

# Le parcours citoyen



Groupe de travail : CPE-Professeurs Documentalistes  
Bassin du Haut-Jura (St Claude)  
29 avril 2016

# Les grandes idées du parcours citoyen de l'école élémentaire à la Terminale



Grande  
mobilisation  
de l'École  
pour les valeurs  
de la République

# LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE  
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Les grandes  
idées du  
parcours  
citoyen au  
collège



## L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie, etc.** Il favorise le respect des droits et de la loi.



## L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



## La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.

# L'Enseignement Moral et Civique

Il permet aux élèves de comprendre le bien-fondé des règles régissant les comportements individuels et collectifs, le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie...  
Il favorise le respect des droits et de la loi.

Éducation Morale et Civique		Niveaux	Propositions d'actions	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture de l'engagement : agir individuellement et collectivement</li> <li>• Culture du jugement : penser par soi-même et avec les autres</li> <li>• Culture de la sensibilité : soi et les autres</li> <li>• Culture de la règle et du droit : des principes pour vivre ensemble</li> </ul>	Élection des délégués	Tous niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne électorale (affiche, programme)</li> <li>• Organisation d'élections en conditions réelles</li> </ul>	
	Formation des délégués	Tous niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livret du délégué</li> <li>• Formation externalisée</li> <li>• Droits et devoirs des délégués : jeux de rôles, exercices de communication...</li> </ul>	
	Travail autour de :			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions dans le cadre du CESC</li> <li>• Débats et ateliers philosophiques</li> <li>• Expositions (13-18 PJJ...)</li> <li>• Jeux</li> <li>• Livres et autres médias</li> <li>• Travail de recherche</li> <li>• Interventions de personnes extérieures (PIJ, PJJ, MRAP, Ligue des droites de l'homme, Gendarmerie, réserve citoyenne)</li> <li>• Clubs</li> <li>• Prix et concours (vidéos, affiche...)</li> <li>• Semaines et journées à thèmes</li> </ul>
	• discrimination	6e-5e-4e		
	• harcèlement	Tous niveaux		
	• égalité garçons filles	6e-5e-4e		
	• laïcité, valeurs de la République	Tous niveaux		
	• développement durable	Tous niveaux		

Éducation Morale et Civique	Niveaux	Propositions d'actions
Éducation à la sécurité routière (ASSR...)	Tous niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions extérieures (MAIF, ligue contre la violence routière, pompiers, gendarmerie, Conseil Départemental pour les bus...)</li> <li>• Préparation et passation ASSR</li> </ul>
Prévention et Secours Civiques niveau 1	4e-3e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passation du PSC1</li> <li>• Protéger, alerter (6e)</li> <li>• EPS : sauvetage en piscine (4e, 3e)</li> </ul>

# L'Education aux Médias et à l'Information

Elle permet aux élèves d'apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguïser leur esprit critique, à se forger une opinion, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

<b>Éducation aux Médias et à l'Information</b>	<b>Niveaux</b>	<b>Propositions d'actions</b>
Utilisation des médias de manière autonome	Tous niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation à la recherche documentaire (fiabilité de l'information, des sites internet...)</li> </ul>
Exploiter l'information de manière raisonnée		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Média de l'établissement journal, radio ou télé)</li> </ul>
Utiliser les médias de manière responsable		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semaine de la Presse</li> </ul>
Produire, communiquer, partager des informations		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation aux dangers d'Internet, réseaux sociaux (gendarmes, amiclic, info jeunesse, e-enfance....)</li> </ul>

# **La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement**

Les élèves sont encouragés **à s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.

Participation à la Vie Sociale de l'Établissement	Niveaux	Propositions d'actions
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Responsabilité, Sens de l'engagement, initiative</li> <li>•Coopération et réalisation de projets</li> </ul>	6e	Séjour (ou journée) d'intégration des 6e
	Tous niveaux	FSE (association et actions mises en place)
	Tous niveaux	Conseil de la Vie Collégienne
	4e-3e	Autonomie dans les salles de travail et au CDI
	Tous niveaux	Clubs permettant de contacter des associations, ONG
	Tous niveaux	Sorties au théâtre, au cinéma, au musée
	(4e)-3e	Tutorat
	Tous niveaux	Médiation par les pairs
	Tous niveaux	Semaine citoyenne
	Tous niveaux	Participation et engagement dans différents concours et projets
	Tous niveaux	Apprentissage du respect des règles de vie en commun, du règlement intérieur.
	Tous niveaux	École ouverte
	6e	Liaison CM2-6e
	Tous niveaux	Cross, UNSS, formation de jeunes arbitres

