

LA DEFENSE ET LA SECURITE NATIONALE

(2021 – 2022)

daniel.godot@ac-besancon.fr

Le B.O.

Le **Bulletin officiel spécial n°31 du 30 juillet 2020** modifie et fixe le programme d'enseignement moral et civique (EMC) pour les cycles de l'école primaire et du collège.

E.M.C.

<p><u>La Défense et la sécurité</u> Identifier les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie. Connaître les grands principes et les valeurs qui régissent la Défense nationale. Connaître l'organisation de la sécurité et des services de sécurité en France. Servir son pays et les formes d'engagement : les citoyens et la Défense nationale.</p>	<p>Problèmes de la paix et de la guerre dans le monde et causes des conflits. <u>Les engagements européens et internationaux de la France.</u> <u>La dissuasion.</u> La sécurité des personnes et des biens : organisations, problèmes et objectifs. La Journée défense et citoyenneté. Le service national universel (SNU). Les dispositifs ouverts dans le cadre Armée – jeunesse.</p>
--	--

GEOGRAPHIE

<p>Thème 3 La France et l'Union européenne - L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance. - <u>La France et l'Europe dans le monde.</u></p>	<p>L'analyse géographique permet d'aborder l'Union européenne dans une perspective de construction et de politiques territoriales. Cette étude est complémentaire de celle menée au thème 2 d'histoire pour cette même classe de 3^e. On présente les caractéristiques du territoire de l'UE en insistant sur la position du territoire français dans cette géographie européenne et le potentiel que l'UE représente pour notre pays. On aborde cette question en y intégrant l'examen d'une région transfrontalière. Cette approche permet de poser la question de la place et de l'influence culturelle, géopolitique, économique de la France et de l'Europe dans le monde, qu'on examine à partir d'exemples concrets.</p>
---	--

Comment intégrer cette séquence sur la zone Indo-Pacifique dans les programmes ?

HISTOIRE

- **Enjeux et conflits dans le monde après 1989.**

Dans ce contexte, les étapes et les enjeux de la construction européenne sont à situer dans leur contexte international et à aborder à partir de réalisations concrètes.

Quelle est la nature des rivalités et des conflits dans le monde contemporain et sur quels territoires se développent-ils ? On cherchera quelques éléments de réponses à partir de l'étude d'un cas (on peut croiser cette approche avec le programme de géographie). L'exemple d'une grande conférence mondiale pour le climat ou d'un sommet mondial pour le développement durable permet d'illustrer le niveau global de l'action politique, les avancées et les difficultés d'une coopération internationale et le rôle des différents acteurs impliqués.

3 - 4 heures



Possibilité de réduire le temps de travail en classe en donnant la 2^e partie à faire à la maison.

Le travail cartographique (étape 3) se fera en classe avec possibilité de le fractionner en 2 temps.

Fiche séquence

<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle(s) situation(s) d'apprentissage ?</p> <p>Quelle(s) activité(s) en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s)</p>	<p>Cette séquence (3-4 heures) introduit le thème de la Défense et la sécurité nationale. L'étude de cas est centrée sur les tensions dans la zone Indo-Pacifique. Il s'agit d'initier les élèves de 3^e à la géopolitique en appréhendant la nature des tensions dans cet espace et en y interrogeant le rôle et la place de la France. Les élèves travaillent successivement sur deux dossiers documentaires (papier + support genially pour intégrer les vidéos et les documents en couleur). Au cours des études de documents, il est demandé aux élèves de préparer le travail cartographique (qui sera réalisé dans un 3^e temps) en repérant au fur et à mesure les acteurs et la nature des tensions dans cet espace.</p> <ul style="list-style-type: none">• 1^{er} temps : Les élèves travaillent d'abord sur un dossier documentaire pour appréhender les tensions entre grandes puissances (<u>un texte + deux dessins de presse + deux courts extraits vidéos</u> : « <i>Geopolitis</i> » et « <i>Le Dessous des Cartes</i> » => comprendre les enjeux politiques, militaires et économiques de la zone Indo-Pacifique). Ils identifient <u>les acteurs et la nature des rivalités</u> qui les opposent par un <u>prélèvement d'informations dans les documents</u> à partir d'un questionnaire. Un « <u>cours dialogué</u> » s'avère nécessaire pour expliquer notamment les tensions en mer de Chine (revendications maritimes et territoriales).
--	---

