

UN EXEMPLE DE SEIGNEURIE ECCLÉSIASTIQUE : L'ABBAYE DE MARMOUTIER

Sophie Sbaffo (Collège Rimbaud, Belfort) / Isabelle Boucon (Collège Signoret, Belfort)

Quelle place dans le programme de 5^e ?

Thème 2

Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI^e-XV^e siècle)

- › L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes
- » L'émergence d'une nouvelle société urbaine
- » L'affirmation de l'État monarchique dans le Royaume des Capétiens et des Valois

La société féodale, empreinte des valeurs religieuses du christianisme, se construit sous la domination conjointe des pouvoirs seigneuriaux, laïques et ecclésiastiques. Les campagnes et leur exploitation constituent les ressources principales de ces pouvoirs. En abordant la conquête des terres, on envisage, une nouvelle fois après l'étude du néolithique en 6^e, le lien entre hommes et environnement.

Le mouvement urbain qui s'amorce principalement au XII^e siècle fait toutefois apparaître de nouveaux modes de vie et stimule l'économie marchande.

De son côté, le gouvernement royal pose les bases d'un État moderne, en s'imposant progressivement face aux pouvoirs féodaux, en étendant son domaine et en développant un appareil administratif plus efficace pour le contrôler.

L'étude d'une seigneurie ecclésiastique permet d'aborder la domination des campagnes tout en mettant en évidence l'importance des seigneurs ecclésiastiques.

Quelle démarche ?

Partir d'un exemple concret : l'abbaye de Marmoutier en Alsace (6 km de Saverne)

Problématique : comment les seigneurs laïcs et ecclésiastiques dominant-ils les campagnes ?

- Mise en activité des élèves sous forme d'un travail de groupe
- Réalisation d'une tâche complexe à partir de l'étude d'une source historique mettant en évidence un des aspect du thème
- Différenciation proposée par l'intermédiaire d'une mise en activité par groupe de niveau
- Mise en commun sous la forme d'une carte mentale

Les notions abordées

- ▶ La seigneurie : un espace où s'exerce le pouvoir seigneurial
- ▶ La seigneurie : un espace d'exploitation agricole et de mise en valeur de nouvelles terres
- ▶ Les rivalités entre seigneurs pour le contrôle de la terre à la période des grands défrichements

Quelles compétences ?

Chaque groupe sera amené à de travailler les compétences suivantes :

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

Analyser et comprendre un document

Pratiquer différents langages en histoire

Coopérer et mutualiser

Travail de groupe :
analyser un corpus
documentaire



Tâche finale demandée aux élèves :

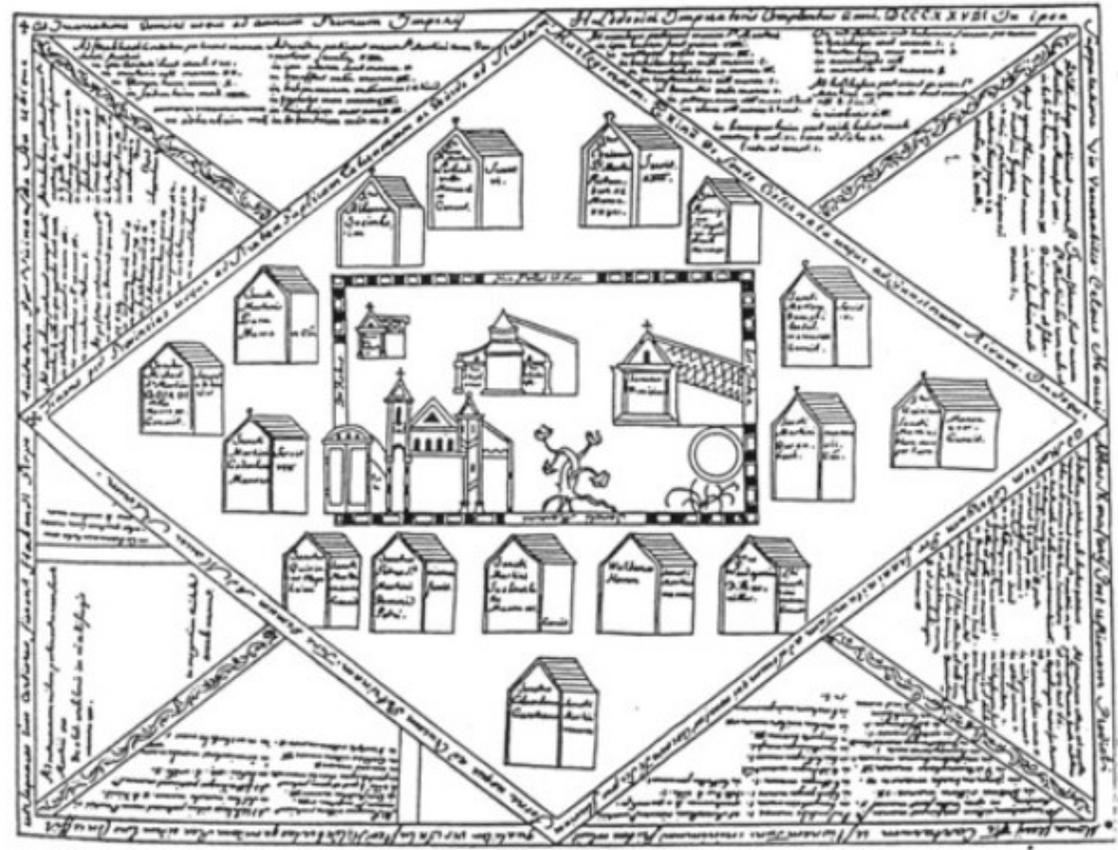
- Niveau expert : écrire d'un récit
- Niveau confirmé : réaliser un croquis
- Niveau débutant : compléter un tableau

