

LES COMPETENCES ORALES et INFORMATIONNELLES AU LYCEE : TRADUCTION DANS LE LSL

Spécialité	Compétences de l'oral	Compétences de l'information
VOIE GENERALE		
HGGSP	Développer un discours construit et argumenté à l'oral	Se documenter et mobiliser des connaissances exigibles
HLP	S'exprimer à l'oral de manière correcte, claire et rigoureuse	
LLCE	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement dans une langue étrangère	
NSI	Communiquer à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents	Avoir conscience des enjeux et des responsabilités sociétaux induits par le numérique et ses usages
Mathématiques	Communiquer à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents	Mener une recherche de manière autonome
Physique-chimie	Communiquer à l'oral de manière raisonnée, structurée et argumentée en utilisant un langage rigoureux	S'approprier une problématique, identifier les connaissances associées et rechercher l'information utile
SVT	Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix à l'oral en utilisant un langage rigoureux	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile
S I	Communiquer à l'oral de manière raisonnée, structurée et argumentée en utilisant un langage rigoureux	S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs
SES	Maitriser son expression orale	Analyser, exploiter des documents
Arts	Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'oral	
Biologie écologie	Communiquer à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents	Rechercher, extraire et exploiter des données scientifiques
Education physique, pratiques et culture	Commenter une prestation physique, présenter un travail à réaliser à un groupe	Etudier une APSA dans ses dimensions, historiques, culturelles, sociales
VOIE TECHNOLOGIQUE ST2S		
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	Développer une argumentation structurée à l'oral	Exploiter des données expérimentales et des ressources documentaires

Sciences et techniques sanitaires et sociales	Développer une argumentation structurée à l'oral	Sélectionner des informations en prenant en compte un questionnement ou une problématique
STL		
Physique, chimie et mathématiques	Communiquer à l'oral de manière structurée, raisonnée et argumentée en utilisant un langage rigoureux et des modes de présentation appropriés	S'approprier une problématique, identifier les connaissances associées et rechercher l'information utile
Biochimie, biologie, biotechnologies	S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire rigoureux et des supports de présentation pertinents	Concevoir ou adapter un protocole expérimental en recherchant l'information utile et en mobilisant les principes des techniques de laboratoire de biotechnologies
Sciences physiques et chimie en laboratoire	Communiquer à l'oral de manière structurée, raisonnée et argumentée en utilisant un langage rigoureux et des modes de présentation appropriés	S'approprier une problématique, identifier les connaissances associées et rechercher l'information utile
STI2D		
Ingénierie, innovation, développement durable	Maitriser son expression orale	Identifier les éléments influents du développement d'un produit
Physique, chimie et mathématiques	Communiquer à l'oral de manière structurée, raisonnée et argumentée en utilisant un langage rigoureux	S'approprier une problématique, identifier les connaissances associées et rechercher l'information utile
STMG		
Droit économie	Développer une argumentation structurée à l'oral	Rechercher, sélectionner, exploiter et interpréter l'information
Management, sciences de gestion et numérique	Développer une argumentation structurée à l'oral	Rechercher, sélectionner, exploiter et interpréter l'information