2 heures



1

L'Indo-Pacifique : un espace stratégique sous tension

1^{ère} partie – L'Indo-Pacifique : un espace stratégique sous tension

Document 1 : Tensions en Indo-Pacifique entre deux puissances mondiales

Dessin de Craig Stephen paru le 30/09/2021 dans le *South China Morning Post*, Hong Kong (Source : <https://www.courrierinternational.com/article/geopolitique-nous-sommes-entres-dans-une-querre-froide-20>)

Document 1

1 – Identifier le document : présentez le document en indiquant son auteur, sa date et sa source.

2 – Décrire le document / Extraire des informations : qu'est-ce qui est représenté sur l'image et comment peut-on l'identifier ? (personnages, lieux, éléments du dessin...)

3 – Comprendre le document : qu'est-ce que l'auteur a voulu exprimer dans ce dessin ?

Problématique : Quelles sont les tensions qui opposent deux puissances dans la zone Indo-Pacifique : Chine et Etats-Unis ? Comment ces deux puissances cherchent-elles à étendre leur influence et à limiter celle de l'autre ?

Document 2 : L'Indo-Pacifique, nouvel épicerie du bras de fer sino-américain

La région cristallise les rivalités géostratégiques entre la Chine et les États-Unis. Après avoir vu la vente de ses sous-marins annulée par l'Australie, vient d'en faire les frais...

AUKUS, pour Australia, United Kingdom et United States. Cet acronyme désigne une alliance stratégique – en fait, une alliance militaire resserrée – conclue par les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Australie, et rendue publique le 15 septembre 2021. Son premier objectif est d'aider l'Australie à acquérir des sous-marins nucléaires d'ici à 18 mois, en s'appuyant sur les capacités industrielles de Washington et de Londres. Au détriment de Paris, qui avait noué un accord pour vendre à Canberra 12 sous-marins conventionnels. Pour l'AUKUS, il s'agit surtout de montrer les muscles face à la Chine, de plus en plus conquérante dans la zone pacifique. Les Chinois estiment ainsi que les deux chaînes d'îles qui bordent leur pays gênent leur accès à l'océan Pacifique. Ils y revendiquent des territoires, allant de petits récifs à l'île-État de Taïwan, ainsi que des « droits historiques » sur la mer de Chine méridionale. Pékin serait en train d'y construire un « bastion » maritime, une zone stratégique pour le passage de ses sous-marins dont les missiles ultramodernes pourraient un jour menacer directement les États-Unis. (...)

Surtout, la Chine est en passe de devenir la première puissance économique mondiale, grâce notamment à un projet faramineux, les nouvelles routes de la Soie ou *Belt and Road Initiative* (BRI). (...) Le principe : offrir des fonds aux pays qui le désirent pour construire des autoroutes, des chemins de fer, des ponts, des ports, des oléoducs et des centrales électriques. Un réseau d'infrastructures et de marchés, relié par deux routes internationales : l'historique route de la Soie qui traverse l'Asie centrale et une voie maritime reliant la Chine à l'Europe en passant par l'Asie du Sud-Est et l'Afrique. Une stratégie de puissance qui, aux yeux des Américains, justifie ce que Barack Obama nommait déjà le « *pivot asiatique* » : une réorientation stratégique des forces américaines vers l'Asie pour contenir la Chine. (...)

Anne Guion, <https://www.lavie.fr/actualite/geopolitique/lindo-pacifique-nouvel-epicerie-du-bras-de-fer-sino-americain-77983.php>, 25/10/2021.

