

Sommaire de la séquence 12

Histoire

5/ Deux empires chrétiens du Haut Moyen Age

- ◆ **Séance 1**
Comment l'empire byzantin devient-il l'héritier de l'empire romain ?
- ◆ **Séance 2**
Comment Charlemagne reconstitue-t-il un empire en Occident ?
- ◆ **Séance 3**
Art byzantin et art carolingien, quelles caractéristiques ?
- ◆ **Séance 4**
Quelles sont les différences entre l'Église orthodoxe et l'Église latine ?

Objectifs

- a) **Connaissances (Savoir) :**
 - Date du début et de fin de l'empire byzantin (395-1453)
 - Date du couronnement impérial de Charlemagne (800)
- b) **Capacités (Être capable de) :**
 - Situer les empires carolingiens et byzantins sur une carte de l'Europe au IXe siècle
 - Reconnaître une œuvre d'art byzantine et une œuvre d'art carolingienne

6/ La Chine des Han à son apogée

- ◆ **Séance 5**
Que nous apprend la route de la soie sur la Chine des Han ?
- ◆ **Séance 6**
Quels sont les éléments qui font de la Chine des Han une civilisation brillante ?

Objectifs

- a) **Connaissances (Savoir) :**
 - Date du début et de la dynastie des Han (206 av. J.-C. – 220 ap. J.C.)
 - La Chine des Han sur une carte de l'Asie
- b) **Capacités (Être capable de) :**
 - Décrire une œuvre d'art ou une invention de la Chine des Han.

Ce cours est la propriété du Cned. Les images et textes intégrés à ce cours sont la propriété de leurs auteurs et/ou ayants droit respectifs. Tous ces éléments font l'objet d'une protection par les dispositions du code français de la propriété intellectuelle ainsi que par les conventions internationales en vigueur. Ces contenus ne peuvent être utilisés qu'à des fins strictement personnelles. Toute reproduction, utilisation collective à quelque titre que ce soit, tout usage commercial, ou toute mise à disposition de tiers d'un cours ou d'une œuvre intégrée à ceux-ci sont strictement interdits.

©Cned-2009

Cette douzième séquence de travail est entièrement consacrée à l'histoire. Elle comprend six séances, d'une heure chacune, qui vont te permettre de découvrir deux empires chrétiens du haut Moyen-Âge : l'Empire byzantin, l'Empire carolingien et un empire lointain, la Chine des Han.

Chaque séance comprend peu d'exercices afin de faciliter tes apprentissages. Chacune des séances de travail, en fonction de ton rythme personnel, comprend 45 à 60 minutes, certains exercices étant moins faciles que d'autres. **Tu dois réaliser au minimum trois séances par semaine.** Pour bien te préparer, relis la fiche méthode n°1 d'Histoire-Géographie ? : « organiser mon temps de travail ».

Pour la tenue de ton cahier, il faut être rigoureux et bien respecter les consignes. Réponds aux questions et réalise les auto-évaluations proposées au crayon à papier. Note ce qui est important en vert (titre, correction des exercices, « je retiens », vocabulaire). Relis les conseils de la fiche méthode 2 d'histoire-géographie : « Bien tenir mon cahier ».

Lorsque tu lis un document ou une question, si tu as du mal à comprendre, lis-le à voix haute. Lorsque tu ne connais pas le sens d'un mot, cherche le sens de ce mot dans le manuel (dans les encadrés de définitions ou dans le lexique à la fin du manuel) ou dans un dictionnaire.

N'oublie pas que sur le site collège de ton niveau d'enseignement, si tu possèdes un ordinateur avec une connexion à Internet, tu disposes d'un forum d'entraide pour échanger avec tes camarades des quatre coins du monde, ce qui te permet de mieux comprendre le sens d'un exercice. Tu peux également, en cas de difficultés plus importantes faire appel au tutorat sur le site ou par téléphone si cela correspond aux modalités de ton inscription.

Bon travail !

Séance 1

Deux empires chrétiens du Haut Moyen-Âge

Comment l'empire byzantin devient-il l'héritier de l'empire romain ?

Dans cette première leçon sur l'empire byzantin, nous allons nous demander : **Comment est-on passé de l'empire romain (séquence 7) à l'empire byzantin ?** Pour y répondre nous allons nous poser les questions suivantes : L'empire romain disparaît-il ? À quelle époque ? En quoi l'empire byzantin ressemble-t-il beaucoup à l'empire romain ?