Tâche complexe groupe 1 niveau expert

► Comment la seigneurie de Marmoutier était-elle organisée ?

Scénario proposé aux élèves :

Vous êtes Otto, seigneur de Geroldseck, l'avoué de l'abbaye de Marmoutier. Depuis 1127, votre famille est chargée de la protection militaire des terres de l'abbaye. Pour mieux connaître le territoire que vous devez protéger, vous rendez à l'abbaye pour consulter la charte-plan de l'abbé Celse. Vous décidez d'écrire une lettre à votre frère, resté dans votre château, pour lui expliquer comment s'organise cette seigneurie ecclésiastique.



La Charte-plan de l'abbé Celse (XIIe siècle) : inventaire figuré des possessions de l'abbaye. Le rectangle central représente schématiquement l'abbaye. Il est entouré d'un losange à l'intérieur duquel sont représentés sous forme de maisons les domaines (villages) appartenant à l'abbaye. Ce territoire s'étend sur environ 150 km². Les triangles correspondent aux possessions plus lointaines de l'abbaye.

Source : Ch.E PERRIN, « Essai sur la fortune immobilière de l'abbaye alsacienne de Marmoutier aux Xe et Xie siècle », Strasbourg, 1935.

Documents annexes

Plan du château du Grand Geroldseck :

www.chateaufortsdalsace.com

Ou gravure du château du Grand Geroldseck,
dans : *Châteaux forts d'Alsace hier et aujourd'hui*,
C. Carmona et G. Trendel, I.D.Edition, mars 2017

Reconstitution d'une seigneurie issue d'un manuel

<https://www.schoolmouv.fr/cours/paysans-et-seigneurs-dans-l-occident-feodal/fiche-de-cours>

Chronologie de l'abbaye de Marmoutier :

656-662 : fondation de l'abbaye par des moines irlandais. Le roi d'Austrasie Childebert II donne un grand domaine à l'abbaye.

724 : reconstruction du monastère suite à un incendie sous la direction de l'abbé Saint Maur. L'abbaye s'appelle désormais « Mauri Monasterium » : Marmoutier.

728 : adoption de la règle de Saint Benoit par les moines.

817 : l'abbaye fait partie des abbayes royales carolingiennes exemptées de l'obligation de service armé accordée par Louis le Pieux.

827-857 : Louis le Pieux confie l'abbaye en fief à son frère Drogon évêque de Metz.

1127 : les seigneurs de Geroldseck sont cités comme étant les avoués de l'abbaye.

1163 : l'empereur Frédéric Barberousse confirme les possessions et les privilèges de l'abbaye.

1179 : le pape Alexandre III (1159-1181) confirme l'abbaye dans ses possessions.

XIV^e siècle : début des difficultés financières et du déclin de l'abbaye.

Les aides apportées aux élèves

Vocabulaire :

Abbaye ou un monastère : un bâtiment abritant une communauté de moines dirigée par un abbé.

Manse ou tenure : une terre que le paysan loue au seigneur.