On peut demander aux élèves de formuler une problématique

Document 3 : Accord AUKUS, pas de place pour les Européens dans le Pacifique

Dessin de Rebel Pepper (Wang Liming, caricaturiste chinois en exil aux Etats-Unis) (Source : <https://katehon.com/fr/article/aukus-pas-de-place-pour-les-europeens-dans-le-pacifique>)

Document 4 : Pacifique, avis de tempête (Géopolitis)



Document 5 : Etats-Unis / Chine, nouvelle guerre froide ? (Le Dessous des Cartes)



Synthèse :

- **A l'issue de l'étude de documents, on peut construire avec les élèves une réponse à la problématique.**



Documents 2 et 3

4 – Identifiez les acteurs en les regroupant selon leurs alliances ou oppositions.

- USA + GB + Australie = alliance AUKUS => contre Chine
- Taïwan – Japon = rassurés par cette alliance
- France / UE => exclues de l'alliance

Documents 2, 4 et 5

5 – Montrez que la Chine construit une puissance concurrente de celle des Etats-Unis en relevant les différents moyens utilisés.

- Routes de la Soie (cf. doc. 2)
- Couloir d'influence vers les micro-Etats du Pacifique (de la Micronésie à Fidji)
- Accroissement de ses capacités militaires
- Et de sa marine en général (flotte de guerre, garde-côtes, pêche)
- Revendications territoriales en mer de Chine (construction d'un « bastion maritime » => îlots annexés par la Chine par ex.)

6 – Comment les Etats-Unis réagissent-ils face à cette montée en puissance de la Chine ?

- Alliance AUKUS + services de renseignements (*five eyes*)
- Puissance militaire « déplacée » (nouveau pivot) de l'Europe à l'Indo-Pacifique

7 – Pourquoi la mer de Chine et Taïwan constituent-ils un « point chaud » sur la planète ?

- Mer de Chine : ressources en hydrocarbures + revendications de souveraineté par la RPC (tensions avec ses voisins)
- Taïwan : Etat indépendant non reconnu par la RPC (« province rebelle ») à réintégrer => guerre de propagande et guerre d'usure des forces taïwanaises (survol de son espace aérien par des avions chinois)

Document 3 : Accord AUKUS, pas de place pour les Européens dans le Pacifique

Dessin de Rebel Pepper (Wang Liming, caricaturiste chinois en exil aux Etats-Unis) (Source : <https://katehon.com/fr/article/aukus-pas-de-place-pour-les-europeens-dans-le-pacifique>)

Document 4 : Pacifique, avis de tempête (Géopolitis)



Document 5 : Etats-Unis / Chine, nouvelle guerre froide ? (Le Dessous des Cartes)



Réponse à la problématique : La zone Indo-Pacifique constitue le nouvel épicrocentré des tensions entre deux grandes puissances : la Chine et les Etats-Unis. La Chine rivalise aujourd'hui avec la puissance américaine et affiche ses ambitions en revendiquant des territoires (mer de Chine, Taïwan), en construisant les routes de la Soie pour conforter son économie et en étendant son influence sur les micro-Etats du Pacifique. Face à elles, les Etats-Unis se sentent menacés et s'appuient sur leurs alliés (Australie, GB, Chine, Taïwan) pour endiguer la puissance chinoise. Une nouvelle « guerre froide » se dessine donc entre Etats-Unis / Chine.

Synthèse après le cours dialogué



Documents 2 et 3

4 – Identifiez les acteurs en les regroupant selon leurs alliances ou oppositions.

- USA + GB + Australie = alliance AUKUS => contre Chine
- Taïwan – Japon = rassurés par cette alliance
- France / UE => exclues de l'alliance

Documents 2, 4 et 5

5 – Montrez que la Chine construit une puissance concurrente de celle des Etats-Unis en relevant les différents moyens utilisés.

