

LE PARCOURS CITOYEN

Qu'est ce que c'est ?

Pourquoi?

Comment?

Le Parcours Citoyen :

Qu'est ce que c'est ?
Comment se construit-il ?

-Favorise l'engagement citoyen de l'élève

-Participe à l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun

→ Parcours inscrit dans la politique éducative de l'établissement



LE PARCOURS CITOYEN : POURQUOI?

Textes de référence :

- ▶ **Le parcours est inscrit dans la Loi de refondation de l'Ecole du 8/07/2013**
- ▶ **Cité dans la mesure n°3 de « La Grande mobilisation de l'école pour les valeurs de la République »**
- ▶ **Circulaire de rentrée 2015**
- ▶ **Le programme de l'EMC**

- ▶ **Extrait :**
 - ▶ « L'Ecole et République sont indissociables. Elles doivent le rester. La grande mobilisation pour les valeurs de la République est celle de toute l'Ecole(...) »

 - ▶ Le parcours citoyen est donc mis en place au sein de l'Ecole parce qu'elle est le lieu où se construit l'identité républicaine fondée sur des valeurs collectives : la liberté , l'égalité, la fraternité, la laïcité, la solidarité, l'esprit de justice, et l'absence de toutes formes de discriminations.

Les objectifs :

Le parcours est intégré à un ensemble de mesures plus large dont les principales visent à :

Assurer la laïcité et la transmission des valeurs républicaines

Développer la citoyenneté et une culture de l'engagement

Réduire les inégalités

Favoriser la mixité sociale

Renforcer le sentiment d'appartenance à la République

LE PARCOURS CITOYEN : COMMENT ?

- ▶ **Pour tous les cycles, ce parcours citoyen passe :**
 - ▶ Par la mise en œuvre du nouveau programme d'Enseignement Moral et Civique (EMC / arrêté du 12 juin 2015 –J.O. du 21 Juin 2015) cf. annexe
 - ▶ Par la mise en œuvre de l'Education aux médias et à l'information
 - ▶ Par la culture de l'établissement
 - ▶ Par des valeurs communes

LES 4 AXES DU PROGRAMME D'EMC OÙ SONT DÉCLINÉS OBJECTIFS ET ENSEIGNEMENTS

- ▶ La **SENSIBILITE** : soi et les autres
- ▶ **LA REGLE ET LE DROIT** : des principes pour vivre avec les autres
- ▶ Le **JUGEMENT** : penser par soi même et avec les autres
- ▶ **L'ENGAGEMENT** : agir individuellement et collectivement

→ Les acteurs : **Tous les membres de la Communauté Educative**

QUELS ACTEURS ? QUELS RÔLES ?

→ Tous les membres de la communauté éducative participent à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du parcours citoyen.



L'Elève, ses parents, le chef d'établissement, l'équipe de direction, les enseignants, le COP, l'équipe médico-sociale, le CPE, tous les agents, les acteurs de la vie scolaire, les partenaires extérieurs....



Un seul objectif = donner du sens au Parcours Citoyen

QUELLE EVALUATION?

- Peut être évalué en fin de scolarité obligatoire dans le cadre du DNB (arrêté du 31 mars 2015; arrêté du 16 février 2016; note de service n°2016-063 du 6 avril 2016)
- Ou en cours de formation par la mise en œuvre du domaine 3 essentiellement (formation de la personne et du citoyen)

ANNEXE

- ▶ Inventaire des actions menées dans l'établissement et qui concourent à la mise en œuvre du Parcours Citoyen

EMC		EMI		Culture de l'établissement		Valeurs communes	
Compétences	Actions	Compétences	Actions	Compétences	Actions	Compétences	Actions
Domaine 3 La règle et le droit (2) Domaine 3 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres(1) Domaine 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française (1)	-Travail sur le RI avec élèves - Connaissance et visite des institutions - Droit - Débats -Exposition 10/18 -Chartes -Ressources documentaires déclencheurs de débats (max et lilli, gouter philo)	Domaine 3 Réflexion et discernement (3) Domaine 2 Démarche de recherche et de traitement de l'information (3)	- Journaux scolaires - Blogs/sites internet - Semaine de la presse - Education au numérique - Travail sur les droits d'auteurs - Sensibilisation aux dangers d'internet (droit à l'oubli, analyse de sites, fiabilité des sources, cyber harcèlement) - Nouveaux moyens de communication	Domaine 3 Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative (4) Domaine 2 Coopération et réalisation de projets (2)	- CVC - Délégation - Volontariat/responsabilisations diverses -CGJ/CMJ, participation aux instances -Clubs - Semaine de l'engagement - Solidarité (UNICEF...) - Tutorats divers - Portes ouvertes - Liaison CM2/6° et 3° et 2° -Journées d'intégration -Mesures de responsabilisation	Domaine 3 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	-Mixité -Egalité fille-garçon -Lutte contre les discriminations -Journée de la laïcité -Journée de la citoyenneté -Commémorations -Préparation JDC -Liberté d'expression