Après avoir recopié au stylo les titres de la séquence, « - Histoire – Deux empires chrétiens du haut Moyen-Âge » et de la séance - « Comment l'empire byzantin devient-il l'héritier de l'empire romain ? » - sur ton cahier, prends un crayon à papier pour répondre aux questions des exercices.

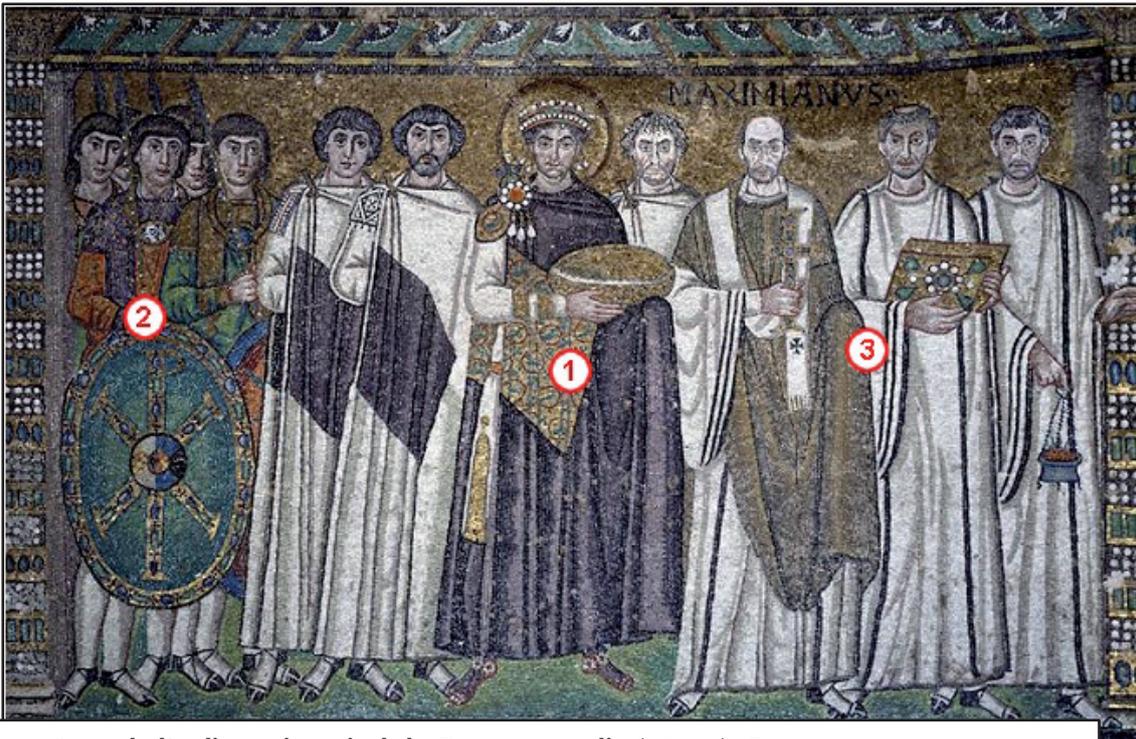
N'oublie pas pour chaque exercice de **bien noter leur référence, et les lettres et numéros des questions sur ton cahier.**

A Justinien, un empereur chrétien, romain et grec

Commençons par étudier certains aspects du règne d'un grand empereur byzantin, Justinien (527-567).

★ Exercice 1 : Découvrir le rêve de Justinien à travers une mosaïque

Document 1 : Justinien à Ravenne (vers 540)



Mosaïque de l'église saint-Vital de Ravenne, Italie (VIe s.). Sur cette mosaïque, l'empereur Justinien (1) se fait représenter auréolé d'un nimbe. Il est entouré d'hommes d'Église (3) portant une croix, une bible et un encensoir, et de soldats (2), dont l'un porte un bouclier frappé du chrisme. En se faisant représenter ainsi dans l'église qu'il vient de faire construire, Justinien cherche à remercier Dieu de lui avoir permis de conquérir l'Italie.

© RMN : Archives Alinari, Florence, Dist RMN / Raffaello Bencini. Côte cliché : 09-519684.