Avoué : un laïc choisi par un évêque ou un abbé pour le représenter en justice ou pour conduire ses hommes d'armes.

Boite à outils

De quand date ce document ? Quelle est sa nature ?

Que représente le rectangle ?

Quel bâtiment peux-tu identifier à l'intérieur de ce rectangle ?

A quoi correspond le losange ? Depuis quand l'abbaye est-elle à la tête de ce domaine ?

Que représentent les maisons à l'intérieur du losange ?

Que peux-tu en déduire ?

Tâche complexe groupe 2 niveau confirmé

► Quelles rivalités existe-t-il entre l'abbaye de Marmoutier et les seigneuries voisines ?

Scénario proposé aux élèves :

Vous êtes Bernard, le nouvel abbé de Marmoutier. Vous découvrez dans les archives de l'abbaye la charte de l'abbé Anselme 1^{er}. Vous décidez de mener une enquête sur le conflit qui a opposé l'abbé Adelon au seigneur de Lutzenbourg. Vous décidez de réaliser un croquis pour résumer ce qu'il s'est passé.

Le seigneur abbé de Marmoutier défend ses droits

« Ainsi, puisque toutes choses sont assurées, bien que cela ne se fonde pas sur des écrits, nous avons pensé qu'il fallait exposer brièvement et en peu de mots qu'elle est la partie de notre forêt de Hiltenhusen que nous avons reçue au prix de beaucoup de peine et de sueur, qui à la fin a été restituée à Saint Martin.

Le comte Pierre s'était installé dans le château nommé Lutzelbourg à la limite de notre territoire, en échange duquel il attestait obstinément que nous avons reçu jadis le prieuré de Saint Quirin. Il revendiquait en échange la forêt limitrophe de son domaine, dans laquelle on avait seulement accordé à ses ancêtres, et sous l'autorité de nos prédécesseurs, le droit de pâture des porcs et de couper du bois de construction et de chauffage.

Peu à peu, il envahit cette forêt avec ses gens, puis un jour, il s'en rendit propriétaire et maître par violence et illégalité. Mais nous, après nous être donné pendant longtemps beaucoup de mal et nous être angoissés de ce contentieux, nous avons récupéré notre forêt sous le règne de son fils le comte Réginald.

Explorant minutieusement ladite forêt, nous y avons trouvé quatre manses et nous en avons confié la propriété à notre villa, en la soumettant à l'impôt. Tout cela s'étant passé à l'époque de l'abbé Adelon. » 1123/1131

Extrait de la charte de l'abbé Anselme 1^{er} (1146/1154), cité dans « *Les constitutions des campagnes de l'Alsace au Moyen Âge* », A. Hanaeur, 1864

Documents annexes



Des moines bucherons, miniature, XIIe,
www.bnf.fr

Plan du château de Lutzenbourg :

www.chateaufortsdalsace.com

Ou gravure du château dans *Châteaux forts d'Alsace hier et aujourd'hui*, C. Carmona et G. Trendel, I.D.Edition, mars 2017

les défrichements commencent au XIe siècle

Les défrichements ont commencé à côté des espaces cultivés et sont le résultat de l'initiative individuelle de paysans qui cherchaient à mieux se nourrir, sans que, si possible, le seigneur le sache. Mais les seigneurs eux-mêmes ont fini par encourager ces défrichements parce qu'ils pouvaient en tirer profit en prélevant des impôts sur les terres nouvellement mises en culture : c'est ainsi que les seigneurs ecclésiastiques se sont mis à prélever les dîmes sur les terres nouvelles [...]. Il s'est ainsi créé beaucoup de villages autour desquels s'étendaient les champs nouvellement établis.

« Les grands défrichements », dossier « l'enfance au Moyen Age », site pédagogique de la BNF

Les aides apportées aux élèves

Vocabulaire :

Abbaye ou monastère : un bâtiment abritant une communauté de moines dirigée par un abbé.

Manse ou tenure : une terre que le paysan loue au seigneur.

Droit de pâture : droit de faire manger des animaux dans un espace donné.

Prieuré : petit monastère dépendant d'une abbaye.

