

# FAIRE PROGRESSER LES ELEVES AU COLLEGE

## *Atelier 1*

*Titre: L'espace et le temps*

*Des leviers pour faire réussir les élèves*

# **L'ESPACE ET LE TEMPS**

**DES LEVIERS POUR FAIRE RÉUSSIR LES  
ÉLÈVES**

# Présentation

**Animateur 1:** Léa Viso

**Animateur 2:** Anne-Sophie Jacquot

**Participant:** Fonction-Académie-

Lieu et moment où vous préférez travailler

# PRÉSENTATION DE L'ATELIER

- Echanges à partir d'une étude de cas et problématique
- Expérience de Versailles
- Recueil des expériences connues ou vécues par les membres du groupe et Production

# 1 – ETUDE DE CAS

- L'étude de cas
- Formalisation des choix, leviers et obstacles par rapport à la problématique
- Remise en perspective

# EXEMPLE D'UNE SALLE DE CLASSE RÉAMÉNAGÉE

- Dans cette proposition, quels sont les **leviers et écueils** que vous identifiez pour faire progresser les élèves?



# NEA

---

*vers un Nouvel Espace d'Apprentissages*

# L'ESPACE



- De la classe
- De l'établissement:
  - Dans l'organisation de l'établissement: foyer, cours, hall
  - Penser avec les dispositifs (Devoir Fait, AP ...)

*Faire de l'établissement, d'une salle, des classes, des lieux de partage et de mutualisation des savoirs et des bonnes pratiques*

# LE TEMPS

- De la leçon dans la classe
- Des dispositifs d'aide ou d'approfondissement
- Dans l'organisation générale des EDT

A screenshot of the Pronote software interface, which is used for managing school schedules. The interface displays a grid with various colored blocks representing different classes or activities. A yellow warning box is overlaid on the screen, containing the text: 'Attention, pour qu'un service correspondant soit créé dans PRONOTE, il faut ajouter un professeur.' To the right of the screenshot, there is a blue vertical banner with white text that reads: 'Créez rapidement des cours pour la gestion des devoirs faits.'

*Gérer le temps de manière souple et adaptée à tous les rythmes d'apprentissage possibles*



## Comment participer ?



**WEB**

**1**

Connectez-vous sur [www.wooclap.com/GCQFIS](http://www.wooclap.com/GCQFIS)

**2**

Vous pouvez participer

# PENSER L'ESPACE: ENJEUX ET LEVIERS



Réduire les  
inégalités  
sociales et  
scolaires grâce  
au travail  
collaboratif

- Compétences psychosociales (autonomie, coopération)
- Modalités pédagogiques (TG- Numérique)

Climat scolaire  
favorable aux  
apprentissages  
et au bien-être

- Gérer l'hétérogénéité
- Limiter les conflits
- Limiter le manque d'attention

Prévention et  
réduction du  
décrochage  
scolaire

- Motivation
- Accrochage scolaire

## 2 – Des exemples au sein de l'académie de Versailles

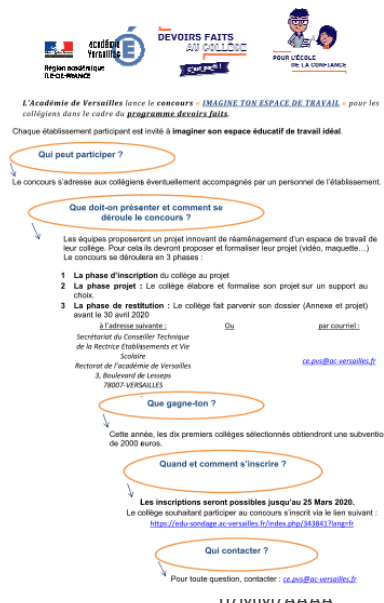
....

