

Classe « Développement Durable » - Objectif : communication

Afin de permettre aux élèves de 2d6 de communiquer sur les recherches, leur suivi de l'actualité, une utilisation du réseau social Twitter s'est imposée, afin :

- de leur faire découvrir un nouvel outil,
- de leur permettre de synthétiser une information (article, infos glanées sur le web, ou compte rendu de visite) : concision, (140c maxi, donner du sens)
- écrire pour être lu (s'informer et informer : deux contraintes imposées)
- de laisser une trace numérique positive en participant à ce projet

Notions abordées : notion de publication / d'identité numérique / de droit /

Séance 1 :

- Présentation du projet et recherche sur Twitter
- Recherche d'informations sur Twitter sous forme de tableau à compléter.
- Document distribué par le biais de l'ENT dans le dossier de la classe :

Séance 206 -Classe développement durable

1 - Compléter ce tableau pour vous informer sur Twitter,
(n'oubliez pas de copier coller l'adresse URL de la source)

Logo Twitter	
Qui a inventé Twitter ? Quand ? Où ? Quel est le slogan de Twitter ? http://fr.wikipedia.org/wiki/Twitter	
Qu'est ce que Twitter ? Nb de comptes Twitter : en FRANCE dans le monde	

2- Suivez le CDI sur Twitter, cliquez et observez-un de ces trois comptes :

[@CDI_LycGChenois](#) / [@FCSM_officiel](#) / [@nk_m](#)

Que remarquez vous ? Notez les éléments qui vous questionnent ? (vocabulaire..., logo...)

Colonne de gauche	Colonne de droite

3- Copiez-collez cette adresse URL dans votre navigateur :
<https://support.twitter.com/articles/515487-glossaire-twitter>

TWITTER...petit manuel d'utilisation

	Sigle	Définition	Comment l'utiliser	Exemple
Tweet				
Re-tweet				
Abonnements				
Abonnés				
Avatar				
Hashtags				
Direct message				

4 – créer un compte classe et un compte perso

Terminer la séance en décidant d'un pseudo et d'un identifiant.
un pseudo identifiable par tous

choix : @gdchedurable
et comptes élèves : @GCD_26_emilie

Séance 2 (1h) : Suivre l'actualité du développement durable et en rendre compte en twittant

Objectifs :

- suivre l'actualité du DD **dans toutes ses dimensions**,
- communiquer de manière claire, précise et concise sur cette actualité.
- apprendre à utiliser les réseaux sociaux.

CONSIGNE : Rédiger au moins un tweet par mois

Pour suivre cette actualité, il y a :

- émissions de TV ; Films ; livres (BD inclues) ; revue *terra eco* qui est au CDI (**suivre cette revue est obligatoire**) ;
- visites de classe ou visites personnelles
- ce qu'il se passe dans PMA : magazine de l'agglomération : *puissance 29* + site de PMA , articles du *Pays* et de *l'Est Républicain*.

Mais aussi il est possible de suivre des blogs ou des comptes en consultant les sites suivants :

Les politiques

- ONU : <http://www.un.org/en/development/progareas/dsd.shtml>
- du ministère : <http://www.developpement-durable.gouv.fr/>
- compte twitter de la ministre N. Kosciusko-Morizet @nk_m
- comparer avec le Québec : <http://www.mddep.gouv.qc.ca/>
- et avec l'Allemagne : <http://www.bmu.de/allgemein/aktuell/160.php>
- Tweet de Al Gore qui a été candidat à la présidence pour les démocrates aux E U et a alerté sur les changements climatiques <http://twitter.com/#!/algore>
- Le groupe des députés écologistes européens : <http://europeecologie.eu/-groupe,26->

–Les citoyens : le citoyen et le DD : <http://www.buzzecolo.com/>

Les journalistes : (en plus de *Terra Eco*)

- un site suisse qui liste des articles sur le thème du DD :
<http://www.reporterre.net/spip.php?mot3>
- une agence de presse gabonaise :
http://www.infosplusgabon.com/rubrique.php3?id_rubrique=24
- (s'interroger sur les liens avec le pouvoir ??)

LES ONG :

- association Pacha mama Madagascar fondée par un rugbyman :
<http://www.pachamama-asso.org/>
- le site de greenpeace : <http://www.greenpeace.org/france/fr/>
- et leur journal en Allemand : <http://www.greenpeace-magazin.de>
- le site de terre des hommes : <http://www.terredeshommes.fr/> ou de
artisans du monde : <http://www.artisansdumonde.org/index.php>

Des lycéens : le 1er = site signalé par un élève (ms peu de choses) :

- <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-le-garros-auch/index.php/presentation-sti2d/le-developpement-durable>
 - <http://lycees.ac-rouen.fr/maupassant/site2/rubrique17.html>
-

Séance 3 : (1h) : s'informer et partager en tweetant

Objectifs :

Apprendre à rédiger un tweet

sélectionner un sujet en consultant la presse disponible au CDI et le twitter

– Déroulement :

l'enseignante explique la séance aux élèves :

- Chaque élève sélectionne un article dans les journaux ou magazines à disposition au CDI, (principalement : Terra Eco, le Monde, Les publications régionales...)
- les consignes : choisir un article, attribuer des mots clés, et rédiger un texte en 140 caractères maximum.
- Rédaction des tweets sur papier, correction par l'enseignante de français ou la documentaliste,
- saisie des tweets lorsque la validation est effectuée.

Difficulté rencontrée : Résumer un article en 140c !