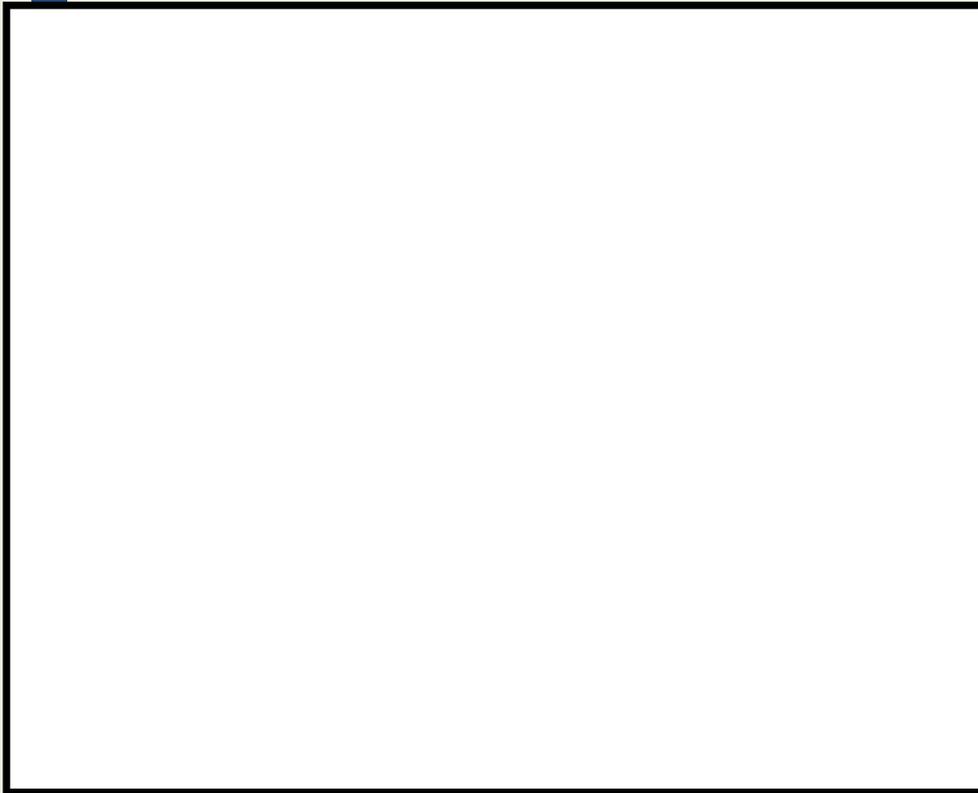
Boite à outils :

Quelles sont les personnes qui ont été en conflit ?

Quel était l'objet du conflit ?

Pourquoi la forêt est-elle si importante ?

Faites le lien entre la phrase soulignée et le texte sur les défrichements.



Légende :

Abbaye de Marmoutier 

Seigneurie de Marmoutier : 

Seigneurie de Lutzenbourg : 

Château de Lutzenbourg : 

Forêt : 

En t'aidant de la légende et du texte 1, réalise le croquis expliquant les rivalités entre l'abbaye et le seigneur de Lutzenbourg.

Ajoute un figuré pour représenter ce conflit.

Explique en deux ou trois phrases pourquoi la forêt était aussi importante pour les seigneurs de cette époque.

Tâche complexe groupe 3 niveau débutant

► Comment les paysans subissent la domination du seigneur dans la seigneurie de Marmoutier ?

Scénario proposé aux élèves :

Vous êtes un paysan habitant le village de Schnersheim, dans la seigneurie de Marmoutier. Ce matin, l'intendant du seigneur abbé de Marmoutier est venu vous rappeler à quelles conditions vous pouvez cultiver votre tenure. Vous êtes chargé de résumer aux autres habitants du village ce qu'il vous a dit sous la forme d'un tableau et vous devez d'expliquer ce qu'est la réserve.