Document 2 : Les recueils de lois de Justinien

Entre 529 et 565, Justinien fait rassembler et recopier les lois en vigueur dans l'Empire dans quatre grands recueils de lois. Le Code, le Digeste et les Institutes (les lois romaines) sont rédigés en latin, tandis que les Nouvelles (les nouvelles lois) sont rédigées en grecs. Voici comment il présente son Code et le Digeste :

« Moi, César, Flavius, Justinien, pieux, glorieux et triomphateur, toujours Auguste, pour que l'État soit bien gouverné en temps de paix, j'ai fait rassembler les lois des anciens empereurs en un code qui porte mon nom : le Code Justinien. J'ai aussi fait réunir et résumer toutes les décisions des anciens tribunaux romains dans le Digeste. »

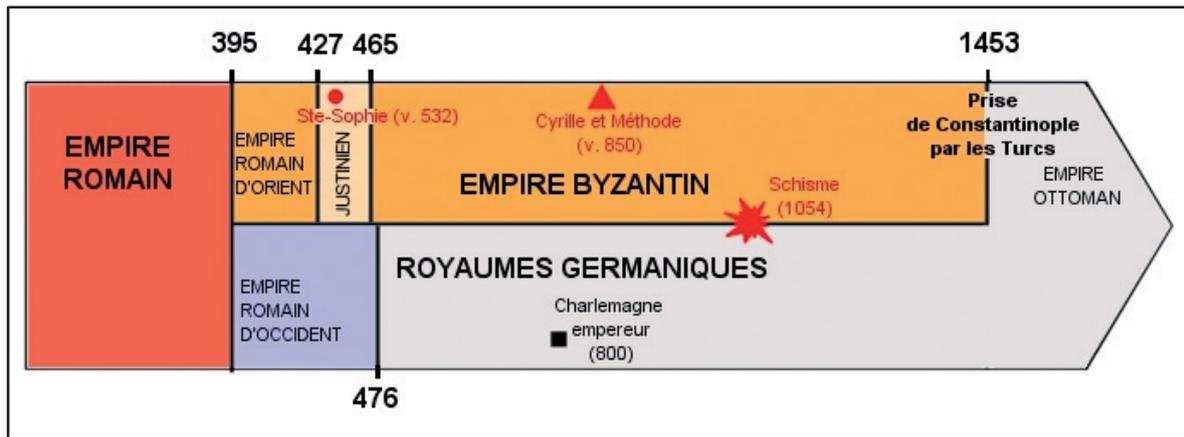
D'après les Institutes, 533.

B En Occident, les royaumes germaniques remplacent l'empire romain

Si Justinien conquiert l'Italie en 540, c'est donc qu'elle ne faisait plus partie de l'empire romain. Essayons de comprendre pourquoi :

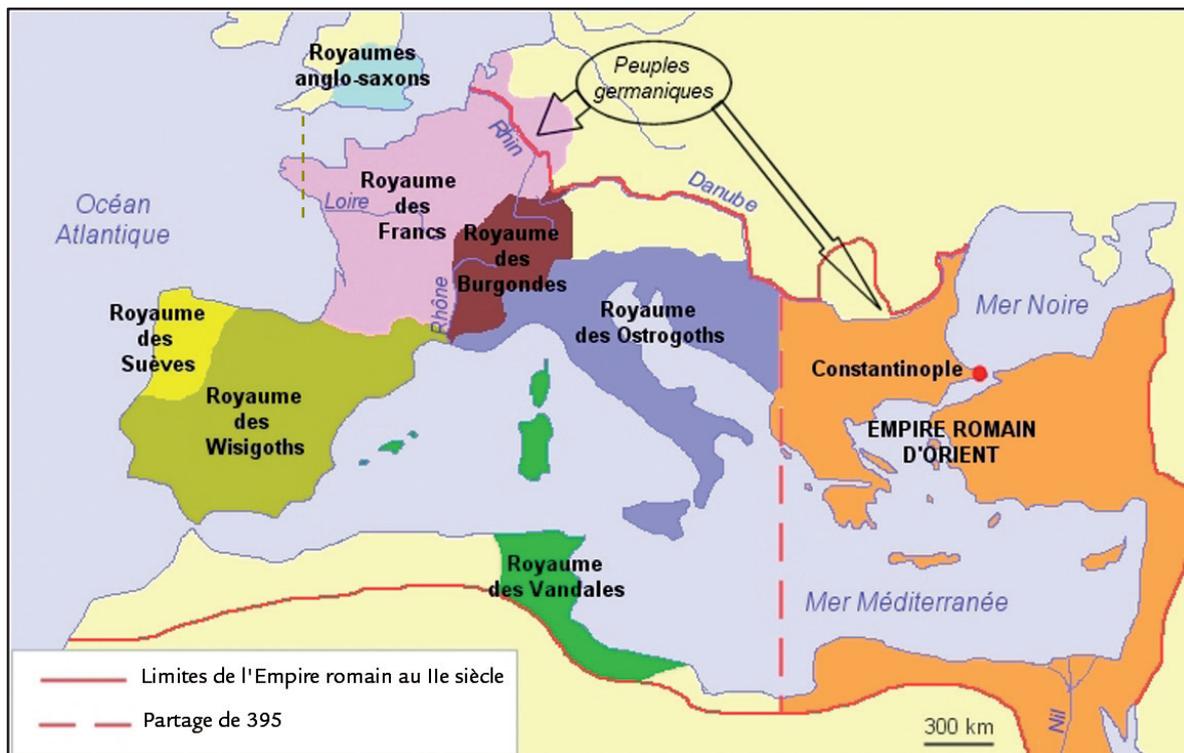
Exercice 2 : Recouper les informations d'une frise et d'une carte

