

<p>Cycle : 4</p> <p>Niveau : 3è</p>	<p>Thème : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</p>
<p>Repères annuels de progression</p>	<p>Fil directeur du thème : Comment l'Europe a-t-elle été marquée par les guerres entre 1914 et 1945 ?</p> <p>Mise en évidence de la notion de crise.</p>
<p>Quelles séquences dans le thème ?</p>	<p>Civils et militaires pendant la première guerre mondiale</p> <p>Démocraties fragilisées et expériences totalitaires</p> <p>La deuxième guerre mondiale, une guerre d'anéantissement</p> <p>La France défaite et occupée, régime de Vichy, collaboration et résistance</p>
<p>Nouveauté</p>	<p>Comment articuler les quatre séquences du thème en faisant émerger progressivement la notion de crise ?</p>
<p>Compétences/domaine du socle ?</p>	<p>Se repérer dans le temps, Pratiquer différents langages, Reasonner</p> <p>Domaine du socle : outils et méthodes pour apprendre</p>
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle situation d'apprentissage ?</p> <p>Quelle activité en rapport avec la/les compétence(s)</p>	<p>Se repérer dans le temps et pratiquer différents langages : frise chronologique pour chaque séquence et une frise de synthèse pour aboutir à la notion de crise.</p> <p>Reasonner : notion de guerre totale et de totalitarisme.</p> <p>Construire des cartes mentales progressivement afin de développer la compétence raisonner et d'apprendre à « apprendre »</p> <p>Première carte mentale sur la guerre totale.</p> <p>Une seconde sur le totalitarisme stalinien.</p>

travaillée(s)	<p>Puis une troisième sur le III^e Reich.</p> <p>L'autonomie des élèves progressent à chaque carte mentale et les activités successives permettent à l'élève d'acquérir des éléments d'argumentation (ou d'appui) et de structuration de sa pensée en vu du paragraphe construit.</p>
Place de la séquence dans la construction des apprentissages	<p>Réalisation d'une production graphique (carte mentale) plus complexe et établir des relations, des liens entre les éléments, les faits.</p> <p>Identifier si un évènement s'inscrit dans une continuité ou une rupture, en déterminant les causes et les conséquences.</p>
Notions-clés/Vocabulaire	Guerre totale, totalitarisme, crise