009), Atlas de New York. Autrement.

-G. Dorel Gérard (2008), Atlas de la Californie, Autrement.

-F. Leriche, La puissance des Etats-Unis - Du local au global, approche géographique, 2012.

-B. Badie , Le multilatéralisme - Nouvelles formes de l'action internationale, 2007.

-P. Boniface, Comprendre le monde - 5e éd. - Les relations internationales expliquées à tous, 2019.

-A. Ounis, Le nouvel ordre mondial multipolaire, 2019.

-<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/etats-unis-espaces-de-la-puissance-espaces-en-crisis/geographie-appliquee/visite-virtuelles-des-lieux-de-la-puissance-americaine>