Document 4 : De l'empire romain à l'empire byzantin



Frise © Franck Marthaz

Document 5 : Royaumes germaniques et empire romain d'Orient en 527



carte © Franck Marthaz

- a) **Doc. 2 et 5** : En quelle année l'empire romain est-il divisé en deux ?
- b) Pour faire face à quelle menace ?
- c) Lequel des deux empires issus du partage résiste le mieux à cette menace ?
- d) Quel empire disparaît ? Par quels royaumes est-il remplacé ?

Recopie le résumé suivant au stylo sur ton cahier et apprends-le en utilisant les mots en gras pour le mémoriser.

Je retiens

En **540**, l'Empereur romain d'Orient, **Justinien**, s'empare de l'Italie qui était aux mains des Ostrogoths, un peuple germanique. À cette époque, seul subsiste l'empire romain d'Orient. L'empire romain d'Occident, issu du partage de **395**, a disparu, remplacé par des **royaumes germaniques**.

De par ses conquêtes, mais aussi ses recueils de lois et son attachement à la religion chrétienne, Justinien se veut l'héritier des derniers empereurs romains. Il rêve de reconstituer l'empire romain dans ses frontières du début du IV^e s.

Mais ses conquêtes ne lui survivent pas. Après Justinien, l'empire romain d'Orient se replie sur les Balkans, la Grèce, et l'Asie Mineure, des régions de culture grecque et devient **l'Empire byzantin**.

Recopie les définitions sur ton cahier en notant le mot dans la marge et la définition à droite comme ci-dessous :

marge

Les royaumes germaniques : Nom donné aux royaumes créés dans l'empire romain au IV^e s. par des peuples venus de Germanie (actuelle Allemagne).

L'Empire byzantin : (De Byzance, le nom grec de Constantinople, la capitale de l'empire). Le nom donné à l'Empire romain d'Orient après le règne de Justinien.

Note bien (juste à lire, pas à apprendre) : Byzance fut fondée par des Grecs (VII^e s. av. J.-C.), rebaptisée Constantinople par l'empereur Romain Constantin qui en fit sa capitale (330 ap. J.-C.) et s'appelle aujourd'hui Istanbul et ce depuis la conquête Turque de la ville (1453).

Séance 2

Comment Charlemagne reconstitue-t-il un empire en Occident ?

Je sais déjà

Nous avons vu qu'à la fin du VI^e siècle, l'empire romain n'existe plus depuis longtemps. Il survit à travers l'Empire byzantin en Orient, tandis qu'en Occident, les royaumes germaniques l'ont remplacé. Pourtant cette partie du programme porte bien sur « deux empires chrétiens du haut Moyen Âge ». Quel est donc cet autre empire chrétien ? Découvrons-le en répondant aux questions suivantes :

Quand et par qui un nouvel empire fut-il fondé en Occident ?

Pourquoi et comment ce nouvel empire fut-il fondé ?

*Après avoir recopié au stylo sur ton cahier le titre de la séance - **Comment Charlemagne reconstitue-t-il un empire en occident ?** - réponds au crayon à papier, sur ton cahier, aux questions des exercices suivants. N'oublie pas pour chaque exercice de **bien noter la référence des exercices et les lettres et numéros des questions sur ton cahier**. Pour répondre, **fais des phrases complètes** qui reprennent l'intitulé des questions.*

A Charlemagne couronné empereur en 800

Exercice 3 : Étudier une date clé

Document 6 : Le couronnement impérial de Charlemagne

« Tous se trouvèrent à nouveau réunis dans la basilique Saint-Pierre à l'occasion de la fête de Noël. Alors le vénérable et auguste pontife¹ couronna de ses propres mains le roi des Francs en lui imposant une couronne très précieuse. Alors les fidèles Romains voyant l'amour si grand qu'il portait à l'Église romaine et à son vicaire², poussèrent unanimement sur l'ordre de Dieu et du bienheureux Pierre portier du royaume des cieux l'acclamation : « À Charles, très pieux Auguste, couronné par Dieu grand et pacifique empereur, vie et victoire. » Cette acclamation se fit entendre trois fois devant la Confession du bienheureux Pierre ; on invoqua de nombreux saints ; par tous il fut constitué empereur des Romains. Immédiatement après, le très saint évêque et pape oignit de l'huile sainte Charles, le très excellent fils de l'empereur, le même jour de la Nativité du Seigneur. »

D'après le *Livre des papes* IX^e siècle.