- Routes de la Soie (cf. doc. 2)
- Couloir d'influence vers les micro-Etats du Pacifique (de la Micronésie à Fidji)
- Accroissement de ses capacités militaires
- Et de sa marine en général (flotte de guerre, garde-côtes, pêche)
- Revendications territoriales en mer de Chine (construction d'un « bastion maritime » => îlots annexés par la Chine par ex.)

6 – Comment les Etats-Unis réagissent-ils face à cette montée en puissance de la Chine ?

- Alliance AUKUS + services de renseignements (*five eyes*)
- Puissance militaire « déplacée » (nouveau pivot) de l'Europe à l'Indo-Pacifique

7 – Pourquoi la mer de Chine et Taïwan constituent-ils un « point chaud » sur la planète ?

- Mer de Chine : ressources en hydrocarbures + revendications de souveraineté par la RPC (tensions avec ses voisins)
- Taïwan : Etat indépendant non reconnu par la RPC (« province rebelle ») à réintégrer => guerre de propagande et guerre d'usure des forces taïwanaises (survol de son espace aérien par des avions chinois)

1 heure



2

L'engagement de la France dans la zone Indo-Pacifique

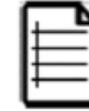
Fiche séquence

- **2^{ème} temps** : un second dossier documentaire porte sur la place de la France en Indo-Pacifique et ses engagements dans cet espace de rivalités Chine / Etats-Unis (une carte + un dessin de presse). Un cours dialogué permet de faire le lien avec les thèmes 2 (« Les territoires ultramarins français ») et 3 (« La place de la France et de l'UE dans le monde ») du programme de géographie.

Document 6 – Les territoires et zones d'intérêt de la France dans l'Indo-Pacifique

**On peut demander
aux élèves de
formuler une
problématique**

Problématique : Comment la France est-elle présente dans la zone Indo-Pacifique et comment y maintient-elle sa souveraineté ?



Comprendre un document

1 – Quels sont les territoires ultramarins français dans la zone Indo-Pacifique ?
Mayotte, Réunion, TAAF, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, Polynésie, Clipperton

2 – Qu'est-ce qui permet de dire que cette zone représente un intérêt économique pour la France ?
ZEE, exportations/importations, présence de ressortissants dans différents Etats

3 – Avec quels moyens défend-elle sa souveraineté dans cette zone ?
Bases militaires ; sécurité maritime

4 – Quelles sont les contraintes géographiques qui rendent l'affirmation de cette souveraineté difficile ?
Éloignement de la métropole ; poids des distances ; dispersion des territoires à contrôler

Identifier le document

9 – Présentez le document en indiquant son auteur, sa date et sa source.

Dessin de presse réalisé par Chaunu, 13 déc. 2021, Ouest-France

Décrire le document / Extraire des informations

10 – A quel événement fait référence ce document ?

- 3^e référendum en Nouvelle-Calédonie sur l'indépendance

11 – Qu'est-ce qui est représenté sur l'image et comment peut-on l'identifier ? (personnages, lieux, éléments du dessin...)

- Chine – Australie – USA = requins tournant autour de la Nouvelle-Calédonie (« croquer » leur proie)
- France (Marianne) avec drapeau planté sur ce territoire (souveraineté) : pousse un « ouf » de soulagement (victoire du « non » à l'indépendance : la Nouvelle-Calédonie reste française)

Comprendre le document

12 – Qu'est-ce que l'auteur a voulu exprimer dans ce dessin ?

- un territoire ultramarin français qui attise les appétits de grandes puissances. Le « caillou » reste dans la République française (Marianne).

