

**LA PLACE DE L'ORALITÉ DANS VOTRE CURSUS SCOLAIRE AU LYCÉE
(NOVEMBRE 2021).**

Questionnaire **anonyme**. 23 réponses (terminale HGGSP).

1/ Comment jugez-vous globalement la place de l'oralité de la seconde à la terminale :

● toutes disciplines confondues (entourez votre réponse) :

faible - **moyenne (74%)** - importante

● en histoire géographie - EMC - HGGSP (entourez votre réponse) :

faible - moyenne - **importante (70%)**

2/ Selon vous, cette place de l'oralité augmente-t-elle de la seconde à la terminale

● toutes disciplines confondues (entourez votre réponse) : **oui (74%)** - non

● en histoire géographie - EMC - HGGSP (entourez votre réponse) : **oui (78%)** - non

3/ Nommez la ou les discipline(s), dont les enseignements de spécialité, où vous avez pratiqué l'oralité. Vous en préciserez le(s) niveau(x) [seconde, première, terminale] ainsi que la (les) forme(s) de cette pratique.

Disciplines	Niveaux	Formes de l'oralité
1/ les langues 2/ HGGSP 3/ EMC 4/ le français 5/ SES et HG 7/ SVT	Tous les niveaux (première pour le français ; première et terminale pour les enseignements de spécialité)	Exposés , participation orale, entraînement au GO, résumé du cours précédent, analyse orale d'un document, rappel de la problématique du cours précédent, correction orale d'un exercice