





## Éléments de définition

La réforme du collège introduit 4 parcours éducatifs pouvant se recouper :

- le PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturel)
- le Parcours Avenir
- Le Parcours Educatif de Santé
- Le Parcours Citoyen

Nouveau parcours éducatif de l'école élémentaire à la terminale, le parcours citoyen est construit autour de :

- l'EMC (Enseignement Moral et Civique)
- l'EMI (Education aux Médias et à l'Information)
- la participation des élèves à la Vie Sociale de l'Etablissement et de son Environnement

Il participe à l'acquisition des connaissances et des compétences du nouveau SCCC (socle commun de connaissances, de compétences et de culture), et contribue pleinement au domaine 3 intitulé "la formation de la personne et du citoyen".

Au collège, l'ensemble des communautés éducative et pédagogique est impliquée dans la construction de ce parcours, sa mise en oeuvre et son évaluation.

Le parcours citoyen sera évalué à la fin de la scolarité obligatoire, selon les modalités définies dans le cadre de la réforme du collège.

Liens à consulter :

- La circulaire de rentrée 2016 : [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=100720](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100720)
- Fiche 27 : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP\\_rentree/32/6/2015\\_rentreescolaire\\_fiche\\_27\\_456326.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/32/6/2015_rentreescolaire_fiche_27_456326.pdf)

# Enjeu et principes du parcours citoyen

L'enjeu du parcours citoyen est de stimuler et reconnaître l'engagement des élèves dans des actions concrètes favorisant l'acquisition de l'autonomie, l'aptitude à comprendre le bien-fondé du principe de laïcité et des règles qui régissent les comportements individuels et collectifs favorables au vivre ensemble, la capacité à reconnaître le pluralisme des opinions, et le développement de l'estime de soi et du sentiment d'appartenance à la République.

Le parcours citoyen s'articule autour des valeurs de la République :

- la Liberté d'agir et de penser dans le respect de soi et des autres
- l'Egalité de tous et la non-discrimination
- la Fraternité, la solidarité, l'entraide
- la laïcité (notamment à travers la charte de la laïcité)

## Mise en place

Les actions et projets mis en place au sein de ce parcours peuvent s'appuyer sur :

- les enseignements disciplinaires, les EPI (Enseignements de pratiques Interdisciplinaires),
- différents dispositifs nationaux (journées nationales, journées thématiques, journées commémoratives),

et peuvent impliquer des partenaires extérieurs.

atres

## Mise en place

Les actions et projets mis en place au sein de ce parcours peuvent s'appuyer sur :

- les enseignements disciplinaires, les EPI (Enseignements de pratiques Interdisciplinaires),
- différents dispositifs nationaux (journées nationales, journées thématiques, journées commémoratives),

et peuvent impliquer des partenaires extérieurs.

## Les 3 axes du parcours citoyen

Le parcours citoyen s'articule autour de 3 axes :

- l'EMC (Enseignement moral et Civique) : il permet aux élèves de comprendre :
  - \* le bien-fondé des règles régissant les comportements individuels et collectifs
  - le pluralisme des opinions, des convictions, des modes de vie, etc.

Il favorise le respect des droits et de la loi.

- l'EMI (Education aux Médias et à l'Information) : elle permet aux élèves d'apprendre à :
  - \* lire et décrypter l'information et l'image
  - \* aiguiser leur esprit critique
  - \* se forger une opinion
- la VSE (Participation des élèves à la Vie Sociale de l'Etablissement et de son Environnement) : les élèves sont encouragés à :
  - \* s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement
  - \* prendre part à une association
  - \* s'impliquer auprès de leurs pairs qui ont besoin de soutiens variés.

# PARCOURS CITOYEN

## Liste d'actions non exhaustive

### PARCOURS CITOYEN

Travail mené par les CPE et professeurs-documentalistes du bassin groylois

2 mai 2016

Liste d'actions non exhaustive

Objectifs et/ou valeurs	outils-actions	EMI	EMC	VSE	Compétences du socle
					
Jugement moral et civique	Formation au cyber-harcèlement	x	x	x	<b>AGIR EN CITOYEN :</b>  Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres L'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis. - Culture de la sensibilité - Culture de la règle et du droit - Culture du jugement - Culture de l'engagement  La règle et le droit  L'élève comprend et respecte les règles communes, notamment les règles de civilité, au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement, qui autorisent et contraignent à la fois et qui engagent l'ensemble de la communauté éducative. Il participe à la définition de ces règles dans
	formation aux droits et usage de l'information	x	x		
	Création du média scolaire et collaboratif	x		x	
	Élection et formation des délégués		x	x	
	Conseil de vie collégienne activités à l'initiative des élèves : clubs, AS...		x	x	
	participation et animation du FSE			x	
	Tutorat entre élèves			x	
	ASRR 1 et 2 PSC1		x	x	

L'acquisition d'un esprit critique	Prévention des conduites addictives et à risque		x	x	le cadre adéquat. Il connaît le rôle éducatif et la gradation des sanctions ainsi que les grands principes et institutions de la justice.  Réflexion et discernement  Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative  Extrait du BO n°17 du 23 avril 2015.
	Remise des diplômes			x	
	Participer à la définition des règles communes		x	x	
	Semaine de la presse	x	x	x	
	Journée mondiale de la liberté de la presse	x	x	x	
	Semaine de la démocratie		x	x	
	Semaine contre le racisme et l'antisémitisme		x	x	
Journée mondiale contre le SIDA			x		
Une culture de l'engagement	Pas d'enfance sans école			x	
	JPO	x	x	x	
	Actions de solidarité			x	
	Semaine de la santé	x	x	x	
Actions développement durable		x	x		