Document 7 – Référendum en Nouvelle-Calédonie : la victoire du non à l'indépendance

Dessin de Chaunu, paru dans Ouest-France, 13 décembre 2021

(https://saint-brieuc.maville.com/actu/actudet_-le-dessin-de-chaunu-la-victoire-du-non-a-l-independance-en-nouvelle-caledonie-54135-4983594_actu.Htm)

Synthèse après le cours dialogué

Réponse à la problématique : La France dispose de territoires ultramarins dans la zone Indo-Pacifique (Mayotte, Polynésie française...). Ces territoires représentent un intérêt économique (ZEE = ressources halieutiques par ex. ; ressortissants français) et stratégique. Pour affirmer sa souveraineté, elle dispose de bases militaires. La France contribue aussi à sécuriser ses territoires ainsi que le commerce maritime mondial (contre la piraterie par ex) grâce à sa marine militaire. La zone Indo-Pacifique est un espace de tensions entre grandes puissances (Chine, Etats-Unis) qui veulent étendre leurs zones d'influences. La Nouvelle-Calédonie a fait le choix de rester dans la République française, manifestant à la fois un attachement à ses valeurs et peut-être le souci de rester à l'écart des tensions Chine-USA).

Pour gagner du temps : demander aux élèves (à la maison) de placer les Etats et territoires français + pays (ex. Chine, Etats-Unis...) + océans évoqués dans les documents.

3

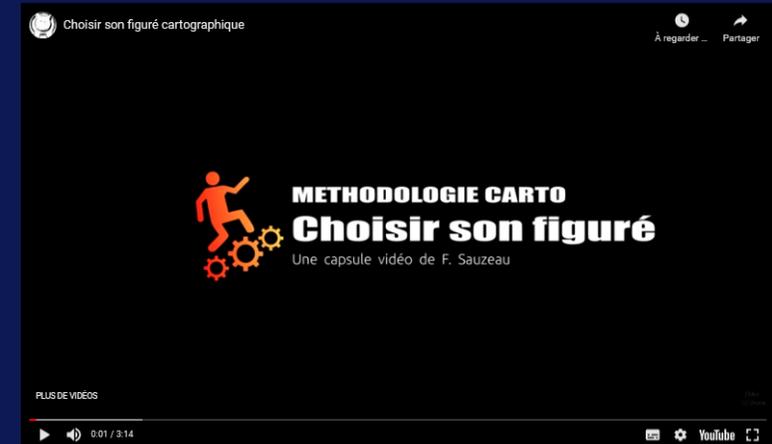
1 heure



Outils pour construire la légende



Outil pour construire
la légende



Fiche séquence

- 3^{ème} temps : un fond de carte centré sur la zone Indo-Pacifique est distribué aux élèves. On pourra leur demander de localiser les Etats nommés dans les études de documents. Puis une légende organisée et en partie complétée leur est fournie. Le travail cartographique est guidé par l'enseignant (choix des figurés, codes de couleur...).



Fond de carte à photocopier en A3

→ □ Mercator

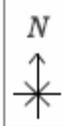


© d-maps.com

4000 km (equat.)



2000 mi (equat.)



Travail cartographique

- 1 **Compléter la carte en 2 temps :**
 - colonnes 1 et 2 de la légende à l'issue de la 1^{ère} partie de l'activité
 - puis colonne 3 à l'issue de la 2^{ème} partie
- 2 **OU compléter toute la carte à la fin de l'activité**
- 3 **Travail sur la légende**
 - Pour travailler sur les figurés de la légende, on peut soit en enlever certains ou leur proposer une légende sans aucun figuré.

1

En quoi la zone Indo-Pacifique, nouvel épicode des tensions sino-américaines, illustre-t-elle l'engagement international de la France pour maintenir sa place de puissance régionale ?