Doc 2 : les redevances

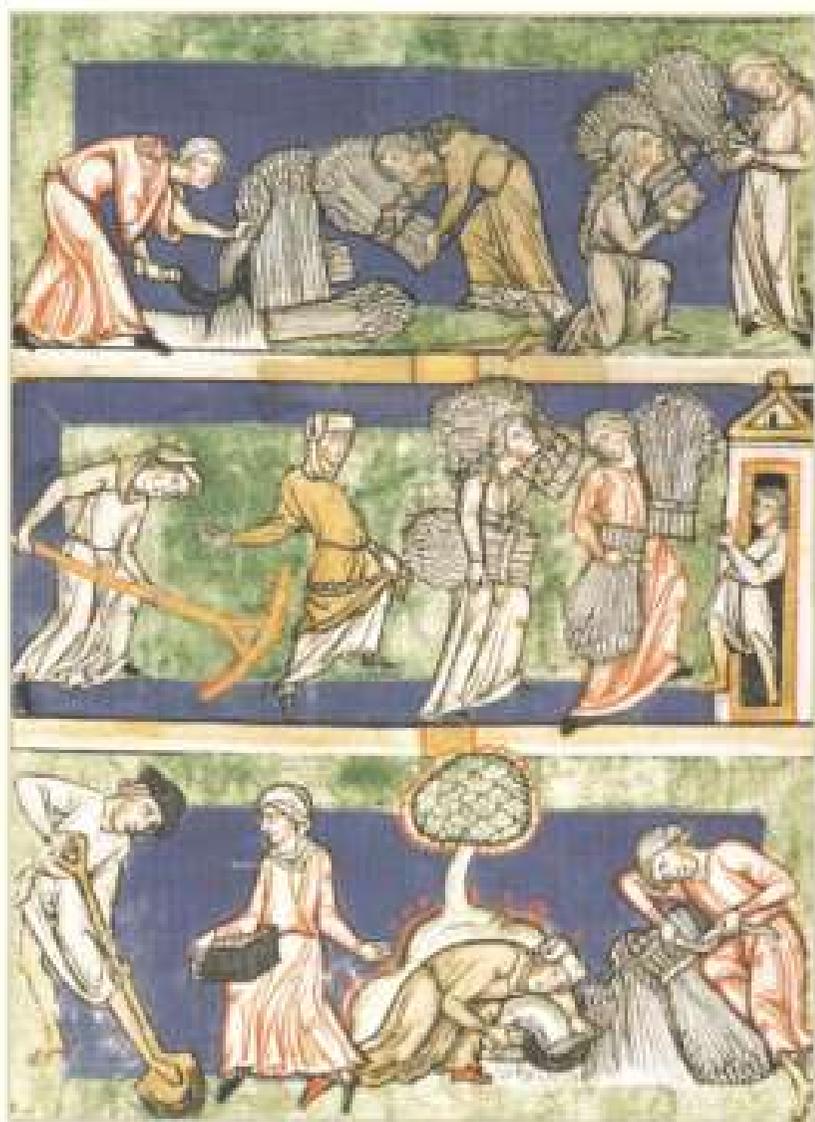
« A Schnersheim est une cour seigneuriale avec une église et d'autres bâtiments. Il y a 16 manses de réserve seigneuriale, 16 manses fiscaux, 17 manses serviles. Les manses fiscaux et les manses serviles paient 4 livres et 5 sous ; s'y ajoute 32 sous s'ils sont dispensés de charrois, s'ils en font ils ne paient rien.

De chaque manse fiscal est dû un jour de corvée pour faucher le foin (sur la réserve), une autre pour le mettre en tas. Ils conduisent 5 charretées de foin à la grange seigneuriale. De chaque manse est dû un jour pour faire la moisson ; ils paient chacun 3 poulets, 15 œufs. Ils doivent cultiver 9 journées (de la réserve) et en apporter les fruits au grenier seigneurial. Ils entretiennent la clôture de la cour sur une longueur de 30 pieds. Si c'est nécessaire ils construisent sur les manses fiscaux par leur travail et leurs propres moyens de transport ; de même ils édifient une maison.[...]

Ils construisent un pressoir d'une valeur de 2 onces. Chaque manse cultive 4 journée de vigne par son travail propre et à ses frais et transportent les raisins jusqu'au cellier seigneurial. [...] Entre la messe de la Saint Martin et la Noël ils travaillent 14 jours dans la région où et quand il leur est demandé. [...] Quatre d'entre eux sont désignés pour aller à l'armée et faire tout ce qu'on leur commandera. »

Cité dans Ch.E PERRIN, « Essai sur la fortune immobilière de l'abbaye alsacienne de Marmoutier aux Xe et Xie siècle »,
Strasbourg, 1935.

Documents annexes



Les moissons, Allemagne, vers 1190

Source : Rheinisches Landesmuseum, Bonn, Inv.-Nr 15328

Reconstitution d'une seigneurie issue d'un manuel

<https://www.schoolmouv.fr/cours/paysans-et-seigneurs-dans-l-occident-feodal/fiche-de-cours>

Les aides apportées aux élèves

Vocabulaire :

Abbaye : un bâtiment abritant une communauté de moines dirigée par un abbé.

Réserve : partie de seigneurie que le seigneur ne loue pas aux paysans.