# PRÉSENTATION DU CONCOURS

## « IMAGINE TON ESPACE DE TRAVAIL » IDEAL

Ce projet s'inscrit dans les axes et **objectifs** du plan d'action devoirs faits :

- Engager une réflexion sur les environnements scolaires et les conditions favorables de l'apprentissage
- Appréhender l'élève dans sa dimension globalité
- Coopérer sur un projet collectif



## ■ Les différents temps d'action :

- Sensibilisation des coordonnateurs devoirs faits (lors des formations départementales).
- Lancement du concours et transmission du règlement et des fiches d'informations et d'inscription.
- Organisation d'un séminaire permettant de nourrir la réflexion sur les environnements favorables au travail de l'élève : (Conférence de Laurent Jeannin, titulaire de la Chaire de Recherche transition2 à l'Université de Cergy et témoignages de terrain)
- Remise des projets
- Remise de prix

## ■ Livrable :

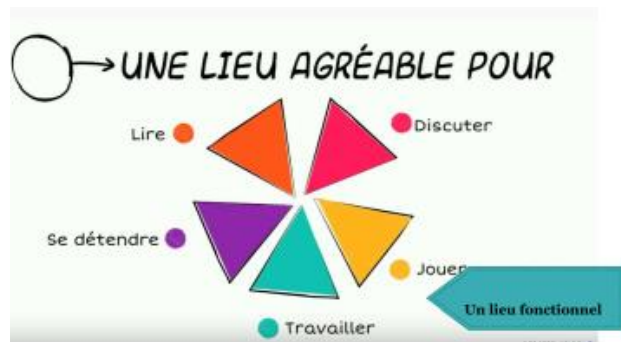
- Projet formalisé : format libre (maquette, vidéo, fichier papier, numérique, ...)
- Fiche Annexe1 (questionnaire et budget prévisionnel)

**■ Chaque projet devra être conçu et réalisé par les élèves qui pourront être aidés par des personnels de l'établissement.**

# CE CONCOURS, UN LEVIER DE MOBILISATION POUR UN ETABLISSEMENT

- Reinventer et réorganiser les espaces existants
- Penser à un lieu source de bien-être: cadre et atmosphère

Sous différentes formes: Questionnaires via l'ENT, boîte à idées, interviews...



# CE CONCOURS, UN LEVIER DE MOBILISATION POUR SOLLICITER INSTANCES ET PERSONNELS

- Personnels (Principaux, vie scolaire, enseignants, ouvrier technique, gestionnaire)
- Parents
- Élèves
- Membres des CESC, CVC
- Conseil départemental pour une aide supplémentaire

# CE CONCOURS, UN LEVIER DE MOBILISATION POUR LES ÉLÈVES

- Leur donner la parole: plus d'autonomie et de confort
- Révéler leurs talents: journal TV, dessin, nouvelles compétences numériques (logiciel architecture 3D)
- Générer une démarche éco-citoyenne
- S'appropriier les espaces scolaires
- Découvrir des métiers
- Travailler l'oral
- Pour tous, besoins éducatifs, ULIS



# CE CONOURS, UN LEVIER DE MOBILISATION POUR LES ÉLÈVES

- Leur donner la parole: plus d'autonomie et de confort
- Révéler leurs talents: journal TV, dessin, nouvelles compétences numériques (logiciel architecture 3D)
- Générer une démarche éco-citoyenne
- S'appropriier les espaces scolaires
- Découvrir des métiers
- Travailler l'oral
- Pour tous, besoins éducatifs, ULIS



# CE CONOURS, UN LEVIER DE MOBILISATION POUR TOUS

- Les points communs des projets :
- **faciliter la coopération,**
  - **proposer un lieu pour toutes et tous,**
  - **différencier les espaces suivant les besoins,**
  - **développer l'autonomie des élèves,**
  - **accéder à des ressources variées.**