Trad.. L. Duchesne, 1892.

1 et 2 : Le pape.

- Doc. 6** : Où et quand (précise le jour et l'année) se déroule le couronnement de Charlemagne ?
- Qui couronne Charlemagne ?
- De quel peuple Charlemagne est-il le roi ?
- Relève des mots dans le texte qui montre que Charlemagne est considéré comme l'héritier des empereurs romains antiques.

Maintenant, vérifie tes réponses dans le livret de corrigés des exercices avant de répondre aux questions de l'exercice 4.

B Des conquêtes au nom du christianisme

Exercice 4 : Du texte à la carte

Document 7 : La guerre contre les Saxons

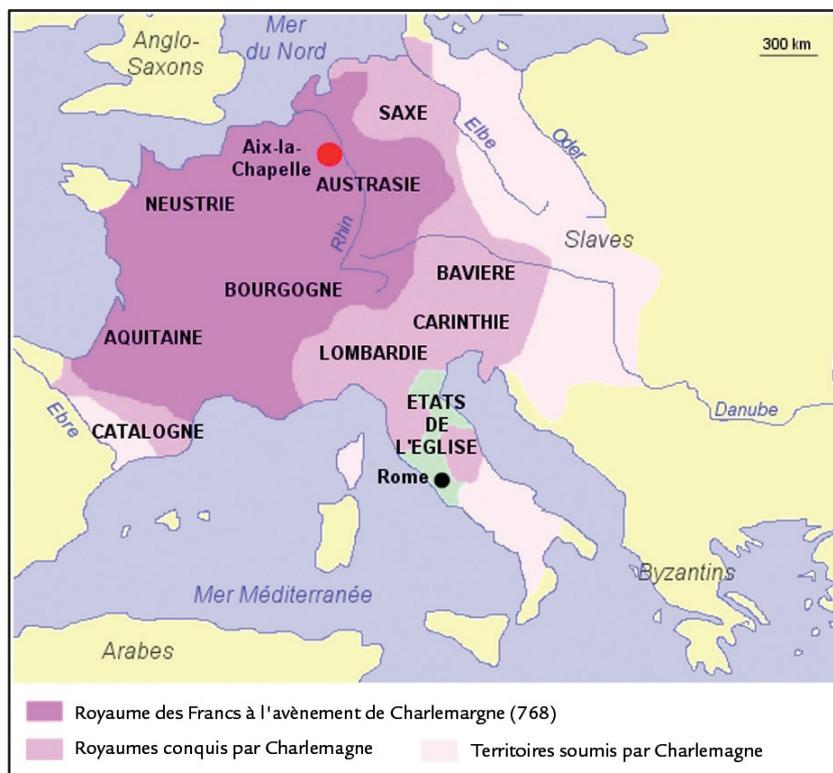
« On reprit la guerre de Saxe, qui avait pu sembler un moment interrompue. Aucune ne fut plus longue, plus atroce, plus pénible pour le peuple franc. Car les Saxons, comme presque toutes les nations de Germanie, étaient d'un naturel féroce ; ils pratiquaient le culte des démons¹, se montraient ennemis de notre religion. [...] La guerre fut menée des deux côtés avec une égale vigueur [...] et se poursuivit pendant trente-trois années consécutives. [...] Elle eût pu finir plus vite n'eût été la perfidie des Saxons. Il est difficile de dire combien de fois, vaincus et suppliants, ils se rendirent au roi, combien de fois ils promirent de faire ce qu'on exigeait d'eux, combien de fois ils livrèrent sans délai les otages qu'on leur réclamait, combien d'ambassades ils reçurent, domptés à de certains moments et assez affaiblis pour se déclarer prêts à abandonner le culte des démons et à se soumettre à la religion chrétienne. Mais s'ils se montraient parfois enclins à céder, ils étaient toujours prompts à renier leurs engagements [...] La guerre, après tant d'années de luttes, ne s'acheva que lorsque les Saxons eurent accepté les conditions imposées par le roi : abandon du culte des démons [...], adoption de la foi et des sacrements de la religion chrétienne, fusion avec le peuple franc en un peuple unique. »

D'après Eginhard, Vie de Charlemagne. trad. par Louis Halphen. Paris : éd Belles-Lettres, 1938.