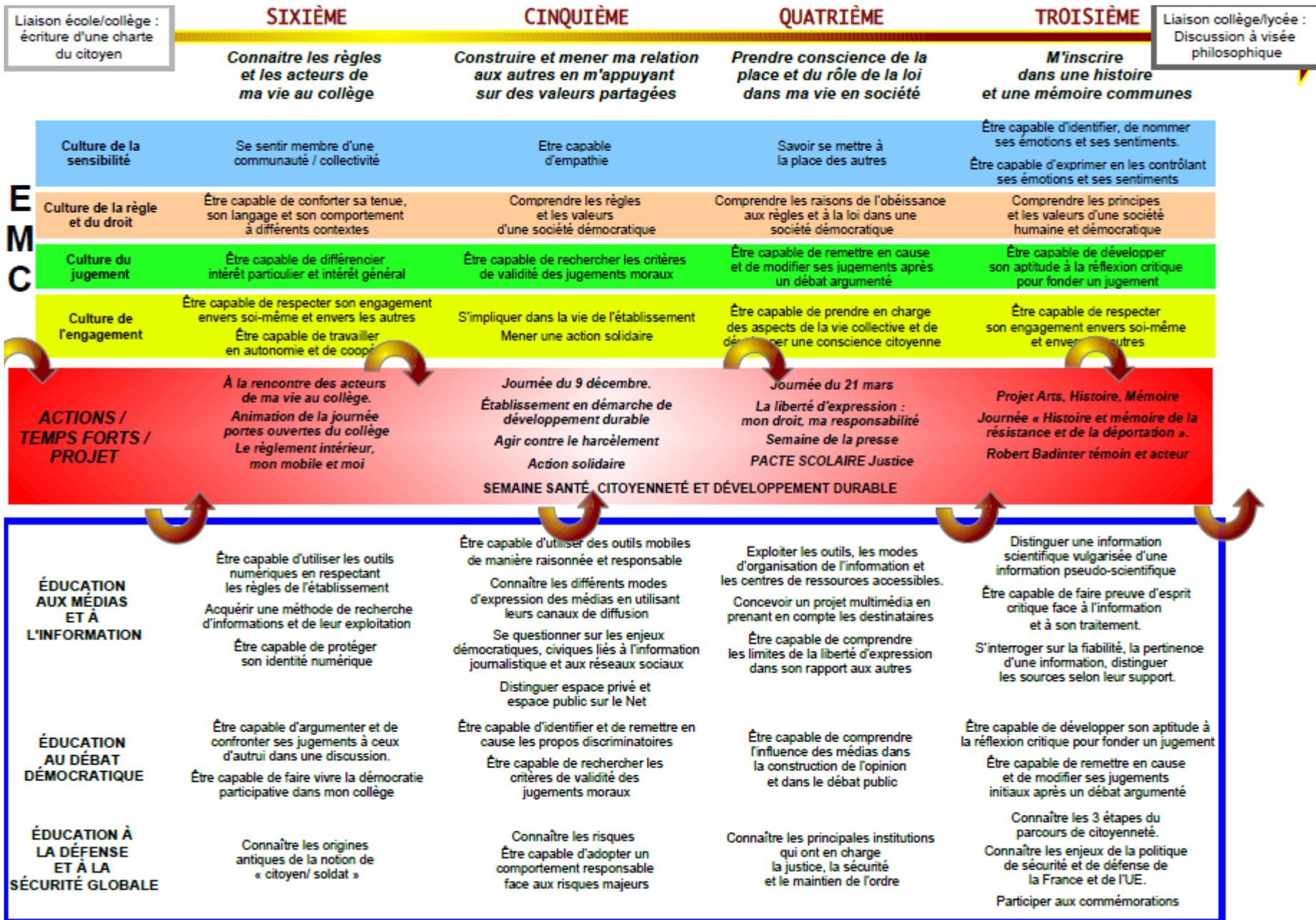
# Quelques exemples d'organisation :

## Organisation par mois

ACTIONS ET PROJETS	NIVEAU	ACTEURS, INTERVENANTS	EMC 	EMI 	VSE 
<b>Actions et projets menés ponctuellement</b>					
<b>SEPTEMBRE : « MOIS DE L'INTEGRATION »</b>					
<b>Intégration des nouveaux élèves</b> - journée d'intégration - travail en EMC sur la découverte de la classe et de l'établissement - découverte du territoire proche de l'établissement (sorties SVT et géo) - journée sportive à Arc-et-Senans	6 <sup>e</sup>	- Professeurs principaux de 6 <sup>e</sup> - Professeur d'EMC + Vie scolaire  - Professeur de SVT, professeur de géographie  - Professeurs d'EPS	X		X
<b>Heures de vie de classe</b> travail sur le règlement intérieur (rappels sur les notions d'irrespect, d'incivilité, de désobéissance et d'infraction)	5 <sup>e</sup> / 4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	Professeurs principaux Professeur d'EMC Vie scolaire	X		X
<b>OCTOBRE : « MOIS DE LA DEMOCRATIE »</b>					
<b>Élections et formation des délégués élèves</b> - rôle et missions des délégués - campagne électorale - organisation des élections	collège	Professeur d'EMC Professeurs principaux Vie scolaire	X		X
<b>Election des délégués parents, enseignants et personnels d'éducation, agents</b>		Parents d'élèves, ensemble du personnel de l'établissement			
<b>Commission menus</b> participation d'élèves volontaires à l'élaboration de menus	élèves ts niveaux	Gestionnaire, agents, vie scolaire			X

# Quelques exemples d'organisation :

## Organisation par niveaux



**Sans oublier qu'il existe d'autres parcours :**



- le parcours Avenir
- le parcours Santé
- le parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

**PARCOURS  
AVENIR**

