

## La Machine à café HG

– numéro 4 –

Mai 2024

Voici de quoi corser ses pratiques péda avec la **Machine à café HG** !

*« Du muguet, un café ...*

*Et de l'HG... »*



## Table des matières

1. Nos webinaires en Replay.....	3
2. Tucs, astuces ... ..	3
Une compilation rapide de trackers : .....	3
Récupérez des flux .....	3
Des petits PDF pour la prise en main des Ipad .....	4
On a écouté ou regardé.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Vous nous proposez.... ..	4
3. LA MACHINE À CAFÉ HG laisse les clés à l' <b>Académie de Créteil</b> ! .....	5

Si vous n'êtes pas inscrit(e) pour recevoir la Machine à Café HG,  
[Voici le lien vers le petit formulaire](#)  
permettant de recevoir directement par mail  
le PDF ainsi que les infos !

Ce numéro de mai est l'avant dernier de l'année scolaire 2023-2024.

*Bon courage pour les semaines à venir, avec le bouclage des programmes, les réunions diverses et le réchauffement climatique dans nos salles parfois plein Sud....*

## 1. Nos webinaires en Replay

- **En Février** Lille inaugurerait les webinaires de la Machine à Café HG en valorisant le travail de cette académie sur l'IA pour enseigner et apprendre ; le webinaire est visible [ICI](#).
- **En Avril**, l'académie de Montpellier nous proposait
  - o Un webinaire sur « **utiliser le numérique pour s'informer en Histoire Géographie** ». Le lien pour le revoir est [ICI](#) et l'article sur le site académique [ICI](#).
  - o Un bonus, la conférence de Cécile Raynal (Formatrice à l'INSPÉ/FDE/Université de Montpellier en Information) [ICI](#).

## 2. Tucs, astuces ...

Une compilation rapide de trackers :

- L'air [AirVisual](#),
- Les avions avec [Flightradar24](#) mais aussi [Globe airplanes live](#) et avions en fonction des aéroports (cliquez sur l'aéroport souhaité) sur [Openflights](#)
- Les bateaux [MarineTraffic](#)
- Les plastiques [Plastic tracker](#)
- Les trains en [Europe occidentale](#)

Récupérez des flux :

Vous vous souvenez de [CapTVty](#) ? Il existe toujours pour capturer les Replay en ligne 😊



Dans un navigateur comme **Firefox**, une petite **Control + i** pour accéder aux informations de la page. Cela permet par exemple de trouver le flux mp3 d'une écoute de France culture par exemple en choisissant l'onglet « media ». Il peut se télécharger.

Des petits PDF pas tout jeune mais qui pourraient servir encore ....pour la prise en main des Ipads :

N°1 <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/TXgKncQBRTSEBar>

- 1- Comment surfer sur 2 pages en même temps dans Safari ?
- 2- Le mode lecture : passer une page web en mode lecture
- 3- Le multitâche avec Split View

N°2 <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/oCKarSAfAaifATm>

- 1- Comment faire une recherche dans le corps d'une page dans Safari ?
- 2- Ajouter une icône pointant directement vers une page internet sur son bureau
- 3- Pour enlever les transitions dans iMovie qui chuintent l'oral des élèves

N°3 <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/DWbeB3DmJDsZoHC>

- 1- Comment sélectionner plusieurs photographies en une seule fois ?
- 2- Comment déplacer le curseur depuis le clavier de façon rapide et simple ?
- 3- Comment intégrer une vidéo dans une autre vidéo avec iMovie ?

N°4 <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/AffQNKwKboNGSFX>

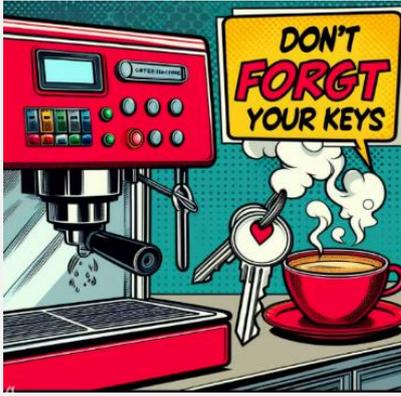
- 1- Comment préserver sa vue la nuit tombée ?
- 2- Comment envoyer par AirDrop aux iPad de la salle en une seule fois ?
- 3- Comment insérer un lien dans un texte avec Pages par exemple ? Vous nous proposez....

Merci aux collègues qui proposent de partager leurs activités !

Hélène Cormy nous fait parvenir un retour d'expérience. Elle a pour sa part, récemment expérimenté avec ses élèves de 1ère HGGSP un outil qui permet de créer des audioguides dont l'utilisation lui est apparu très pertinente, pour de nombreux thèmes : IZI-TRAVEL

- Voici [la présentation de l'activité](#)
- Et voici quelques exemples de réalisations d'élèves :
- [ICI](#) et [ICI](#)

Cela peut donner des idées avec cet outil ou d'autres...