1. Ce sont des païens. Ils sont polythéistes (croient en plusieurs dieux).

- Doc. 6 :** Combien de temps dura la guerre contre les Saxons ?
- Quelle était la religion des Saxons ? Quelle religion Charlemagne veut-il leur imposer ?

Document 8 : L'Empire carolingien



- Doc. 7 :** Où se situe la Saxe dans l'empire carolingien ?
- Sur quels royaumes Charlemagne régnait-il à son avènement (768) ? À sa mort (814) ?
- Quelle est la capitale de l'Empire ? Où se situe-t-elle par rapport à la Saxe ?

Maintenant, vérifie tes réponses dans le livret de corrigés des exercices avant de lire le paragraphe C.

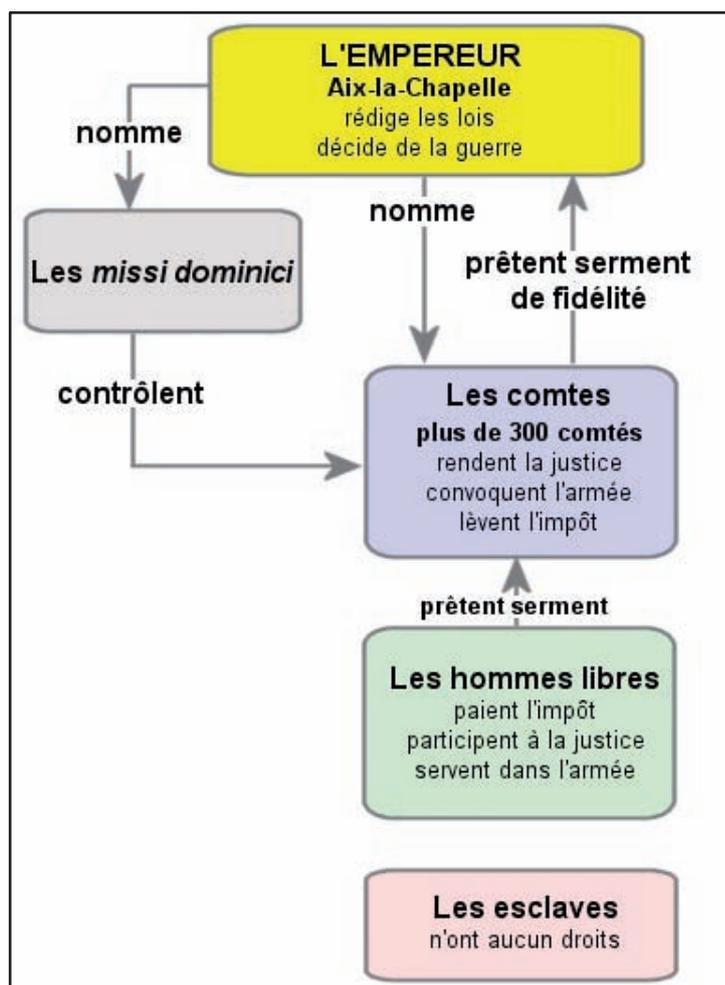
C Un Empire franc, dirigé depuis Aix-la-Chapelle

Vers la fin de sa vie, Charlemagne est épuisé d'avoir chevauché et bataillé à travers toute l'Europe. Il cherche un lieu pour fixer sa capitale. Il choisit Aix (doc. 11). Le lieu est réputé depuis les Romains pour ses sources naturelles d'eau chaude qui peuvent soulager ses rhumatismes et offre l'avantage de se situer à proximité de la Saxe où la guerre se poursuit (doc. 8).

Après 800, Charlemagne dirige donc son empire depuis son palais d'Aix (doc. 9). Il y reçoit les ambassades des peuples qu'il a conquis et nomme des comtes pour administrer les régions de l'empire (les comtés) en son nom. Quant aux *missi dominici* ils sont chargés par l'empereur de transmettre les ordres aux comtes et de surveiller leur application. Pour rendre plus efficace l'administration de l'empire, Charlemagne impose une écriture plus lisible, la minuscule caroline (voir le coin des curieux en fin de leçon) et demande aux hommes d'Églises (évêques et abbés) d'ouvrir des écoles (doc. 10) pour enseigner le latin.