Manse ou tenure : une terre que le paysan loue au seigneur.

Manse servile : une terre confiée à un paysan non-libre, un serf.

Charroi ou charretée : transport effectué par chariot ou par charrette.

Once : unité de mesure utilisée au Moyen Age.

Boite à outils :

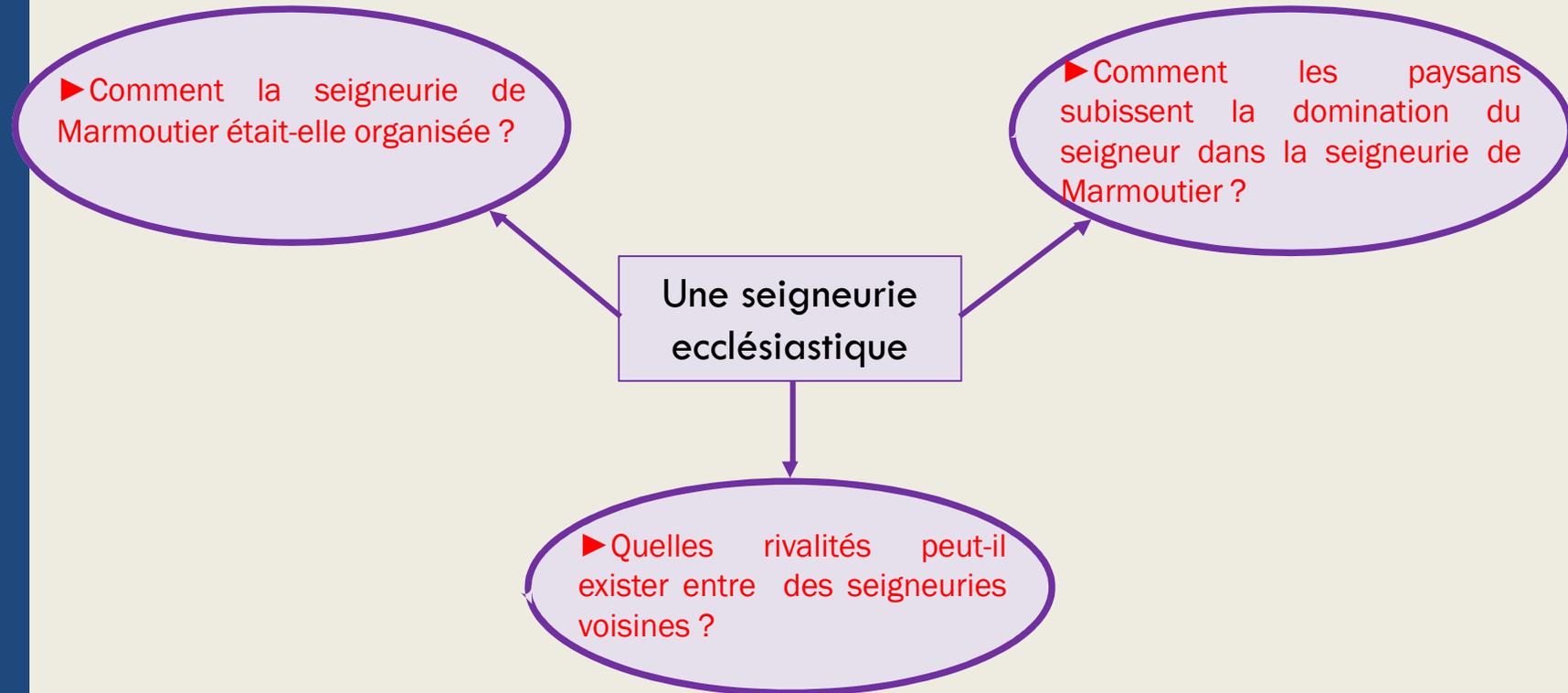
Soulignez en rouge les taxes que les paysans doivent donner à l'abbaye ?

D'après ce document que doivent-ils faire d'autre ?

Fais la liste des bâtiments appartenant au seigneur.

Impôt en argent	Impôt en nature	Travaux obligatoires : corvées

Mise en commun : chaque groupe complète la partie de la carte mentale sur laquelle il a travaillé.



En prolongement : Cet exemple permet aussi d'introduire des notions en lien avec l'importance du rôle joué par l'Eglise dans la société médiévale : la paroisse comme cadre de vie des paysans, la notion de clergé régulier, le calendrier chrétien...