### 3. LA MACHINE À CAFÉ HG laisse les clés à l'Académie de Créteil !

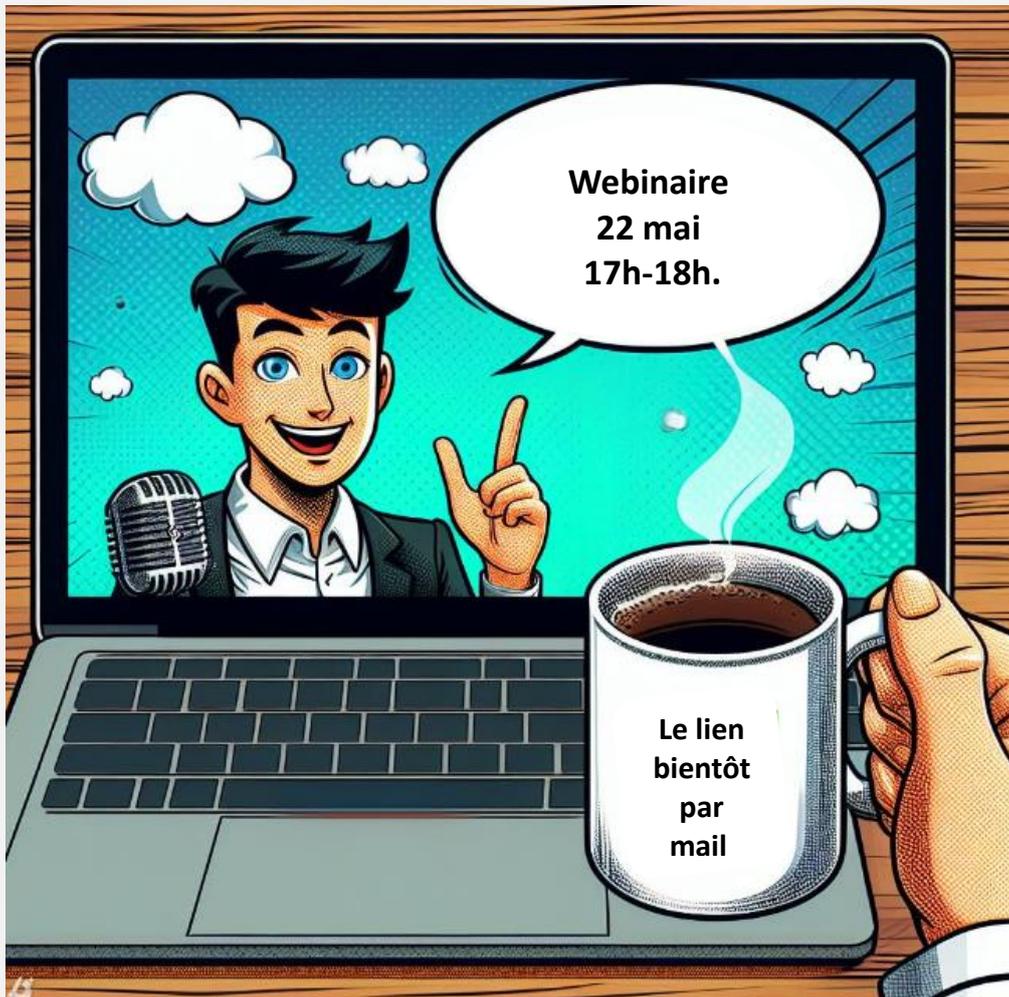
Merci à **Laurent Pech, IAN de Créteil**  
qui goupille toute cette partie !

**Thème : Mettre en place un contexte de jeu de rôle.**

Le webinaire vise à présenter **des pistes pour créer un univers permettant aux élèves d'entrer dans une logique de jeu de rôle.**

Le webinaire se fondera **sur deux propositions pédagogiques expérimentées dans l'académie de Créteil :**

- **La ville au Moyen-âge en incarnant un marchand de Bruges (Classe de 5 e )**. Avec l'outil Genially
- **La montée en puissance des régimes totalitaires en Europe dans l'entre-deux guerres en réalisant un discours à la SDN (Classe de Terminale)**. Avec un Dossier papier et l'utilisation de l'espace Documentaire de l'ENT, puis Audacity.



**Le café est promptement coulé !  
Bonne dégustation et à bientôt !**

**En utilisant le mail [moochg@ac-besancon.fr](mailto:moochg@ac-besancon.fr)  
nous pouvons échanger entre abonnés**

N'hésitez pas à réagir, critiquer, proposer...  
Merci pour les messages d'encouragement déposés dans le formulaire d'inscription !

A bientôt !

Philippe Sallet  
IAN HG Besançon  
[Philippe.sallet@ac-besancon.fr](mailto:Philippe.sallet@ac-besancon.fr)

Toutes les illustrations proviennent du Copilot Designer de Bing ...