Très croyant, Charlemagne se fait construire une chapelle dans son palais (doc. 12). Cette petite église privée s'inspire dans son plan (plan central à coupole) et son décor (mosaïques) de l'art byzantin. Nous verrons cela plus en détail dans la leçon suivante.

Document 9 : Un Empire bien administré



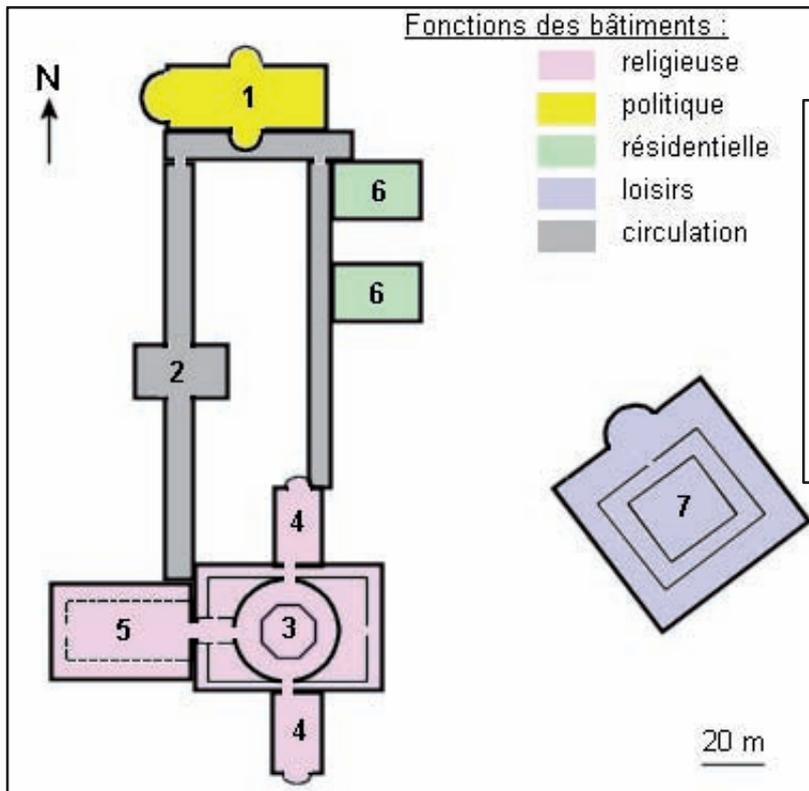
© Franck Marthaz

Document 10 : Les écoles

« Que les abbés et les évêques ouvrent des écoles pour qu'on enseigne les psaumes, l'écriture, le chant, le calcul, la grammaire et qu'on corrige avec soin les livres sacrés. Car les hommes qui veulent prier Dieu le prient mal à cause des livres rédigés dans un mauvais latin. »