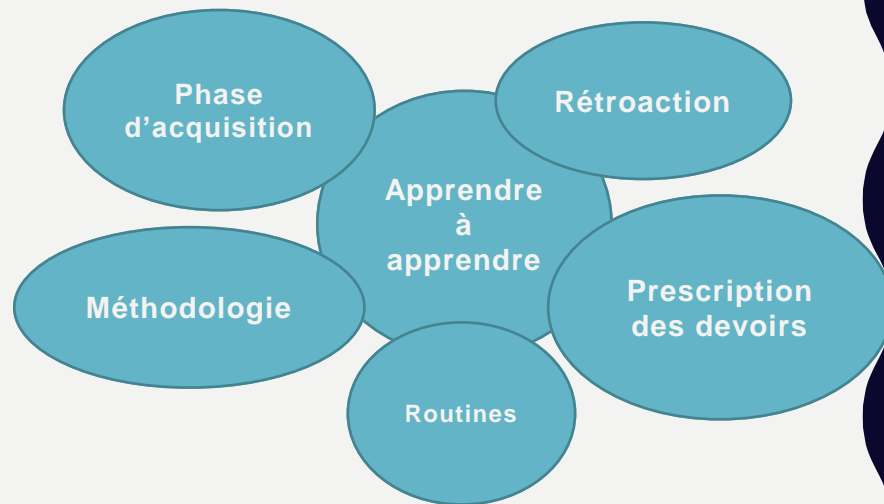


# RESSOURCES DISPONIBLES

- <https://www.ac-versailles.fr/devoirs-faits-123440>

Madmagz sur le site académique,  
16 lauréats dotés de 4000 euros chacun





**PENSER LE TEMPS:**

**« Le *moment pédagogique* comme articulation de l'enseignement et de l'aide à l'élève... »**

**P. Meirieu**

6A - Année Complete					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h25	HISTOIRE-GEOGRAPHIE JORDA M.	SCIENCES VIE & TERRE COSTAZ L.	TECHNOLOGIE LECORDIER G.	SCIENCES VIE & TERRE COSTAZ L.	ARTS PLASTIQUES LEPIED S.
9h20	FRANCAIS BONNIN E., CHATENAY J.	MATHEMATIQUES COMTE-LEVACHER A.	SCIENCES VIE & TERRE COSTAZ L.	HISTOIRE-GEOGRAPHIE JORDA M.	MATHEMATIQUES COMTE-LEVACHER A.
10h30	ED. PHYSIQUE & SPORT. CHATENAY J.	AE-AID. DEVOIR LECON, BONNIN E.	FRANCAIS BONNIN E.	AE-AID. DEVOIR LECON, JORDA M.	AE-AID. DEVOIR LECON COMTE-LEVACHER A.
11h25		FRANCAIS BONNIN E.	MATHEMATIQUES COMTE-LEVACHER A.	FRANCAIS BONNIN E.	HISTOIRE-GEOGRAPHIE JORDA M.
12h20		AE-AID. DEVOIR LECON, BONNIN E.		AE-AID. DEVOIR LECON, BONNIN E.	AE-AID. DEVOIR LECON, JORDA M.
12h30					
13h00					
13h55	EDUCATION MUSICALE BARBOGA DA SILVA A.	ANGLAIS LV1 MARTIRIS A.		ANGLAIS LV1 MARTIRIS A.	
14h50	MATHEMATIQUES COMTE-LEVACHER A.	FRANCAIS BONNIN E.		ED. PHYSIQUE & SPORT. CHATENAY J.	MATHEMATIQUES COMTE-LEVACHER A.
16h00	ANGLAIS LV1 MARTIRIS A.	NATATION CHATENAY J. CUNE D., POURVIN A.			AE-AID. DEVOIR LECON COMTE-LEVACHER A.
16h55					
18h00					

# 3 – RECUEIL ET MUTUALISATION DES PRATIQUES

....

- Recueil des expériences connues ou vécues par les membres du groupe (modalité au choix)
- Formalisation des choix, leviers et obstacles par rapport à la problématique (tableau de synthèse)
- Remise en perspective par rapport à la problématique du séminaire

# ANALYSE COLLECTIVE ( CE QUI FAIT ECHO / ACTIONS EN ACADEMIE /

## ■ Analyse

- Qu'est ce qui fait écho pour les participants
- Comment redéployer en académie ces réflexions ?
- Comment accompagner les équipes ?
- Quel pilotage ?

# SYNTHESE

Actions à valoriser (classe-établissement)	Actions de formation ou d'animation en académie	Ressources à partager