
Propositions d'actions pour — le parcours citoyen. — soumis à validation par la communauté.

Grande
mobilisation
de l'École
pour les valeurs
de la République

LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE

APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie, etc.** Il favorise le respect des droits et de la loi.



L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion,** compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs qui ont besoin de soutiens variés.**

Modalités du parcours

A la fin du cycle 4, l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun contribue à l'obtention du DNB.

Outre cette évaluation, le diplôme prend en compte les résultats de 3 épreuves:

- un oral portant sur un projet mené dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs,
- un écrit portant sur les programmes de français, d'histoire géographie et d'EMC
- un écrit portant sur les programmes de mathématiques, physiques chimie, SVT et technologie

Arrêté du 31 Décembre 2015

Enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions**, les convictions, les modes de vie...

Il favorise le respect des droits et de la loi.

Propositions d'actions pour EMC

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
Délégués	3h	Formation au rôle du délégué : transmission et restitution de l'information	M. Chanez M. Tisserand Ceil municipal ou autre instance ?	oct-nov
Délégués	1 heure	Présentation de l'IME	Instit. Spécialisée	1 ^{er} trimestre
Tous	Etude	Exposition : mur d'expression (ex : égalité fille/garçon ; préjugés ; journées de...)	Personnels M. Chanez M. Tisserand	toute l'année

Propositions d'actions pour EMC (2)

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
6 ^{ème}	1h classe entière	Prévention du phénomène de harcèlement	AS inf M.Chanez	2 ^{ème} trimestre
6 ^{ème}	2h par 1/2 classe	Prévention routière : Evacuation de bus	Département	
5 ^{ème}	?	Prévention routière et dépendance au volant Voiture tonneau	? N. Abraham	
5 ^{ème}	classe entière	Egalité :fille/garçon..... Projet intergénérationnel	M. Chanez- M. Tisserand N. Bertin	- mai 2016.-

Propositions d'actions pour EMC (3)

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
4 ^{ème}		Prévention violence	EMS	
3 ^{ème}	9h par 1/2classe	PSC niveau 1	Inf M. Chanez	7 semaines

L'éducation aux Médias et à l'information (E.M.I)

Elle permet aux élèves **d'apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguïser leur esprit critique, à se forger une opinion,** compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

Proposition de progression EMI 6ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
6ème	4heures ½ classe AP	Savoir être autonome au CDI Savoir retrouver un document sur les rayons Savoir chercher un document sur esidoc	M Tisserand	oct-nov à définir avec prof
6ème	Heure A.P. ½ classe Salle multi	Avantages et inconvénients des outils numériques. Qu'est ce qu'Internet ? de quoi doit-on se méfier ? Quelle attitude adopter devant un écran ?	M Tisserand+ prof	à définir avec prof
6ème	Heure A.P. ½ classe Salle multi	La fiabilité d'un site/ Etude d'un canular	M Tisserand	

Proposition de progression E.M.I. 5ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'action	Intervenants	Période
5ème	classe entière 2 heures sur EMC	Identité numérique Les traces laissées sur le net. Vie privée, vie publique. La publication	M. Tisserand	janvier février
5ème	2h/classe	Rappel à la loi et les dangers d'internet	BBDJ	3ème trimestre
			E.M.S. ?	

Proposition de progression E.M.I. 4ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
4ème	classe entière 2 heures sur EMC	Les stéréotypes dans les publicités. Retouches numériques	M. Tisserand	janvier février
		La publication / Identité légale, professionnelle, privée		
		Semaine de la presse		mars

Proposition de progression E.M.I. 3ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
3ème	classe entière	Création d'une émission radio. (argumentation- point de vue- débat....)	M. Tisserand+ enseignants	A définir avec prof
Tous	sur les temps d'étude 8 élèves	Réaliser une émission radio sur thème à définir	M. Tisserand M. Chanez	7 semaines

La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager** dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, **à prendre part** à une association et à **s'impliquer** auprès de leurs pairs qui ont besoin de soutien variés.

Participation à la vie sociale de l'établissement

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
Délégués	13-14h	Débat et engagement dans la vie de l'établissement : participation à la conférence des délégués, au conseil d'administration et au différentes commissions	M. Chanez M. Tisserand Direction	3x/an
Tous		Campagne électorale (affiche, programme) Organisation d'élections en conditions réelles	Prof. Principaux M. Chanez	Sept Oct
cm2-6ème		Liaison Ecole - collège	Enseignants	à définir

Participation à la vie sociale de l'établissement

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
3 ^{ème} en priorité	durant les temps d'étude	Tutorat entre pairs	Elèves Vie scolaire	année selon besoins
Tous	pause méridienne	Encadrement de clubs	Elèves M Chanez	année

Vers un 3C (centre de culture et de connaissance)

Mutualisation des lieux : Salle multi-Exao-Techno-CDI-permanence-

Mutualisation des personnes : Médiation par les pairs