

Renouveler les approches en HG

3ème - Thème 1 Histoire

**L'Europe,
un théâtre majeur des guerres totales
(1914-1945).**

E. Griffond & L. Renard, GT Collège Besançon, 2021/2022.

**L'Europe,
un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945).**

1. Comment construire la notion de crise entre 1914 et 1945 ?

Frise du fil conducteur à compléter en collant des étiquettes après chaque chapitre étudié.

2. Différenciation dans le travail demandé.

- Elève niveau + :

Frise et simples étiquettes des éléments à replacer à la fin de chaque chapitre étudié.

- Elève en difficulté :

Frise et liste des étiquettes en couleur pour aide :

- *Vert pour les causes.*
- *Rouge pour les crises.*
- *Bleu pour les solutions.*

3. Progression des compétences. (voir documents en annexe)

Pratiquer différents langages / Outils et méthodes pour apprendre : Construire des cartes mentales.

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945).

Séquence 1 : Civils et militaires dans la 1ère guerre mondiale.

Carte mentale sur la notion de guerre totale
(guidée à partir de documents étudiés).

Séquence 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.

Confrontation et mutualisation de recherches pour construire une carte mentale dont le thème est le III^e Reich (création à partir de l'application Inspiration Maps).

Etape 1 : Carte mentale sur la notion d'Etat totalitaire en URSS.
Elaboration sur Tablette avec l'appli Inspiration maps à partir de l'étude de documents.

Etape 2 : Carte mentale sur le nazisme réalisée par groupe de 2 sur 2 thématiques différentes.

Un Etat totalitaire / Un Etat raciste et antisémite.

(Documents, questionnaire puis association de 2 groupes ayant travaillé sur les différentes thématiques pour élaborer la carte bilan sur la notion de Nazisme.)

Séquences 3 et 4 : La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement. La France défaite et occupée, régime de Vichy, collaboration, résistance.

Evaluation de la construction d'une carte mentale par groupe (3-4 élèves) pour aide à l'apprentissage et à l'organisation des idées du paragraphe construit.

Dresser le bilan des conséquences des réponses, solutions, renouveau apportés à la crise de la seconde guerre mondiale.