1. L'Indo-Pacifique : une région stratégique et sous tension...



- La zone Indo-Pacifique

- Une région stratégique pour le commerce mondial



Routes maritimes majeures



Détroits stratégiques

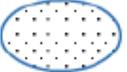
Rappels
4e

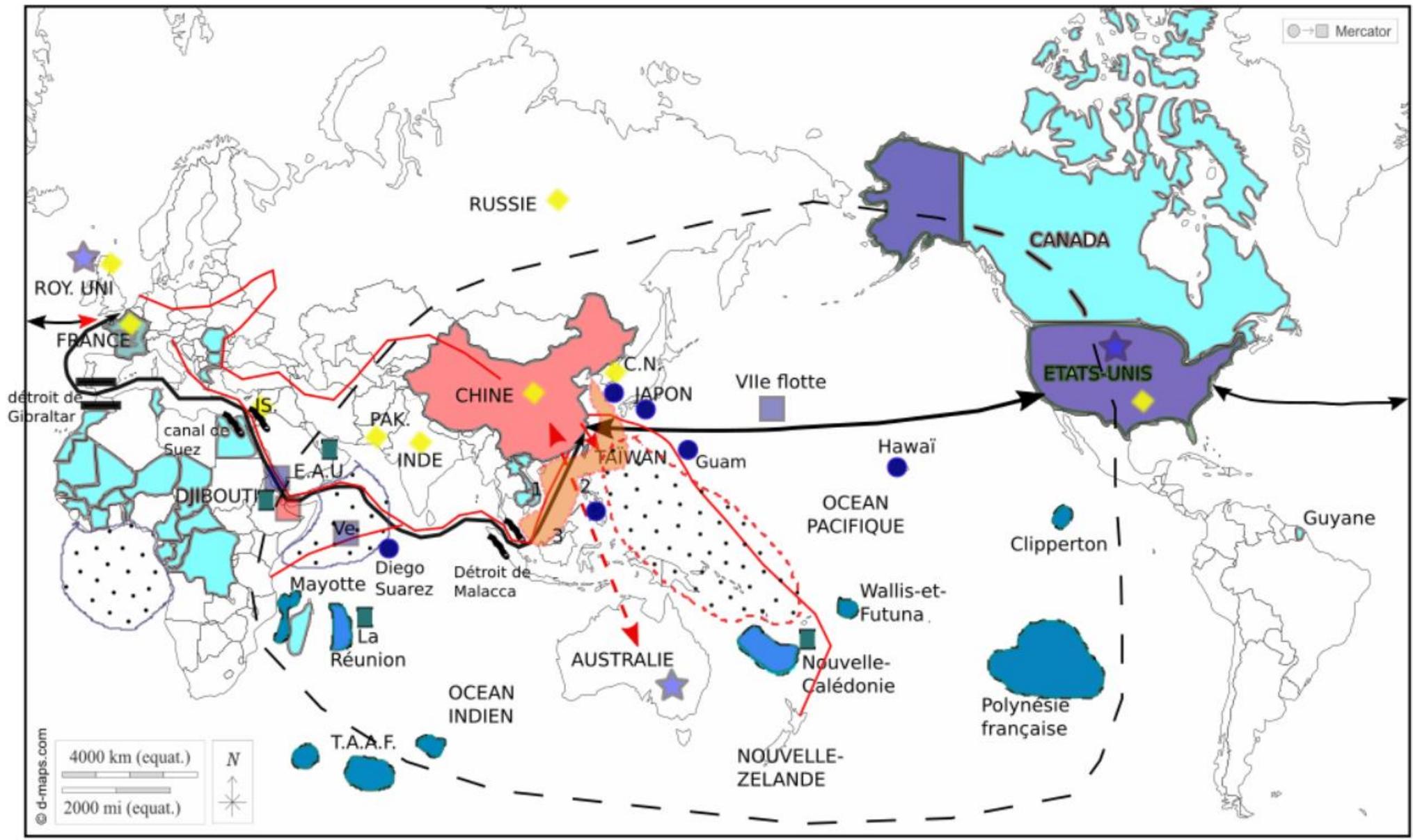


En quoi la zone Indo-Pacifique, nouvel épicode des tensions sino-américaines, illustre-t-elle l'engagement international de la France pour maintenir sa place de puissance régionale ?

