

## **Grand Oral :**

### **Présentation du travail mené avec les élèves pour préparer des questions en HGGSP terminale générale**

Vous trouverez ci-joint un tableau sur des questions définies pour le Grand oral par un groupe d'élèves de terminale générale suivant l'enseignement de spécialité HGGSP.

Ce travail a été réalisé en plusieurs étapes :

#### **- Une séquence de 2 heures :**

##### **Accompagner les élèves vers la formulation de leur question (24/11/2020) :**

Activité de questionnement en partant des intérêts / préoccupations des élèves : les élèves dégagent un aspect d'un thème du programme puis les enjeux du thème retenu et le transforment en sujet de réflexion. La séquence se termine par une mise en commun / échanges.

#### **- Un suivi des carnets de bord par le Professeur (décembre-janvier) :**

Les élèves notent régulièrement leur travail sur leur question (formulation, pistes de travail, recherches, ressources), leur projet personnel (moyens mis en œuvre pour la construction du projet d'orientation, centres d'intérêts, engagement, etc.) et dressent un bilan personnel pour chacune de leurs prestations orales (exposés, etc.).

#### **- Une séquence de 2 heures : Présentation orale des questions (12/03/2021) :**

Chaque élève présente sa question en veillant à faire le lien avec son projet personnel, le tout en présence d'une professeure documentaliste.

#### **- Une séquence de 2 heures : Présentation du tableau ci-joint / Remédiation (19/03/2021) :**

A partir du tableau, le professeur fait un bilan de la séquence précédente et propose des pistes de travail et ce, pour chacun des élèves.