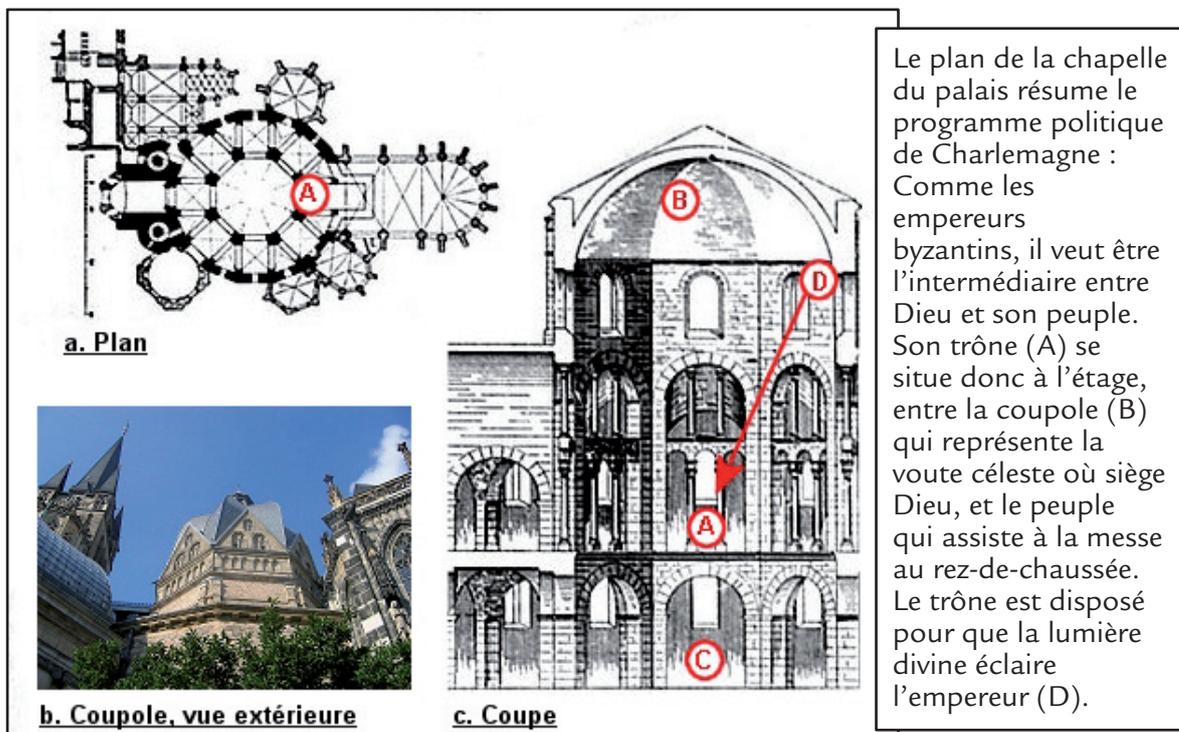
d'après l'Admonitio generalis, 789

Document 11 : Plan du palais d'Aix



© Franck Marthaz

Document 12 : La chapelle du palais



Coupe et plan extrait de Georg Dehio/Gustav von Bezold: *Kirchliche Baukunst des Abendlandes*. Stuttgart: Verlag der Cotta'schen Buchhandlung 1887-1901.
Photographie : Urban (wiki commons)

Maintenant, **vérifie tes réponses dans le livret de corrigés des exercices avant de recopier le résumé sur ton cahier.**

Recopie le résumé suivant au stylo sur ton cahier et apprends-le en utilisant les mots en gras pour le mémoriser.

Je retiens

En 800, Charlemagne se rend à Rome pour se faire couronner **empereur des Romains** par le **pape***. Il vient d'écraser les Lombards, un peuple du nord de l'Italie qui menaçait le pape.

Charlemagne est alors roi des **Francs*** et au sommet de sa puissance. Son père lui a transmis **un royaume franc unifié** auquel il a annexé d'autres royaumes (Saxe, Bavière, Carinthie, Lombardie, Catalogne). En outre, avec la **protection** qu'il accorde au **pape** et la **conversion** forcée des **Saxons** au christianisme ainsi que la construction de sa **chapelle d'Aix**, il s'est forgé une solide réputation de **défenseur du christianisme**.

Vers la fin de sa vie, il se fait construire un palais à **Aix**, d'où il dirige l'empire avec l'aide des **missi dominici*** et des **comtes**.

Mais ce vaste empire franc, l'empire carolingien, que Charlemagne a créé, ne lui survit pas longtemps. Les trois petits-fils de Charlemagne se font la guerre et se partagent l'empire en 843 (Partage de Verdun).

Consulte dans le lexique la définition des mots de vocabulaire marqués par une * car ils sont essentiels. Recopie au stylo leur définition sur ton cahier en notant le mot dans la marge et la définition à droite comme ci-dessous :

marge

Le pape : C'est le chef de l'Église chrétienne (il est aussi l'évêque de Rome).

Les Francs : Peuple d'origine germanique qui s'est installé sur le territoire de la Gaule romain pour fonder un royaume.

Les missi dominici : (en latin : les envoyés du maître)

Un comte : Un homme nommé par l'empereur pour administrer une partie de l'Empire (le comté) en son nom.

Convertir : Faire changer quelqu'un de religion.

L'Empire carolingien : (de Carolus, Charles en latin) Les rois qui descendent de Charles Martel, le grand père de Charlemagne.

J'approfondis

Exercice 5 : Un empire éphémère

Document 13 : Le partage de Verdun (843)



carte © Franck Marthaz

- Doc. 13** : Combien d'années dura l'empire carolingien ? (Recherche la date de création dans la leçon)
- Compare cette durée avec celle de l'Empire byzantin (**doc. 4 leçon 1**). Que peut-on dire ?



le coin des curieux

La Bibliothèque Nationale de France propose une exposition virtuelle « Trésors carolingiens » sur l'écriture et le livre carolingien à l'adresse suivante :

<http://expositions.bnf.fr/carolingiens/index.htm>

En cliquant sur l'onglet « écritures carolines » tu pourras voir des exemples d'écriture au temps de Charlemagne.