1. L'Indo-Pacifique : une région stratégique et sous tension...	2... qui cristallise les rivalités géostratégiques Chine / Etats-Unis...	
<ul style="list-style-type: none">  La zone Indo-Pacifique Une région stratégique pour le commerce mondial <ul style="list-style-type: none">  Routes maritimes majeures  Détroits stratégiques Un espace sous tension <ul style="list-style-type: none">  Contestations des frontières maritimes et territoriales  Tensions sino-australiennes  Etats impliqués dans les revendications en Mer de Chine Ou : 1, 2, 3  Puissances nucléaires 	<ul style="list-style-type: none"> Les Etats-Unis : une volonté d'endiguer la puissance chinoise <ul style="list-style-type: none">  Etats-Unis et bases militaires  Flottes américaines  Alliance militaire AUKUS La Chine : une volonté de projection <ul style="list-style-type: none">  République Populaire de Chine et bases militaires  Routes de la Soie  Revendications sur Taïwan et la mer de Chine  Extension de l'influence chinoise dans le Pacifique 	

En quoi la zone Indo-Pacifique, nouvel épicode des tensions sino-américaines, illustre-t-elle l'engagement international de la France pour maintenir sa place de puissance régionale ?

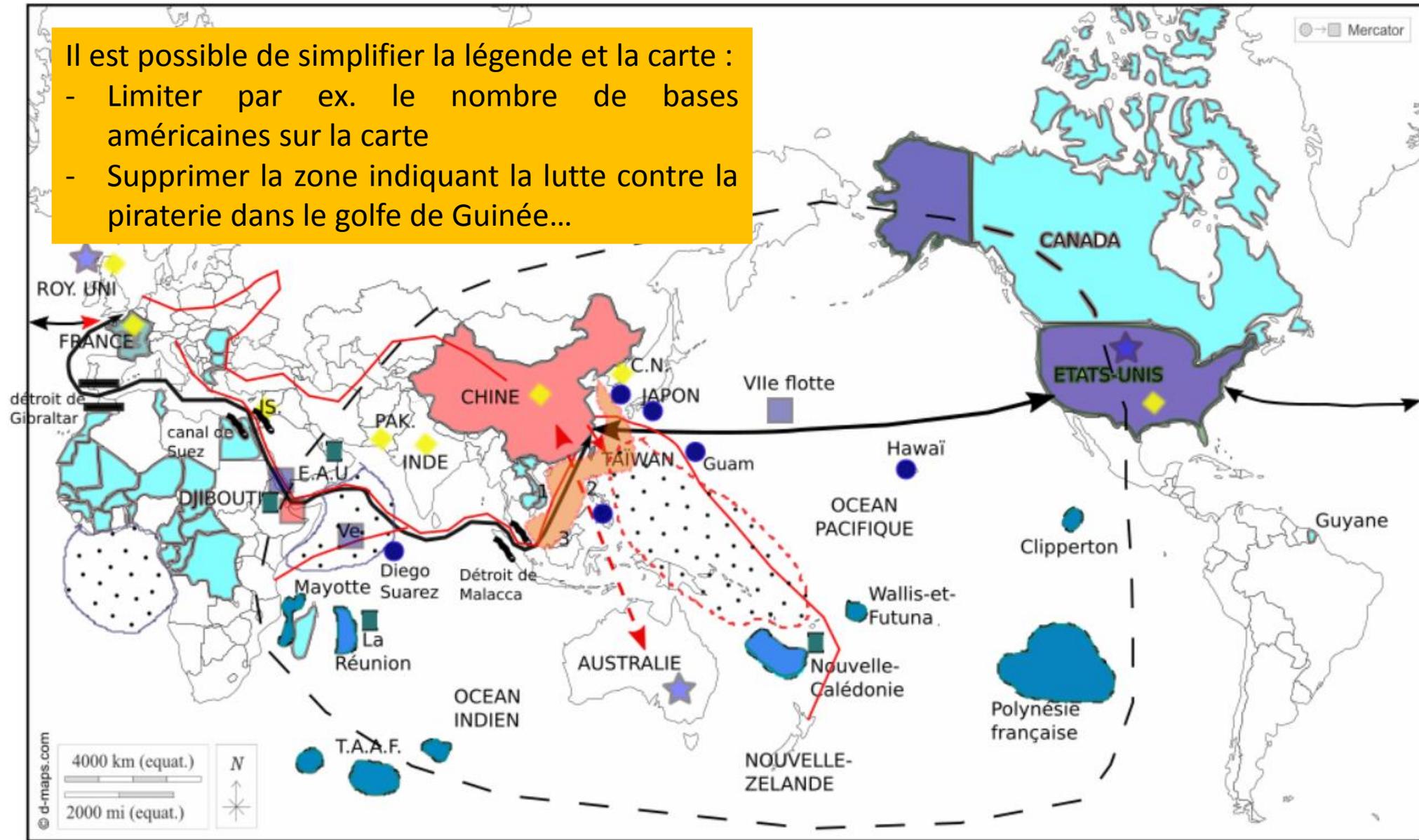
1. L'Indo-Pacifique : une région stratégique et sous tension...	2... qui cristallise les rivalités géostratégiques Chine / Etats-Unis...	3... où la France s'engage pour maintenir sa place de puissance régionale
<p>Lien avec THEME 2 de GEOGRAPHIE + doc. 6 de l'activité →</p> <p>Lien avec THEME 3 de GEOGRAPHIE →</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Des intérêts stratégiques liés aux territoires</u> <ul style="list-style-type: none">  France métropolitaine Mayotte  Territoires ultramarins français  Zones économiques exclusives françaises (ZEE) • <u>Une présence militaire au service de la sécurité</u> <ul style="list-style-type: none">  Forces de présence et bases militaires françaises  Lutte contre les trafics et la piraterie (pêche, drogue...) • <u>Une influence culturelle (« soft power »)</u> <ul style="list-style-type: none">  Pays membres de l'Organisation internationale de la francophonie



IS = ISRAËL
CN = COREE DU NORD
PAK = PAKISTAN
1 = Vietnam
2 = Philippines
3 = Indonésie

Il est possible de simplifier la légende et la carte :

- Limiter par ex. le nombre de bases américaines sur la carte
- Supprimer la zone indiquant la lutte contre la piraterie dans le golfe de Guinée...



IS = ISRAËL
 CN = COREE DU NORD
 PAK = PAKISTAN

1 = Vietnam
 2 = Philippines
 3 = Indonésie

En quoi la zone Indo-Pacifique, nouvel épicode des tensions sino-américaines, illustre-t-elle l'engagement international de la France pour maintenir sa place de puissance régionale ?

1. L'Indo-Pacifique : une région stratégique et sous tension...	2... qui cristallise les rivalités géostratégiques Chine / Etats-Unis...	3... où la France s'engage pour maintenir sa place de puissance régionale
<ul style="list-style-type: none"> • <u>La zone Indo-Pacifique</u> • <u>Une région stratégique pour le commerce mondial</u> <ul style="list-style-type: none"> Routes maritimes majeures Détroits stratégiques • <u>Un espace sous tension</u> <ul style="list-style-type: none"> Contestations des frontières maritimes et territoriales Tensions sino-australiennes Etats impliqués dans les revendications en Mer de Chine Puissances nucléaires 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Les Etats-Unis : une volonté d'endiguer la puissance chinoise</u> <ul style="list-style-type: none"> Etats-Unis et bases militaires Flottes américaines Alliance militaire AUKUS • <u>La Chine : une volonté de projection</u> <ul style="list-style-type: none"> République Populaire de Chine et bases militaires Routes de la Soie Revendications sur Taïwan et la mer de Chine Extension de l'influence chinoise dans le Pacifique 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Des intérêts stratégiques liés aux territoires</u> <ul style="list-style-type: none"> France métropolitaine <u>Mayotte</u> Territoires ultramarins français Zones économiques exclusives françaises (ZEE) • <u>Une présence militaire au service de la sécurité</u> <ul style="list-style-type: none"> Forces de présence et bases militaires françaises Lutte contre les trafics et la piraterie (pêche, drogue...) • <u>Une influence culturelle (« soft power »)</u> <ul style="list-style-type: none"> Pays membres de l'Organisation internationale de la francophonie